

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 21-01-2021**

**Mødedato** Torsdag d. 21. januar 2021 kl. 12:00

**Mødested** Vejle Kommune, Teams møde

## Indholdsfortegnelse

Organisering af Kong Gauers Gård.....	3
Procesplan for analyse af klubområdet.....	4
Revision af tildeling af socioøkonomiske ressourcer til skoleområdet.....	5
Ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet.....	7
Budgetudfordring 2021.....	10
Seneste status på corona.....	12
Procedure for dimensionering på dagtilbudsområdet.....	14
Aftale om minimumsnormeringer.....	15
Deltagelse i aktiviteter.....	16
Meddelelser.....	17
Beslutningsprotokol til digital godkendelse af Børne- og Familieudvalget.....	18

## **Punkt 3: Organisering af Kong Gauers Gård**

02.00.00-P20-2-19

### **Resume**

Vejle Kommune opfører et plejecenter og en daginstitution i Gauerslund - Kong Gauers Gård, som skal stå færdig i første kvartal 2023.

Projektet følger tidsplanen, og næste store milepæl er licitationen i foråret. Der er nedsat en politisk styregruppe, som følger projektet. Styregruppen har senest arbejdet med organiseringen af Kong Gauers Gård. Udvalget forelægges med denne sag styregruppens anbefaling til organiseringen. Seniorudvalget og Børne- og Familieudvalget har på fællesmøde den 15. januar 2021 drøftet organiseringen.

### **Sagsfremstilling**

Kong Gauers Gård er en fællesinstitution med en daginstitution med plads til 120 børn, et plejecenter med 79 boliger og et stort fælles aktivitetscenter. Lige siden projektets opstart for et år siden, har der været stort fokus på de fællesskaber og synergier, man gerne vil opnå i kraft af stedets unikke karakter. Den politiske styregruppe for byggeriet har senest arbejdet med emnet om organisering af Kong Gauers Gård. Man har været meget optaget af at finde en organisering, der både understøtter det tværgående fællesskabsfokus og samtidig sikrer et højt fagligt niveau i f.m. både daginstitutions- og plejecenterdelen.

Styregruppen har drøftet to organisationsmodeller, som på forskellig vis understøtter de to perspektiver, og har nu valgt at anbefale en organisationsmodel med én fælles centerleder og to faglige afdelingsledere for hhv. plejecenterdelen og daginstitutionsdelen. Udvalget præsenteres på mødet for organisationsmodellen.

### **Sagens videre forløb**

Sagen behandles sideløbende i Seniorudvalget.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at udvalget godkender, at organisationsmodellen med én fælles centerleder og to faglige afdelingsledere anvendes på Kong Gauers Gård.

### **Beslutning**

Godkendt med den tilføjelse, at der skal findes andre stillingsbetegnelser end den, der fremgår af bilaget. Ligeledes bemærkes det, at politisk overbygning skal forstås bredt. Det kan f.eks. være jævnlige fællesmøder mellem BFU og SU  
Lone Myrhøj var fraværende

### **Bilag**

Kong Gauers Gård organisationsmodeller-styregruppe 161220

## **Punkt 4: Procesplan for analyse af klubområdet**

18.12.00-A00-1-20

### **Resume**

På udvalgsrådet den 19. november 2020 besluttede Børne- og Familieudvalget, at der skal laves en analyse, der vurderer behovet for eventuelt nye tiltag og strukturændringer på klubområdet. Analysen skal udarbejdes i dialog med klubberne, Ung Vejle og de lokale skoler. Endvidere skal de unge inddrages i forhold til ønsker og behov, med henblik på en vurdering af behovet for en mulig revitalisering af klubtilbuddene.

Med denne sag ønskes en godkendelse af procesplanen indeholdende en tids- og handleplan, undersøgelsesdesign samt disposition for analysen.

### **Sagsfremstilling**

På udvalgsrådet den 19. november 2020 fik udvalget en overordnet beskrivelse af klubområdet, hvad angår klubber drevet af såvel Ung Vejle som folkeskolerne. I beskrivelsen blev det foldet ud, hvilke klubber der er organiseret i Ung Vejlerégi, og hvilke der er organiseret i folkeskoleregí. Endvidere redegjorde beskrivelsen for klubbernes geografiske placering og åbningstider.

Punktet udmøntede sig i en beslutning om, at der skal laves en analyse af klubområdet, der vurderer behovet for eventuelt nye tiltag og strukturændringer på klubområdet. Analysen skal udarbejdes med inddragelse af de unge i forhold til ønsker og behov med henblik på en vurdering af, om der er behov for en revitalisering af klubtilbuddene.

Forvaltningen har nu udarbejdet et forslag til en procesplan indeholdende en tids- og handleplan, undersøgelsesdesign samt disposition for analysen. I medsendte procesplan har forvaltningen lagt vægt på en bred inddragelse af interessenter på klubområdet. Der er således lagt op til, at inddrage både brugerne, potentielle brugere, forældre, bestyrelser, samarbejdspartnere og medarbejdere/ledere på klubområdet.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at udvalget godkender procesplanen for analysen.

### **Beslutning**

Godkendt

Lone Myrhøj var fraværende

### **Bilag**

Procesplan til sag om klubområdet i Vejle Kommune

## **Punkt 5: Revision af tildeling af socioøkonomiske ressourcer til skoleområdet**

00.30.02-G01-1-20

### **Resume**

Forvaltningen har fremlagt forslag om revision af to af skoleområdets ressourcemodeller, hvor budgetterne korrigeres for skolernes socioøkonomiske profil. Børne- og Familieudvalget besluttede den 19. november 2020 at sende forslaget i høring forud for endelig politisk behandling. Der er nu gennemført høring af det fremsatte forslag. Forvaltningen indstiller, at forslaget godkendes.

### **Sagsfremstilling**

På skoleområdet er der to ressourcemodeller, som indeholder budgetter, der korrigeres for skolernes socioøkonomiske profil. Der er tale om midler, der er lagt ud som del af den inklusionsfremmende styringsmodel samt de såkaldte URS-midler i almenområdets ressourcefordelingsmodel.

Budgetområderne udgør tilsammen omkring 112 mio. kr.

Formålet med korrektion for socioøkonomi er at skabe nogenlunde ens rammebetingelser, så skoler med større socioøkonomiske udfordringer får flere ressourcer end skoler med færre socioøkonomiske udfordringer. Uden korrektion ville vilkårene for at drive skole være meget forskellig.

Med nogle års mellemrum er der behov for at opdatere de socioøkonomiske profiler. Det skyldes, at elevsammensætningen ændrer sig over tid, og derfor ændrer den socioøkonomiske profil sig også. De socioøkonomiske profiler blev sidst opdateret i 2015, og der er nu behov for at opdatere dem påny. I samarbejde med et førende firma på området er der lavet et nyt forslag til fair fordeling af URS-midler og inklusionsbudgetter.

Den samlede effekt af revision af begge budgetområder omfordeler i alt ca. 5 mio. kr. mellem skolerne. Den relative påvirkning af skolernes lønbudget ligger i et spænd mellem ca. -5 pct. og ca. + 5 pct. I bilag 1 ses både den isolerede effekt for hver skole af begge modeljusteringer samt den samlede effekt for hver skole.

De nye tildelingsmodeller for socioøkonomiske ressourcer skal efter planen træde i kraft fra skoleåret 2021/22. For at afbøde konsekvenserne i det første skoleår og skabe en gradvis omlægning i økonomien, indgår det som del af forslaget, at ændringen indføres over to skoleår. I det første år (2021/22) tolereres kun ændringer op til max. 2 pct. I det andet skoleår (2022/23) indføres modellen fuldt ud. Modellen betyder, at der i første skoleår omfordeles ca. 3,5 mio. kr. i stedet for 5 mio. kr. Effekten af indfasningen i år 1 fremgår af bilag 2.

Parallelt med forslag om ny fordeling af socioøkonomiske ressourcer er der også i anden sag på udvalgets dagsorden forslag om ny ressourcemodel for specialtilbud på skolerne. I den sag indgår et oplæg til mulig omfordeling af henholdsvis 0, 2, 4 eller 6 pct. af budgettet fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet. De senere års stigende segregering har skabt et netto underskud i almenskolerne inklusionsbudgetter på ca. 12 mio. kr. De ressourcer er flyttet fra almenskolen ud til specialtilbuddene. Ubalancen udfordrer den øvrige økonomi på almenskolerne, og mange almenskoler er derfor under pres. Ved at rykke ved den økonomiske balance mellem specialtilbud og den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet opnås en bedre balance for alle skolers vilkår for at drive skole.

Forvaltningen anbefaler i den sag, at midlerne fra en eventuel omfordeling de første år placeres i en særlig pulje, som bruges til at hjælpe almenskoler, der er særlig hårdt ramt af underskud på inklusionsbudgetterne. På den måde kan disse midler målrettes skoler, der er særlig trængte. Senere skal der tages stilling til, om midlerne helt eller delvis skal overgå til forlods fordeling efter socioøkonomi til alle skolers inklusionsbudgetter.

### **Høring**

Forslaget om opdatering af socioøkonomiske indeks til budgetfordelingsmodeller på skoleområdet har været i høring hos skolebestyrelserne og FagMED Uddannelse & Læring.

FagMED og 21 ud af 27 mulige skolebestyrelser har afgivet et høringssvar. Herudover har skolebestyrelserne for Grejsdal, Gårslev, Højen, Kollerup og Øster Nykirke skoler valgt at indsende et fælles høringssvar. Samtlige høringssvar er vedlagt som bilag. Forvaltningen har udarbejdet et høringssnotat, som redegør for de mere generelle, gennemgående tilbagemeldinger samt mere principielle tilkendegivelser i høringssvarene (vedlagt som bilag 3). I høringssnotatet indgår

også forvaltningens bemærkninger til de fremhævede temaer. Sammenfatningen af høringssvarene i notatet får i sagens natur ikke alle nuancer og synspunkter fra høringssvarene med. Udvalget opfordres derfor til at gennemlæse samtlige høringssvar (vedlagt som bilag 4).

20 ud af 22 høringssvar udtrykker en principiel støtte til, at modellen opdateres med ambition om en fair fordeling af ressourcerne. Ud af de 20 høringssvar udtrykker en gruppe af skoler (9 skoler) også en grundlæggende opbakning til det fremsatte forslag. Skolebestyrelserne hæfter sig ved, at det er en tiltrængt revision, og at der er godt med flere parametre i den statistiske model. Omvendt udtrykker en anden gruppe af skoler (11 skoler) på forskellig vis kritik af det konkrete forslag eller dele heraf. Kritikken drejer sig hovedsageligt om 2 temaer: Den Inklusionsfremmende Styringsmodel samt vilkårene for at drive mindre skoler. Begge forhold kommenteres nærmere af forvaltningen i høringsnotatet. 2 høringssvar indeholder ikke en generel holdning til forslaget men i stedet kommentarer til konsekvenser af forslaget.

8 skolebestyrelser har i deres høringssvar kommenteret på den foreslåede indfasning af ændringer i modellerne. Heraf støtter 3 skolebestyrelser den foreslåede indfasning.

Skolebestyrelserne for de 5 mindre skoler ønsker en længere indfasning - herunder en længere indfasningsperiode for de mindre skoler.

## **Økonomi**

Forslaget er økonomisk neutralt for Vejle Kommune, men vil betyde ændringer i tildelingen til de enkelte skoler

## **Historik**

### **19. november 2020**

#### **Børne- og ungedirektøren indstiller**

at forslag til ny fordeling af socioøkonomiske ressourcer sendes i høring forud for endelig politisk behandling.

## **Beslutning**

Godkendt.

#### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at revisionen af tildeling af socioøkonomiske ressourcer godkendes.

## **Beslutning**

Godkendt

Udvalget anmoder om en sag, hvor de nye 3 mio. kr. fra finansloven 2021 bruges til at løfte grundtilskuddet  
Forvaltningen skal sikre et forstærket fokus på, at segregerede elever kan vende tilbage til almenskolen.

Lone Myrhøj var fraværende

## **Bilag**

Forslag til nye socioøkonomiske indeks i alt

Overgangsordning

Alle indkomne høringssvar

Sammenfatning af høringssvar og forvaltningens bemærkninger

Ekstra høringssvar fra Englystskolen

## Punkt 6: Ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet

17.01.00-S00-1-20

### Resume

Den nuværende ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet understøtter ikke den nye struktur. Derfor er der udarbejdet et forslag til en ny ressourcemodel. Børne- og Familieudvalget besluttede den 19. november 2020 at sende forslaget i høring forud for endelig politisk behandling. Der er nu gennemført høring af det fremsatte forslag. Forvaltningen indstiller, at forslaget godkendes, og at udvalget tager stilling til omfang for omfordeling fra specialområdet til almenområdet. Herudover indstilles det, at udvalget tager til efterretning, at forvaltningen fortsætter dialogen med BUCVF om løsningen på udfordringen med kobling af skoletilbud og dagbehandling, herunder økonomisk.

### Sagsfremstilling

Vejle Kommune har 14 specialtilbud på skoleområdet, hvoraf ét tilbud er en selvstændig specialskole. Resten er specialafdelinger på almene skoler. De 14 specialtilbud retter sig mod elever med behov for et segregeret skoletilbud, og visiteres hertil gennem central visitation. Denne sag handler om ressourcefordeling til disse 14 specialtilbud

Børne- og Familieudvalget godkendte den 23. april 2020 en ny struktur og organisering af specialtilbud på skolerne. Den nye struktur skal understøtte en bevægelse væk fra et diagnosefokus og hen mod et fokus på udviklende lokale børnefællesskaber.

Ændringen betyder bl.a., at målgrupperne for de eksisterende tilbud reorganiseres, og der udvides med et nyt tilbud på Bredagerskolen.

Den nuværende ressourcemodel for specialtilbud er i grove træk en videreførelse af de modeller, der regulerede området ved kommunesammenlægningen i 2007. Den nuværende model er derfor bl.a. kendetegnet ved historisk betingede forskelle i tildelingen, som ikke umiddelbart kan forklares.

Den nuværende ressourcemodel understøtter ikke den nye struktur for specialtilbud. Derfor er der brug for en revision af modellen, så finansieringsmodel og opgaver hænger sammen.

Uden ændringer vil der opstå betydelige forskellige i ressourcefordelingen til tilbud med samme opgave. Som eksempel vil der med gældende takster kunne opstå en forskel på op mod 3 mio. kr. mellem sammenlignelige tilbud med 50 elever.

Børne- og Familieudvalget godkendte den 28. maj 2020 kommissorium for dette arbejde jf. bilag 1. Kommissoriet angiver også, at der som del af arbejdet skal være et oplæg til mulig omfordeling af ressourcer inden for den samlede skoleøkonomi fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet.

Forvaltningen har på den baggrund arbejdet med et udkast på en ny ressourcemodel for specialtilbud inden for rammerne af kommissoriet. Børne- og Familieudvalget besluttede den 19. november 2020 at sende forslaget i høring forud for endelig politisk behandling.

For at bringe praksisviden ind i arbejdet har en referencegruppe løbende haft mulighed for at kvalificere arbejdet. Referencegruppen består af skoleledere fra hver af de involverede skoler fra specialområdet samt én skoleleder fra almenområdet. Referencegruppen har i perioden afholdt 4 møder.

Forslaget til ny ressourcemodel er beskrevet i vedlagte bilag med tilhørende underbilag. Forslaget lægger op til en betydelig mere enkel og gennemsigtig model. Og bygger på tydelig inspiration fra den nuværende almenmodel.

De grundlæggende byggesten i forslaget består af:

- Et grundtilskud pr. skole der har et eller flere specialtilbud
- En elevtakst
- En takst pr. elev til overhead
- En takst pr. elev til øvrige undervisningsudgifter

Forslaget omfordeler ca. 5 mio. kr. mellem skolerne. Den relative påvirkning af specialtilbuddenes budget ligger i et spænd mellem -8 pct. og +13 pct.

Den nye ressourcemodel skal efter planen træde i kraft fra skoleåret 2021/22. For at afbøde konsekvenserne i det første skoleår og skabe en gradvis omlægning i økonomien, foreslår forvaltningen, at ændringerne indføres over to skoleår. I det første år (2021/22) tolereres kun ændringer op til max. 4 pct. I det andet skoleår (2022/23) indføres modellen fuldt ud. Modellen betyder, at der i første skoleår omfordeles 3 mio. kr. i stedet for 5 mio. kr.

De senere års stigende segregering har skabt et netto underskud i almenskolerens inklusionsbudgetter. Ubalancen udfordrer den øvrige økonomi på almenskolerne, og mange almenskoler er derfor under pres. Ubalancen er ikke holdbar på lang sigt.

I henhold til kommissoriet er der derfor lavet et oplæg til mulig omfordeling af henholdsvis 0, 2, 4 eller 6 pct. af budgettet fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet. Det er forvaltningens vurdering, at der ved at rykke ved balancen mellem specialtilbud og den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet opnås en bedre balance for alle skolars vilkår for at drive skole.

En omfordeling vil både styrke almenskoler med underskud på inklusionskontiene og almenskoler med overskud. Parallelt med forslag om ny specialmodel er der også forslag om revision af almenskolerens inklusionsbudgetter. Revisionen af inklusionsbudgetterne rammer nogle skoler relativt hårdt.

Forvaltningen anbefaler, at midlerne fra en eventuel omfordeling de første år placeres i en særlig pulje, som bruges til at hjælpe almenskoler, der er særlig hårdt ramt af underskud. På den måde kan midlerne målrettes skoler, der er særlig trængte. Senere skal der tages stilling til, om midlerne helt eller delvis skal overgå til forlods fordeling efter socioøkonomi til alle skolars inklusionsbudgetter.

## Høring

Forslaget til ny ressourcemodel samt forslag om omfordeling fra specialområdet til almenområdet har været i høring hos skolebestyrelserne, FagMED Uddannelse & Læring samt Handicaprådet. Der er i alt indkommet 24 høringssvar.

21 ud af 30 mulige skolebestyrelser har afgivet et høringssvar. Herudover har FagMED og Handicaprådet afgivet høringssvar. Endelig har LokalMED for Englystskolen uopfordret indsendt et høringssvar.

Samtlige høringssvar er vedlagt som bilag. Forvaltningen har udarbejdet et høringsnotat, som redegør for de mere generelle, gennemgående tilbagemeldinger samt mere principielle tilkendegivelser i høringssvarene (vedlagt som bilag). I høringsnotatet indgår også forvaltningens bemærkninger til de fremhævede temaer. Sammenfatningen af høringssvarene i notatet får i sagens natur ikke alle nuancer og synspunkter fra høringssvarene med. Udvalget opfordres derfor til at gennemlæse samtlige høringssvar.

En stor gruppe af høringssvarene (14) tilkendegiver, at de grundlæggende synes, det er en god ide med en revision af specialmodellen, så den bliver tidssvarende og matcher den nye struktur samt bliver mere enkel og gennemsigtig.

Et høringssvar (BUCVF) udtrykker kraftig kritik af modellen og ønsker grundlæggende, at Solvejskolen skal undtages fra modellen på lige fod med Hældagerskolen og Skovagerskolen. Forvaltningen anerkender, at der for så vidt BUCVF er en særlig udfordring, der skyldes, at det ikke kun er et skoletilbud til elever fra Vejle Kommune men også er et heldagstilbud (skole og dagbehandling), der kan købes af andre kommuner. Forvaltningen foreslår derfor, at dialogen om løsningen af den udfordring fortsætter efter sagen måtte godkendes, og der findes en løsning, også økonomisk.

De øvrige høringssvar forholder sig ikke direkte til modellen men kommenterer på andre elementer i forslaget herunder særligt forslaget om omfordeling fra specialområdet til almenområdet, samt modellens anvendelse af faktorer til differentiering mellem tilbud. Begge temaer kommenteres af forvaltningen i høringsnotatet.

## Historik

Børne- og ungedirektøren indstiller, 19. november 2020, pkt. 124:  
at forslag til ny ressourcemodel for specialtilbud sendes i høring forud for endelig politisk behandling.

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, 19. november 2020, pkt. 124:  
Godkendt, idet udvalget tilkendegiver som grundlag for høringen, at der gennemføres en omfordeling på 4 pct. fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel.

**Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at forslag til ny ressourcemodel godkendes,  
at udvalget tager stilling til omfang af omfordeling fra specialområdet til almenområdet,  
at udvalget tager til efterretning, at forvaltningen fortsætter dialogen med BUCVF om løsningen på udfordringen med kobling af skoletilbud og dagbehandling, herunder økonomisk.

## **Beslutning**

1. at godkendt

Udvalget beslutter, at der skal omfordeles 4 pct., som foreløbig placeres i kompensationspuljen

3. at taget til efterretning

Lone Myrhøj var fraværende

## **Bilag**

Ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet

Bilag 1. Kommissorium

Bilag 2. Diverse oversigter

Alle indkomne høringssvar

Sammenfatning af høringssvar og forvaltningens bemærkninger

Høringssvar 1

## Punkt 7: Budgetudfordring 2021

00.30.00-S00-4-20

### Resume

Børn & Unge har uløste budgetudfordringer i 2021 for 5,8 mio. kr. Forvaltningen har udarbejdet forslag til at skabe balanc i økonomien. Børne- og Familieudvalget besluttede den 19. november 2020 at sende forslagene i høring for endelig politisk behandling. Der er nu gennemført høring af det fremsatte forslag. Forvaltningen indstiller, at forslagene godkendes.

### Sagsfremstilling

Børne- og ungeområdet har uløste budgetudfordringer i 2021 for 5,8 mio. kr. Den primære årsag er de årlige effektiviseringskrav fra nationalt hold, der pålægges kommunerne, og som i budgettet videreføres til de enkelte fagudvalg. De udgør i alt 6,8 mio. kr. i 2021. Hertil kommer et beløb på 0,8 mio. kr. til afledt drift til den nye institution i Tirsbæk Bakker og 0,7 mio. kr. i manko mellem udfordringerne på demografi og familieområdet, og så den budgetudvidelse som Byrådet i budgetforliget har tildelt til at imødegå de udfordringer.

I alt udgør de resterende udfordringer dermed 8,3 mio. kr. Ved budgetlægningen sidste år har udvalget dog truffet beslutninger, der har løst en del af udfordringen, men der henstår fortsat et finansieringsbehov på 5,8 i 2021. Og udfordringen vokser til ca. 10 mio. kr. i 2022, idet nye effektiviseringskrav allerede er lagt ind i budgetterne.

På baggrund af udvalgsdrøftelserne gennem efteråret har forvaltningen udarbejdet forslag til at skabe balance i økonomien. Forslaget søger at skærme pengeposerne mest muligt ved at finde så meget som muligt af reduktionen på centrale konti i forvaltningen. Børne- og Familieudvalget besluttede den 19. november at sende forslagene i høring for endelig politisk behandling.

Konkret lægges der op til at reducere centrale konti i forvaltningen med 3 mio. kr. Herudover foreslås en reduktion i alle pengeposer på Dagtilbud og Uddannelse & Læring på 1/4 pct. i 2021 stigende til 1/2 pct. i 2022. Det svarer til ca. 3,2 mio. kr. i 2021. Som konsekvens af forslagene vil effektiviseringskravene i 2022 også være håndteret. Familieområdet er som del af tidligere besluttet handleplan i forvejen pålagt et krav om at reducere udgifter svarende til 5 mio. kr.

Forslagene er beskrevet i bilag 1.

Samtidig videreføres budgetudvidelserne til minimumsnormeringer og generelt løft til folkeskolen fra Finansloven. Vejle Kommunes andel af løftet i 2021 udgør i alt ca. 9 mio. kr. fordelt med ca. 6 mio. kr. til dagtilbudsområdet og 3 mio. kr. til folkeskolerne. I 2020 er der til orientering på samme måde tilført i alt 16 mio. kr. fordelt med ca. 10 mio. kr. til dagtilbud (minimumsnormeringer) og ca. 6 mio. kr. til folkeskolerne (generelt løft til folkeskolerne).

### Høring

Reduktionsforslagene har været i høring hos skole- og institutionsbestyrelser, FagMED, Handicapråd samt øvrige relevante institutioner. På skoleområdet er der inkommet i alt 13 høringssvar. På dagtilbudsområdet er der inkommet i alt 27 høringssvar, heraf et uopfordret fra BUPL. Samtlige høringssvar er vedlagt som bilag. Troldebakkens forældrebestyrelse har indspillet en høringssang, som fremsendes til udvalget separat, da det ikke teknisk er muligt at vedhæfte en lydfil i dagsordensmodulet.

### Høringssvar fra Dagtilbud

Fire høringssvar accepterer eller har ingen bemærkninger til besparelsesforslaget. De øvrige høringssvar udtrykker alle bekymring eller ærgrelse over besparelsesforslaget. Hovedpointerne er, at besparelsen udhuler minimumsnormeringerne, samt at besparelsen kan mærkes og vil påvirke børnenes trivsel og personalets arbejdsvilkår negativt. Enkelte forældrebestyrelser nævner også, at daginstitutionerne i forvejen er blevet presset af flere arbejdsopgaver i forbindelse med strategien stærkere fællesskaber eller at investering i børn betaler sig. Alle høringssvarene og deres nuancer fremgår af vedhæftede bilag. Udvalget opfordres derfor til at gennemlæse samtlige høringssvar.

### Høringssvar fra Uddannelse & Læring

Forvaltningen har udarbejdet et høringsnotat, som redegør for de mere generelle, gennemgående tilbagemeldinger samt mere principielle tilkendegivelser i høringssvarene (vedlagt som bilag). I høringsnotatet indgår også forvaltningens bemærkninger til de fremhævede temaer. Sammenfatningen af høringssvarene i notatet får i sagens natur ikke alle nuancer og synspunkter fra høringssvarene med. Udvalget opfordres derfor til at gennemlæse samtlige høringssvar.

6 hørings svar tager forslaget til efterretning og i de fleste af disse svar, gives der også udtryk for støtte til den grundlæggende logik at reducere så meget som muligt på centrale konti for at skærme skolernes pengeposer.

5 hørings svar er grundlæggende kritiske over for forslaget og henviser typisk til, at kravene til skolerne er stigende, og at der i forvejen er skåret til benet i skolens drift.

2 hørings svar indeholder ikke en generel holdning til forslaget men kommenterer i stedet på andre forhold.

4 af hørings svarene kommenterer på forskelle i, hvordan budgetudvidelser og budgetreduktioner håndteres (budgettets størrelse eller elevgrundlag).

## **Historik**

Børne- og ungedirektøren indstiller, 19. november 2020, pkt. 126:

**at forlagene i bilag 1 sendes i høring forud for endelig politisk beslutning.**

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, 19. november 2020, pkt. 126:  
Godkendt.

**Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at reduktionsforslagene godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt  
Lone Myrhøj var fraværende

## **Bilag**

Bilag 1. Reduktionsforslag

Samlet hørings svar - Budgetudfordringer 2021

Indkomne hørings svar fra Dagtilbud til B2021

Budgetudfordringer 2021 - sammenfatning af hørings svar

Ekstra hørings svar fra Englystskolen

## **Punkt 8: Seneste status på corona**

29.08.06-G01-1-21

### **Resume**

Forvaltningen giver på mødet seneste status på corona i form af seneste udvikling i retningslinjer, fremmødestatistikker og smitteudvikling. Der vil i dagene op til udvalgs mødet evt. blive fremsendt supplerende materialer.

### **Sagsfremstilling**

Som bekendt er der sket en betydelig nedlukning af det danske samfund fra julen og frem. I første omgang var restriktionerne gældende til 17. januar 2021, men de er nu blevet forlænget til 7. februar 2021.

På Børne- og Familiudvalgets område har ændringerne primært haft betydning for skole og dagtilbud.

På skolen er al undervisning ændret til fjernundervisning, idet der dog er følgende undtagelser/muligheder for fremmøde:

- Alle specialtilbud har fortsat fremmøde undervisning
- Særligt sårbare elever skal tilbydes fremmøde undervisning
- 0.- 4. kl. elever tilbydes nødpassning, hvis forældrene har brug for det i forhold til at varetage deres arbejde.

Der er dog efterfølgende indført mulighed for at elever i specialtilbud kan blive hjemme efter aftale mellem skoleleder og forældre. I så fald er der ikke krav om, at skolen skal stå for undervisningen, men den må gerne stå for det, hvis der er ressourcer til at løfte opgaven.

Med hensyn til nødpassning for 0.- 4. kl. var der mandag den 11. januar 2021 8,9% fremmødte i nødpassning, hvilket er en mindre stigning i forhold til uge 1, hvor gennemsnittet var 7,7% med en stigende tendens hen over ugen.

Dagtilbud er som bekendt fortsat åben, da det er en forudsætning for, at forældrene kan passe deres arbejde. Regeringen har opfordret forældre, der har mulighed for det, til at reducere forbruget af deres dagtilbud. Enten ved at holde dem helt hjemme eller ved at bruge tilbuddet i færre timer.

Opgørelsen for den første uge efter nytår viser at fremmødet viser, at det gennemsnitlige fremmøde af dagtilbudsbørn var 68%. Normalt vurderes det til at være 85% ud fra tidligere opgørelser. Gennemsnittet dækker over et spænd fra 53% til 89%, men langt størstedelen af institutioner ligger mellem 60 og 80%. Vi har ikke umiddelbart data, der belyser om børnene, der møder frem, er kortere tid i institutionen.

Mulighederne for at bruge dimensioneringsbekendtgørelsen er også blevet indskærpet. Bekendtgørelsen og dens anvendelse og delegation i henhold til den behandles på anden sag på dagsordenen. Den giver os mulighed for midlertidigt at reducere dagtilbud. Fra at lukke en institution helt i en periode, til at reducere, hvor mange børn, der kan komme eller åbningstiden. Den kan kun bruges i ekstraordinære tilfælde. Vi brugte den to gange i efteråret ved nedlukning af to institutioner i få dage. Og vi har i uge 2 måtte bringe den i anvendelse igen, idet et smittet barn i en institution havde været i kontakt med så mange voksne (også uden for egen stue), at der måtte begrænses i børnetallet torsdag/fredag (ud over de børn, der var hjemsendt som nære kontakter) for at kunne opretholde et forsvarligt niveau.

På familieområdet er der ikke sket de store ændringer, men det skal dog nævnes, at medarbejdere på dele af socialområdet (døgnområdet) vil indgå i den snarligt kommende vaccinationsrunde for de medarbejdere på sundhedsområdet, der ikke som direkte frontpersonale fik vaccination i den allerførste tid. Videre er ansatte på døgnområdet nu også omfattet af ugentlige tests for Covid 19.

Der sker næsten dagligt justeringer af retningslinjer, ligesom der mandag den 18. januar 2021 vil foreligge nye tal for fremmøde i henholdsvis dagtilbud og nødpassning. Afhængig af udviklingen vil forvaltningen eventuelt udsende supplerende information primo uge 3.

### **Sagens videre forløb**

Punktet behandles alene i Børne- og Familieudvalget.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget orienteres om og drøfter coronasituationen.

## **Beslutning**

Drøftet

Lone Myrhøj og Alex Vejby Nielsen var fraværende

## **Punkt 9: Procedure for dimensionering på dagtilbudsområdet**

28.06.00-A26-1-21

### **Resume**

Procedure for anvendelse af dimensionering på dagtilbudsområdet behandles af udvalget.

### **Sagsfremstilling**

Coronakrisen medfører en lang række retningslinjer og rammebetingelser, der påvirker driften på dagtilbudsområdet. Folketinget har i den anledning vedtaget en nødprocedurebekendtgørelse, se <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1228>.

Denne giver mulighed for at "dimensionere" dagtilbuddene og fravige pasningsgarantien, hvis coronaforstaltninger gør, at alle børn ikke kan være i tilbuddet. Der skal være tale om helt ekstraordinære tilfælde og kun for en afgrænset periode. De familier, der fratages deres dagtilbudsplads i en periode, bør som udgangspunkt have forældrebetaling tilbage, idet det konkret skal besluttes af den enkelte kommune, bl.a. under hensyntagen ved de administrative omkostninger ved tilbagebetalingen.

I Vejle Kommune er bekendtgørelsen blevet brugt tre gange siden genåbningen i april. I september i forbindelse med en udbredt smittespredning i Kernehuset, hvor hele institutionen blev lukket og igen i november, hvor Tirsbækgård blev lukket lige i opstarten af den nye institution. Herudover er den i Gaia anvendt i uge 2 overfor en del af forældrene i børnehaven - et smittet barn havde været i kontakt med så mange medarbejdere, at der ikke kunne opretholdes et forsvarligt niveau, hvis ikke en del af børnene blev holdt hjemme. I alle tilfælde skete der tilbagebetaling af forældrebetalingen til de berørte forældre.

Muligheden for at anvende "dimensionering" har løbende været nævnt i den nationale debat, hvorfor udvalget orienteres om muligheden. Samtidig foreslår forvaltningen godkendelse af vedlagte procedure for iværksættelse af dimensionering, der delegerer beslutningen til forvaltningen. Som det fremgår, vil forvaltningen som udgangspunkt sikre tilbagebetaling til de familier, der fratages mulighed for pasning på hele dage.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at forslaget til procedure for anvendelse af dimensionering på dagtilbudsområdet godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt

Lone Myrhøj og Alex Vejby Nielsen var fraværende

### **Bilag**

Procedure for dimensionering

## **Punkt 10: Aftale om minimumsnormeringer**

28.00.00-A00-6-19

### **Resume**

Udvalget orienteres om den indgåede aftale om minimumsnormeringer

### **Sagsfremstilling**

Et flertal af Folketingets partier (S, RV, SF, EL og Alt.) indgik den 5. december 2020 en aftale om minimumsnormeringer i daginstitutionerne.

Aftalen indeholder en fremrykning af indfasning af minimumsnormeringerne til 2024 og en medfølgende tilførsel af midler til daginstitutionerne. Herudover indeholder aftalen en hel række yderligere tiltag på dagtilbudsområdet, der helt eller delvist er knyttet til indførelse af minimumsnormeringer.

Meget af indholdet skal udmøntes i den kommende tid, hvorfor det er vanskeligt på nuværende tidspunkt at kende de endelige konsekvenser. Usikkerheden knytter sig bl.a. til den endelige definition af minimumsnormeringer, idet det dog tilkendegives, at de som udgangspunkt skal fastlægges på kommuneniveau.

Aftalen indebærer på den økonomiske side, at Vejle kommune i 2021 og frem vil få tildelt yderligere ca. 6 mio. kr. til institutionerne.

I den tidligere aftale blev der i 2020 tilført en pulje på ca. 10 mio. kr. til Vejle Kommune. De blev i 2020 lagt ud som et beløb pr. barn til alle kommunale og selvejende daginstitutioner. Privatinstitutionerne kunne ikke få del i midlerne.

Disse midler tilføres nu varigt og lægges sammen med de nye 6 mio. kr., så den samlede pulje bliver på ca. 16 mio. kr. Samtidig fremgår det af aftalen, at de private institutioner nu skal have del i midlerne. Det betyder, at løftet i de kommunale og selvejende daginstitutioner bliver på ca. 4,4 mio. kr., da børnene i de private institutioner udgør ca. 10 procent af det samlede børnetal.

Når forvaltningen har fået et konkret tilsagn om tildeling af midlerne, vil udvalget i en ny sag skulle tage stilling til udmøntningen af disse.

Aftalen er vedlagt som bilag og vil blive gennemgået på udvalgsrådet med fokus på betydningen for Vejle Kommune.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning**

Taget til efterretning

Lone Myrhøj og Alex Vejby Nielsen var fraværende

### **Bilag**

201206-Endelig-aftaletekst-minimumsnormeringer

## **Punkt 11: Deltagelse i aktiviteter**

00.05.00-G01-1-21

### **Sagsfremstilling**

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

### **Beslutning**

Drøftet - intet at bemærke

Lone Myrhøj og Alex Vejby Nielsen var fraværende

## **Punkt 12: Meddelelser**

00.01.00-G01-1-21

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser:

CS orienterede om seneste udvikling i sagen på Bifrost

Anja Daugaard orienterede om status for ny erhvervspraktikportal

Torben Elsig-Pedersen orienterede om ny pulje på kulturområdet til at støtte skolers mulighed for at besøge kulturinstitutioner

URT orienterede om status for indskrivning til skoleåret 2021/22

URT orienterede om kommuneredegørelse i forbindelse med udmøntning af ny arbejdstidsaftale på lærerområdet

Thyge Havgaard Bjerring orienterede om status for optag på Rosborg og Rødkilde

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning

Lone Myrhøj og Alex Vejby Nielsen var fraværende

## **Punkt 13: Beslutningsprotokol til digital godkendelse af Børne- og Familieudvalget**

00.01.10-P35-1-21

### **Sagsfremstilling**

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i First Agenda.

### **Sagens videre forløb**

Sagen skal alene behandles af Børne- og Familieudvalget.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Beslutningsprotokollen godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.