

REFERAT Børne- og Familieudvalget - 2022-2025 d. 08-02-2024

Mødedato Torsdag d. 08. februar 2024 kl. 12:00

Mødested Højen Skole

Indholdsfortegnelse

Børne- og Familieudvalget besøger Højen skole.....	3
Åbning af ny daginstitution i Give.....	4
Rejserapport og opfølgning i forhold til udvalgets studietur i Lillehammer.....	5
Notat om kvalitet i Vejle Kommunes folkeskoler. Skoleåret 2022/23.....	7
Meddelelser.....	8
Deltagelse i aktiviteter.....	9
Digital godkendelse af beslutningsprotokol.....	10

Punkt 12: Børne- og Familieudvalget besøger Højen skole

00.05.00-A00-1-23

Resumé

I forbindelse med Børne- og Familieudvalgets møde 8. februar 2024 besøger udvalget Højen Skole.

Under punktet vil leder på Højen skole Nya Holm fortælle om skolen og give en rundvisning. Desuden vil Chef for Uddannelse & Læring Ulla Riisbjerg Thomsen fortælle om skoletilbud for basiselever.

Sagsfremstilling

Højen Skole er placeret ca. 7 km syd for Vejle by. Skolen har 144 elever fra 0. til 6. klasse fordelt på ét spor. Skolens SFO benyttes af ca. 100 børn.

Skolen har ca. 22 medarbejdere, fordelt på lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogstuderende, teknisk- og administrativt personale, samt skolens ledelse.

Højen Skole er en af Vejle Kommunes skoler, som både har elever i basistilbud fra eget skoledistrikt og fra andre skoler, primært Vejle Midtbyskolen.

Vejle Kommune har en aktiv spredningsstrategi, hvor ønsket er at sprede antallet af tosprogede elever med behov for basistilbud i dansk som andetsprog fra skoler med en høj andel af tosprogede til skoler med en lav andel af tosprogede. Børn fra NOVAskolens, Vejle Midtbyskoles og Søndermarkens distrikter spredes til en af kommunens fem modtagelsesskoler: Kollerup Skole, Vinding Skole, Højen Skole, Skibe Skole og Bredagerskolen.

Basisundervisning i dansk som andetsprog gives til elever, som ved indskrivning ikke har sproglige forudsætninger for at kunne deltage i den almindelige undervisning med tilstrækkeligt udbytte. Disse elever indskrives i en almen klasse, men får undervisning i dansk som andetsprog som en del af skoletilbuddet. Det kan være på et særligt hold. Basisundervisningen tilbydes i op til to år på baggrund af løbende sproglige vurderinger.

Til flersprogede elever, som er i stand til at deltage i den almindelige undervisning i klassen, gives dansk som andetsprog som en integreret del af den almindelige undervisning.

Modtagelsesskolerne modtager dels skolestartere fra daginstitutioner med basisbehov, dels børn som ankommer i løbet af skoleåret.

Unge flersprogede, der ankommer til Danmark, efter de er fyldt 14 år, skal så vidt det er muligt gå på egen distriktsskole. I nogle tilfælde vil de unge ikke kunne nå at tilegne sig dansk på et niveau, hvor de kan følge undervisningen i en almenklasse i alle fag og skal henvises til UngdomsCenter Vejle.

Ovenstående fremgår af "Sproget er nøglen til samfundet" som er Vejle Kommunes strategi for undervisning og integration af flersprogede børn og unge. Strategien er medsendt som bilag.

Deltager i sagens behandling

Skoleleder Nya Holm, Højen Skole deltager under punktet.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Ny flersprogstrategi - Sproget er nøglen til samfundet rev. 2023 (1)

Punkt 13: Åbning af ny daginstitution i Give

28.09.00-P00-1-13

Resumé

Denne sag drejer sig om åbningen af første etape af en ny daginstitution i Give 8. april 2024. Det foreslås, at daginstitutionen navngives Ikær - Børnenes Hus.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har 22. juni 2023 bevilget 15 mio. kr. til etablering af en ny daginstitution, idet der mangler dagtilbudspladser i Give.

Oprindeligt var det hensigten, at daginstitutionen først skulle åbne i august 2024, men pga. mangel på dagtilbudskapacitet i Give er åbningen af første etape af daginstitutionen fremrykket til åbning allerede 8. april 2024.

Første etape af daginstitutionen vil bestå af to grupperum til maksimalt 30 vuggestue- og børnehavebørn, som vil være i drift mens den resterende del af den tidligere SFO I ved Ikær-afdelingen af Firkløverskolen ombygges til daginstitution. Anden og sidste etape forventes først at åbne i maj 2025. Efter afslutningen af ombygningen vil den nye daginstitution have en kapacitet på cirka 42 vuggestuebørn og 75 børnehavebørn. Ved afslutningen af ombygningen vil "Laden" kunne benyttes til motorisk udfoldelse.

Børne- og Ungeforvaltningen foreslår, at den nye daginstitution kommer til at hedde "Ikær - Børnenes Hus". Forslaget er afstemt med den kommende leder af institutionen, Lene Vemmelund. Da der ikke er en forældrebestyrelse, er det praksis, at Børne- og Familieudvalget beslutter navnet.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at den nye daginstitution i Give navngives Ikær - Børnenes Hus.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 14: Rejserapport og opfølgning i forhold til udvalgets studietur i Lillehammer

00.01.00-G01-52-22

Resumé

Udvalget var på studietur i Lillehammer fra 30.10. til 2.11.2023.

Der foreligger nu en rejserapport fra studieturen og forvaltningen præsenterer tanker om det fortsatte arbejde på baggrund af studieturen.

Sagsfremstilling

Udvalget besøgte i efteråret 2023 Lillehammer kommune, der er kendetegnet af at have gennemgået en meget markant udvikling. Udviklingen indebærer, at der i kommunen ikke findes egentlige segregerede specialtilbud, som vi kender i Danmark. Dagtilbudsbørn og elever kan fortsat visiteres til specialindsats, men den tilbydes som en del af det almene dagtilbud/den almene skole. Videre har den visiterede andel været faldende, og samtidig præsterer Lillehammer flotte resultater både fagligt og mht trivsel.

Der foreligger nu vedlagte rejserapport og regnskab for turen. Begge dele vil blive lagt på kommunens hjemmeside.

I Vejle og Danmark generelt er udviklingen anderledes, da segregeringen af børn/elever har været stigende. Forskningen understøtter ikke, at den danske udvikling er til fordel for børnenes muligheder for at mestre voksenlivet. Videre indebærer udviklingen en betydelig økonomisk belastning og en selvforstærkende effekt, hvor en begrænset samlet økonomisk ramme indebærer, at almensystemets ressourcer må reduceres for at finansiere de flere børn/elever, der visiteres til segregerede og dyrere tilbud.

Både for forvaltning og udvalg gjorde udviklingen i Lillehammer indtryk. Det kom til udtryk både på selve turen og i den efterfølgende drøftelse i udvalget på mødet den 9.11.2023. Der var enighed om, at forvaltningen vender tilbage med overvejelser og planer om, hvordan inspirationen kan bruges som grundlag for en nyudvikling i Vejle. Det stod samtidig klart, at der ikke er enkle snuptagsløsninger, men at det handler om en udvikling over tid på flere fronter, herunder klare fælles målsætninger, en udvikling af pædagogik og didaktik i almensystemet, kompetenceudvikling, overgange og hele støttesystemet.

Chefgruppen har gjort sine første overvejelser om, hvordan vi kan arbejde videre med inspirationen.

På mødet vil forvaltningen præsentere disse første overvejelser for udvalget, og så senere vende tilbage med en mere konkret plan for udvalget.

De første initiativer er taget i form af at sikre, at oplægget til udvalget om den kommende børne- og ungepolitik giver et tydeligt værdimæssigt afsæt for udviklingen. Videre har forvaltningen sikret et stort antal pladser til decentrale ledere mm på en UCL-konference den 30.4. 2024, hvor bl.a. professor Thomas Nordahl og skolechef i Lillehammer Trond Johnsen giver oplæg. Målet er at sprede viden og inspirationen til en væsentlig del af næste lederniveau i Børn og Unge. Videre er det – efter ønske fra Lillehammer – aftalt, at skolechef Trond Johnsen m.fl. fra forvaltningen og alle kommunens skoleledere kommer på studietur til Vejle medio april, som naturligvis bliver grundlag for inspiration begge veje.

KL er også optaget af bl.a. Lillehammer og har netop udgivet vedlagte inspirationsoplæg, der langt hen ad vejen svarer til vores erfaringer. Herunder er der søgt lavet en sammenligning af de økonomiske vilkår. Mht økonomien peger analysen på, at det ser ud til, at der i Danmark bruges flere ressourcer pr. elev end i Lillehammer, idet KL dog peger på at sammenligninger over landegrænser kan være vanskeligt. KLs oplæg drejer sig alene om skolen og ikke dagtilbud.

Økonomi

UCL har været rejsearrangør på studieturen. Børne- og Familieudvalget har betalt en pris pr. person på 14.995 kr. Dertil øvrige udgifter på samlet 1.457 kr. I alt har studieturen kostet 211.387 kr. hvilket giver en pris pr. person på 15.099 kr.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at udvalget drøfter rejserapport og forvaltningens oplæg og tager dem til efterretning.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Inspiration fra kommuner i Norge - Lillehammer og Eidskog

Rejserapport Vejle kommune vidensrejse til Norge november 2023

Punkt 15: Notat om kvalitet i Vejle Kommunes folkeskoler. Skoleåret 2022/23.

17.01.00-P05-1-24

Resumé

I september måned 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at der en gang årligt skal udarbejdes et notat vedrørende kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen. Notatet erstatter den tidligere kvalitetsrapport. Notatet har til formål at understøtte Børne- og Familieudvalget i opgaven med at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler. Notatet redegør overordnet for de resultater, der er opnået i kommunens skolevæsen, herunder faglige resultater og trivsel m.m.

Med denne sag indstilles det, at Børne- og Familieudvalget drøfter notatet og de opnåede resultater i skoleåret 2022/23.

Sagsfremstilling

I 2021 blev der landspolitisk indgået en aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen betyder bl.a. at der fra skoleåret 2022-23 ikke længere skal udarbejdes kvalitetsrapporter.

I september 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at vi på forvaltningsniveau erstatter kvalitetsrapporten med et notat om kvalitet. Formålet med notatet er, at understøtte Børne- og Familieudvalget i at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler.

Notatet redegør for de nyeste resultater vedr. :

- Faglige resultater
- Elevtrivsel
- Overgang til ungdomsuddannelser
- Elevfravær
- Eleveksit måling
- Forældretilfredshed
- Inklusion
- Kompetencedækning
- Klager til nævnet for specialundervisning

De faglige resultater opgøres både i de nationale tests og i karaktergennemsnit. Karaktergennemsnittet i Vejle ligger på det nationale gennemsnit, mens der er flere resultater i de nationale test over landsgennemsnittet end under.

Elevfraværet i folkeskolen er faldende i såvel indskoling, som på mellemtrinnet og i udskoling.

Detaljerede resultater for de forskellige områder kan læses i medsendte notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen.

De resultatområder som indgår i notatet på kommunalt niveau, kan også dannes på skoleniveau. Resultaterne på skoleniveau udgør en del af grundlaget for de skoleudviklingssamtaler, som gennemføres mellem skolerne og chefen for Uddannelse & Læring.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at notatet vedrørende "Kvalitet i Vejle Kommunes folkeskoler" drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen 24.01.2024

Punkt 16: Meddelelser

00.01.00-G01-59-23

Sagsfremstilling

Meddelelser

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

at orienteringen tages til efterretning.

Punkt 17: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G01-1-24

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse m.v. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal viderebehandles i Byrådet, når medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 18: Digital godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.10-P35-1-24

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i First Agenda.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen behandles alene i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller

at Beslutningsprotokollen godkendes.

Beslutning

Godkendt.