

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 02-12-2021

Mødedato Torsdag d. 02. december 2021 kl. 12:00

Mødested Vejle Kommune, Skolegade 1, Mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Anlægsregnskab.....	3
Yderligere penge til minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2022.....	5
Projekt Partnerskaber - Investeringssamarbejde med Den Sociale Investeringsfond og Memox.....	6
Ændring af skoledistrikt Rosborg udviklingsområde.....	8
Orientering vedr. ny aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	9
Rekruttering på folkeskoleområdet.....	11
Overleveringssag til AU og BFU - Unge og erhvervsuddannelse.....	12
Deltagelse i aktiviteter.....	14
Meddelelser.....	15
Beslutningsprotokol til digital godkendelse af Børne- og Familieudvalget.....	16

Punkt 133: Anlægsregnskab

00.01.00-Ø00-6-21

Resume

Der aflægges anlægsregnskab for projekter over 2 mio. kr. på børne- og ungeområdet, som er afsluttet.

Sagsfremstilling

For anlægsregnskaber, der beløber sig til over 2 mio. kr., skal der aflægges særskilt anlægsregnskab. For at forenkle processen samles alle anlægsregnskaber i én samlet sag pr. udvalg. Anlægsregnskaberne skal efter udvalgsbehandling godkendes af Økonomiudvalg og Byråd.

På Børne- og Familieudvalgets område skal der aflægges regnskab for følgende projekter:

Nedenstående tabel følger fælles principper i Vejle Kommune for aflæggelse af regnskab.

Kapacitetsudbygning af skoler i Børkopområdet: Merforbruget på 522 t. kr. skyldes at anlægsbevillingen ikke er PL-fremskrevet på samme måde som rådighedsbeløbet (budgettet). I forhold til rådighedsbeløbet er der derfor intet merforbrug.

Projekt: 301091 - Kapacitetsudbygning af skoler i Børkopområdet

1.000 kr	Udgifter	Indtægter
Anlægsbevilling	34.100	0
Forbrug	34.622	0
Forskel	522	0

Vedligeholdelsespuljer 2020, Skoler: Der er balance mellem bevilling og forbrug

Projekt: 301270 Vedligeholdelsespuljer 2020, skoler

1.000 kr	Udgifter	Indtægter
Anlægsbevilling	25.674	0
Forbrug	25.674	0
Forskel	0	0

Ombygning af Skibet skoles specialafdeling: Projektet har et mindreforbrug på ca. 1 mio. kr. I første kvartalsopfølgning 2019 blev et budgetbeløb svarende til ca. 1 mio. kr. overført til puljen "udvidelse af kapacitet på daginstitutioner, skoler og specialskoler", hvorfor der er balance mellem forbrug og rådighedsbeløbet.

Projekt: 301170 Ombygning af Skibet skole specialafdeling

1.000 kr	Udgifter	Indtægter
Anlægsbevilling	10.115	0
Forbrug	9.101	0
Forskel	-1.014	0

Vedligeholdelsespuljer 2020, Daginstitutioner: Projektet har et merforbrug på 682 t. kr i forhold til den oprindelige anlægsbevilling. Dette skyldes, at anlægsbevillingen i forbindelse med overførselssag 2020/2021 blev nedsat med 682 t. kr. for meget. Forbruget er afholdt indenfor det afsatte rådighedsbeløb.

Projekt: 510270 - Vedligeholdelsespuljer 2020, Daginstitutioner

1.000 kr	Udgifter	Indtægter
Anlægsbevilling	2.640	0
Forbrug	3.322	0
Forskel	682	0

Tilbygning til Gadkjærgaard: Projektet har et mindreforbrug på 250 t. kr., som er overført til puljen for akut pladsoprettelse.

Projekt: 510079 - Tilbygning til Gadkjærgaard

1.000 kr	Udgifter	Indtægter
Anlægsbevilling	12.220	0
Forbrug	11.970	0
Forskel	-250	0

Ny daginstitution Tirsbæk Bakker: Projektet har et merforbrug på 760 t. kr., som er finansieret af puljen for akut pladsoprettelse.

Projekt: 514099 Ny daginstitution Tirsbæk bakker

1.000 kr	Udgifter	Indtægter
Anlægsbevilling	24.440	0
Forbrug	25.200	0
Forskel	760	0

Høring:

Økonomi og Controlling har ingen bemærkninger af bevillingsmæssig karakter.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger

Sagens videre forløb

Sagen skal behandles af Økonomiudvalget og Byrådet

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at anlægsregnskaberne anbefales godkendt i Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dan Skjerning.

Punkt 134: Yderligere penge til minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2022

28.00.00-A00-6-19

Resume

Vejle Kommune har fået besked om, at kommunen forventes at modtage yderligere 3,4 mio. kr. til minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2022. Det endelige tilsagn fra Børne- og Undervisningsministeriet om bevillingen forventes først at komme i begyndelsen af 2022. Det er vigtigt at pengene hurtigt kommer ud i daginstitutionerne. Uforbrugte midler i regnskabsår 2022 skal tilbagebetales, derfor bedes Børne- og Familieudvalget allerede nu at tage stilling til fordelingen af midlerne i Vejle Kommune.

Sagsfremstilling

Vejle Kommune har i 2020-2021 modtaget i alt 16,3 mio. kr. til minimumsnormeringer, som der allerede er ansat ekstra personale for. I 2021 blev der udmeldt nye rammer for midlerne, som bl.a. betyder at de private daginstitutioner skal have en forholdsmæssig andel af midlerne, ligesom en del af midlerne kan anvendes til følgeudgifter. I 2022 vil det samlede minimumsnormeringsbeløb, der er tilført Vejle Kommune i perioden 2020-2022 være 19,7 mio. kr., hvoraf 1,6 mio. kr. er eller skal tilføres de private daginstitutioner.

Forvaltningen anbefaler, at de nye 3,4 mio. kr. (til minimumsnormeringer i 2022) tildeles som et fast beløb til inklusion pr. barn i daginstitutionernes budgetmodel. Ved at øremærke minimumsmidlerne til inklusion tydeliggøres daginstitutionernes pædagogiske opgave i at inkludere børn i udsatte positioner i børnefællesskabet - og at der er øremærket særlige midler til dette vigtige arbejde.

Hele beløbet udmøntes således decentralt og beløbet til inklusion pr. barn udgør ca. 467 kr. pr. børnehavebarn og ca. 934 kr. vuggestuebarn. Dermed vil der være udmøntet i alt til minimumsnormeringer og inklusion 2.662 kr. pr. børnehavebarn og 5.324 kr. pr. vuggestuebarn.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at nye midler til minimumsnormeringer i 2022 tildeles som et fast beløb pr. barn, som anført i sagsfremstillingen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dan Skjerning.

Punkt 135: Projekt Partnerskaber - Investerings samarbejde med Den Sociale Investeringsfond og Memox

27.00.00-P20-41-21

Resume

Børne- og Familieudvalget har 20. maj 2021 godkendt, at der arbejdes videre med en investeringsmodel i samarbejde med Memox og Den Sociale Investeringsfond (DSI), samt at konkret sag med endelig aftaleudkast skulle forelægges i selvstændig sag. Udkastet foreligger nu, og der indstilles til godkendelse.

Sagsfremstilling

Projekt og investeringsmodel

Projekt Partnerskaber har sin baggrund i Fælles om Velfærd, hvor målene er at blive bedre til at arbejde på tværs samt at udvikle nye modeller, herunder at tænke investeringer ind, hvor man i højere grad kobler socialfaglighed med effektmål og økonomi. Sociale investeringer i denne model handler om at betrede nye veje i forhold til den grundlæggende udfordring, der kan være i at sikre finansiering af større investeringer af social karakter, hvor man har en forventning om at det vil give bedre resultater over en periode – både menneskeligt og om muligt økonomisk.

For at understøtte tankegangen har Folketinget etableret Den Sociale Investeringsfond, der skal udvikle og igangsætte investeringsprogrammer i samarbejde med kommuner og leverandører. Der er afsat 78 mio. kr. til investeringer. Det er de tidligere Satspuljemidler, der på en ny måde skal investeres i velfærd.

Modellen går ud på, at DSI betaler en større investering end kommunen ville have foretaget, og at kommune så afregner med DSI, når resultaterne af indsatsen kommer.

Investeringsaftale med DSI – med Memox som leverandør

I dette tilfælde samarbejder Vejle Kommune med Memox, der er leverandør af multietnisk familiebehandling. Familiebehandlingen foregår på familiens modersmål, og både den sproglige og kulturelle forståelse er sammen med en stor fleksibilitet i indsatserne med til at sikre gode effekter. Vejle Kommune visiterer indsatserne, og det er planen, at investeringsprojektet skal omhandle 25 familier.

Modellen adskiller sig fundamentalt for de tidligere kritiserede ”no cure no pay modeller” på socialområdet. Memox får nemlig betaling for at gennemføre familieindsatsen uanset resultater/effekter. Memox får altså ikke betaling i forhold til, hvor mange mål, de opnår. Memox indsatserne finansieres af DSI, og Vejle kommune betaler så DSI ud fra dels gennemført indsats og dels målopfyldelse.

De økonomiske modeller indebærer både en betalingsmodel og en business case. Af betalingsmodellen fremgår det, at DSI udbetaler 4,8 mio. kr. til Vejle Kommune, der dækker udgifter til Memox. Vejle Kommune betaler herefter DSI et beløb for dels gennemførelse og dels målopfyldelse. Lykkes målopfyldelsen betaler Vejle Kommune 5,3 mio. kr. til DSI. Det er selve betalingsmodellen.

Den bagvedliggende business case viser, at Vejle Kommune reelt vil spare mere end de 5,3 mio. kr. på grund af de effekter, indsatsen vil have på længere sigt.

Ovenstående uddybes nærmere i vedhæftede notat samt på mødet.

Ud over notat er Tilsagn (kontrakt) mellem Vejle Kommune og DSI vedhæftet sagen.

Økonomi

Projektets økonomi, der samlet vurderes udgiftsneutralt afholdes inden for Børne- og Familieudvalgets ramme.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Da økonomien afholdes inden for Børne- og Familieudvalgets ramme, kan projektet godkendes i udvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at aftalen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dan Skjerning.

Bilag

Notat om Projekt Partnerskaber - investeringsaftale med DSI og Memox_dec 2021

Tilsagn til Vejle vedr. familiebehandling (memox)19.11.21_med advokatkommentarer_VK

Punkt 136: Ændring af skoledistrikt Rosborg udviklingsområde

17.01.04-P16-1-21

Resume

Vejle Byråd har i 2020 Vedtaget Udviklingsplan Ny Rosborg. Størstedelen af Ny Rosborg skal bygges på basisområdet "Rosborg udviklingsområde", som ligger i Skibet skoledistrikt. Det foreslås at flytte Rosborg udviklingsområde fra Skibet skoledistrikt til skoledistriktet for Vejle Midtby. Forslaget har været i høring hos de berørte skolebestyrelser, og behandles endeligt i udvalg og Byråd.

Sagsfremstilling

Udviklingsplan Ny Rosborg blev godkendt af Vejle Byråd den 22. april 2020. Visionen for Ny Rosborg er at skabe en ny bæredygtig bydel, der er en del af byen, og samtidig forbinder midtbyen med naturen.

Ny Rosborg skal placeres i forlængelse af Vestre Engvej ved siden af kolonihaver og Rosborg Gymnasie og HF. Hovedparten af arealet, som Ny Rosborg skal anlægges på, befinder sig i basisområdet Rosborg udviklingsområde. Rosborg udviklingsområde er på grund af gamle sognegrænser en del af Skibet skoledistrikt (se bilag 1)

Ny Rosborg er en naturlig udvidelse af Vejle By, og som det fremgår er afstanden til Skibet skole også større end til Vejle Midtby skolen. Som konsekvens af dette finder forvaltningen, at området hører mere naturligt til i Vejle Midtby skolens distrikt.

På nuværende tidspunkt bor der ingen mennesker i området, og en ændring af skoledistriktet vil derfor ikke påvirke borgernes forventning til distriktsskole.

Det foreslås derfor at Rosborg udviklingsområde (se bilag 2) flyttes til skoledistrikt for Vejle Midtby skole.

Høring:

Forslaget er blevet sendt til høring hos skolebestyrelserne i Vejle Midtby skolen og Skibet Skole. Høringsvaret fra Vejle Midtby skolebestyrelse er, at bestyrelsen anbefaler flytning af distrikt (bilag 1).

Skibet Skoles skolebestyrelse har ikke indgivet noget høringssvar.

Klima og resiliensvurdering

Skolevejen til distriktsskolen vil ved flytning være kortere, hvilket marginalt kan reducere CO2-udledningen.

Sagens videre forløb

Beslutning om ændringer i skoledistrikter skal træffes i Byrådet på baggrund af høring i de berørte skolebestyrelser.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget over for Byrådet anbefaler at distriktet Rosborg Udviklingsområde flyttes fra Skibet Skole til Midtby skolen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dan Skjerning.

Bilag

Høringssvar VMS - Rosborg udviklingsområde

Rosborg udviklingsområde

Rosborg udviklingsområdes placering ift. Skibet skole

Punkt 137: Orientering vedr. ny aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

17.00.00-P00-4-21

Resume

Den 29. oktober 2021 er der indgået en aftale i folkeskoleforligskredsen, om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Der fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til en endnu stærkere evaluerings- og opfølgingskultur i folkeskolen. Formålet med denne sag er at orientere om centrale elementer i aftalen.

Sagsfremstilling

Baggrunden for den politiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen er, et ønske om at bidrage til en endnu stærkere evaluerings- og opfølgingskultur i folkeskolen. Endvidere peges på en række udfordringer med eksisterende nationale test, elevplaner, kvalitetsrapporter og endelig kritiseres den eksisterende uddannelsesparathedsvurdering for at stigmatisere eleverne når termen "ikke-uddannelsesparat" anvendes.

Samlet set er intentionen med det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, at sikre løbende evaluering af og feedback til alle elever samt sikre en tidlig identifikation af elever med faglige og øvrige læringsmæssige udfordringer samt en systematisk opfølgning, fx for elever, der fagligt har det svært bl.a. grundet ordblindhed, og for højt begavede elever, som oplever udfordringer.

Endvidere er det intentionen, at systemet skal gøre det muligt for kommunerne at følge med i, hvordan eleverne klarer sig fagligt. Skoler med kvalitetsudfordringer skal opdages hurtigt, så der kan sættes ind med relevante tiltag tidligt for at vende udviklingen.

Endelig er det intentionen, at det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til mindre bureaukrati og bedre muligheder for at finde de lokale løsninger.

Aftalen er delt op i 3 hovedområder.

Hovedområde 1. Test- og evalueringsredskaber i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem.
Denne del af aftalen betyder, at

- de nuværende nationale test erstattes af med Folkeskolens nationale færdighedstest. Det betyder, at adaptive test erstattes af lineære test.
- der indføres obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder.
- der indføres obligatorisk risikotest for ordblindhed.
- der indføres et obligatorisk redskab til brug ved sprogvurdering i børnehaveklassen.
- der indføres et øget fokus på højt begavede elever gennem tidlig opsporing og nye redskaber.

Hovedområde 2. Meddelelser mellem skole og hjem samt ændring af UPV
Denne del af aftalen betyder, at

- elevplaner afskaffes og at der i stedet indføres en meddelelsesbog med færre fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling. Endvidere indføres der en udvidet meddelelsesbog for elever med udfordringer, hvor der er behov for en mere detaljeret dialog og opfølgning
- der ændres i uddannelsesparathedsvurderingen (UPV). I fase 1 afskaffes betegnelsen "ikke-uddannelsesparat" og i fase 2 nedsættes der en arbejdsgruppe, som skal komme med forslag grundlæggende ændringer af den nuværende UPV.

Hovedområde 3. Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner
Denne del af aftalen betyder, at

- de nuværende kvalitetsrapporter afskaffes og erstattes af en forpligtigelse til mindst én årlig at afholde skoleudviklingssamtaler mellem forvaltningen og skolerne.

- der indføres en styrket og tidlig opfølgning over for skoler med udfordringer, så kommunalbestyrelserne i fremtiden følger op på flere skoler end i dag. Børne- og undervisningsministeriet vil udarbejde en udviklingsliste med skoler med en bekymrende kvalitet. Listen forventes, at indeholde op til 10% af landets skoler.

Aftalen implementeres løbene fra skoleåret 2022/23 og er fuldt implementeret i skoleåret 2026/27.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Dan Skjerning.

Bilag

Aftale om det fremtidige evaluerings-og bedømmelsessystem i folkeskolen

Punkt 138: Rekruttering på folkeskoleområdet

17.00.00-P20-6-21

Resume

Flere og flere brancher og sektorer, også inden for det kommunale område, oplever udfordringer med at rekruttere medarbejdere og ledere. Det er udfordringer, som på sigt også kan forventes at ramme skoleområdet

Forvaltningen vil derfor nedsætte en styregruppe, som har til formål komme med input til, hvordan skoleområdet også i fremtiden sikrer tilstrækkelig med kvalificerede ansøgere til lærere, pædagog og lederstillinger på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Flere og flere brancher og sektor oplever allerede udfordringer med at tiltrække kvalificeret arbejdskraft også inden for de kommunale områder. Inden for Børne- og ungeområdet opleves det allerede på dagtilbudsområdet, hvor der opleves et faldende antal ansøgere på opslåede stillinger. På skoleområdet i Vejle Kommune er udfordringerne endnu ikke så udtalte. Men på landsplan peger mere og mere på udfordringer med at rekruttere lærere og pædagoger til skolerne.

I lyset af at færre søger ind på læreruddannelsen, hvor antallet af ansøgere har været faldende siden 2017 samt den kendsgerning at antallet af børn i den skolepligtige alder i Vejle Kommune vil stige de kommende år, vil udfordringer med rekruttering også kunne forventes på skoleområdet i Vejle Kommune. Antallet af børn i alderen 6- 16. år i Vejle Kommune stiger kontinuerligt frem til 2035, hvor der forventes ca. 1000 flere børn end i dag.

For at være på forkant med udviklingen vil forvaltningen foreslå, at der nedsættes en styregruppe, som har til formål komme med input til, hvordan skoleområdet også i fremtiden sikrer tilstrækkeligt med kvalificerede ansøgere til ledige stillinger på skoleområdet.

Der planlægges med en styregruppe bestående af nedenstående medlemmer:

- Chef for Uddannelse & Læring (Formand)
- Repræsentant fra DLF
- Repræsentant for BUPL
- Repræsentant for skolelederforeningen.
- Repræsentant for UC Lillebælt
- 2 ledelsesrepræsentanter.
- En konsulent fra forvaltningen (Tovholder)

Chefen for Uddannelse & Læring vil snarest tage initiativ til at invitere ovennævnte repræsentanter.

Styregruppen vil blive indkaldt til første møde primo 2022.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget godkender nedsættelse af en styregruppe med fokus på rekruttering på skoleområdet.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dan Skjerning.

Punkt 139: Overleveringssag til AU og BFU - Unge og erhvervsuddannelse

17.27.00-P35-1-21

Resume

På baggrund af fællesmøde mellem Børne- og Familieudvalget (BFU) og Arbejdsmarkedsudvalget (AU) den 25. august 2021 om emnet ”unge og erhvervsuddannelse” samt opfølgingsmøde mellem formandskaberne den 12. oktober 2021, overleverer de nuværende udvalg - til de nye medlemmer af de to udvalg - punkter til det konkrete emne, der i fællesskab kan arbejdes videre med.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børne- og Familieudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget holdt den 25. august 2021 et fællesmøde, hvor de to udvalg drøftede, hvordan man sammen kan understøtte, at flere unge søger mod erhvervsuddannelserne for, at man i højere grad kan imødekomme virksomhedernes efterspørgsel på arbejdskraft.

Det blev aftalt, at forvaltningerne skulle arbejde videre med de bemærkninger, der kom på mødet. Efterfølgende, den 12. oktober 2021, blev der holdt et møde for de to formandskaber, hvor opsamlingen fra mødet i august blev præsenteret, og herudfra blev det drøftet, hvilke områder inden for emnet ”unge og erhvervsuddannelse”, man i fællesskab kan arbejde videre med.

Opsamling fra fællesmøde 25. august 2021 – mulige emner at arbejde videre med i fællesskab

- Grundforløb i en Vejle-model

I dag har den unge et tre måneders grundforløb på den ungdomsuddannelse, man har tilmeldt sig, inden man vælger konkret retning. Med forslaget om at lave ét grundforløb for alle ungdomsuddannelserne, vil den unge have én vej ind i uddannelserne, og hvor man eksempelvis det første halve år kunne komme rundt og ”snuse” til de forskellige uddannelser og prøve dem af før, det endelige valg af uddannelse skal træffes. Ideen om et fælles grundforløb for alle ungdomsuddannelser er god, og muligheden er undersøgt. Da der er tale om lovgivning, der ligger ud over kommunens mulighedsrum, vil det være noget, der skal arbejdes videre med på politisk niveau.

- Udfordre de unges valg

I dag er det kun de, der vurderes ikke-uddannelsesparate, der får individuel vejledning. Man kunne eksempelvis garantere vejledning til alle unge, så man sikrer, de tager en velovervejet beslutning omkring ungdomsuddannelse, og at de åbenlyse uddannelsesparate, som måske allerede har truffet beslutning om ungdomsuddannelse, udfordres på deres uddannelsesvalg.

Det skal her bemærkes, at uddannelsesparathedsvurderingssystemet skal ændres i løbet af de næste år. Det betyder blandt andet, at betegnelsen ”ikke uddannelsesparat” bliver erstattet af en anden betegnelse senest i foråret 2023. Hvis man går videre med ideen om at garantere individuel vejledning til alle unge, vil det være nødvendigt at afsætte midler hertil.

- Uddannelsesmesse i ny form

Man kunne tænke virksomhederne ind på en messe sammen med uddannelsesinstitutionerne, ligesom rollemodeller i form af tidligere elever kunne deltage og fortælle om egne erfaringer. Det bør være kompetencer frem for konkrete uddannelser, der bringes i spil, og hvor man kan få viden om fremtidens arbejdsmarked. Uddannelsesmessen på en ny måde tages med ind i samarbejdet mellem de to forvaltninger.

- Skærpet brobygning

Man skal skabe mening for de unge inden, de skal afsted i brobygning. De skal have bedre viden om de karrieremuligheder, der er inden for de forskellige områder, ungdomsuddannelserne dækker – særligt de muligheder, der er med en erhvervsuddannelse. I den forbindelse kunne man inddrage virksomhederne, og få de unge ud på

virksomhederne frem for at eksempelvis at udvide den nuværende brobygning. Forslaget om skærpet brobygning vil skulle udfoldes yderligere, hvis det skal iværksættes, og der kan være budget involveret.

- Erhvervsplaymaker

Ved at bringe en erhvervsplaymaker i spil vil man kunne få et bindeled mellem det lokale erhvervsliv og eleverne i grundskolen. Når virksomhederne inddrages endnu mere, kan de unge, fx via et læringsforløb, få et bedre kendskab til arbejdsmarkedet, og til de job- og karrieremuligheder, der er i de enkelte virksomheder. En erhvervsplaymaker vil ligeledes kunne bringe Arbejdsmarkedsområdet og Uddannelse & Læring endnu bedre sammen. Hvis man går videre med ideen omkring en erhvervsplaymaker, vil konceptet skulle foldes yderligere ud, og det kan være nødvendigt at afsætte midler dertil.

Emner til overlevering

På baggrund af opsamlingen, foreslår formandskaberne, at emnerne ”Skærpet brobygning” og ”Erhvervsplaymaker” overleveres til de nye medlemmer af henholdsvis Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Økonomi- og arbejdsmarkedsdirektøren og Børne - og ungedirektøren indstiller

at Børne- og Familieudvalget / Arbejdsmarkedsudvalget drøfter og godkender emner til overlevering til de nye medlemmer af Børne- og Familieudvalget / Arbejdsmarkedsudvalget, som tager over 1. januar 2022.

Beslutning

Emner til overlevering til nye medlemmer af Børne- og Familieudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget er drøftet og godkendt. Fraværende: Dan Skjerning.

Punkt 140: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G01-1-21

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Dan Skjerning

Punkt 141: Meddelelser

00.01.00-G01-1-21

Sagsfremstilling

Meddelelser:

Orientering om situationen i Solsikken/Tusindfryd

Orientering om elevsag

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Dan Skjerning.

Punkt 142: Beslutningsprotokol til digital godkendelse af Børne- og Familieudvalget

00.01.10-P35-1-21

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i First Agenda.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles af Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Beslutningsprotokollen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dan Skjerning.