

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget - 2022-2025 d. 09-02-2023**

**Mødedato** Torsdag d. 09. februar 2023 kl. 12:00

**Mødested** Firkløverskolen, Ikær-afdelingen, Torvegade 75A, 7323 Give

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| Børne- og Familieudvalget besøger Firkløverskolen/afdeling Ikær.....      | 3  |
| Tildeling af socio-økonomi til skolerne.....                              | 4  |
| Budgettilpasning på dagtilbudsområdet i 2023.....                         | 8  |
| Notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen - skoleåret 2021/22.....    | 10 |
| Fælles funktioner på Kong Gauers Gård.....                                | 11 |
| Opfølgning på Børn & Unge Topmødet.....                                   | 13 |
| Udvalgets besøg i 2023.....   | 14 |
| Meddelelser.....  | 15 |
| Deltagelse i aktiviteter.....   | 16 |
| Digital godkendelse af beslutningsprotokol Børne- og Familieudvalget..... | 17 |

## **Punkt 8: Børne- og Familieudvalget besøger Firkløverskolen/afdeling Ikær**

00.05.00-A00-1-23

### **Resume**

Børne- og Familieudvalget besøger Firkløverskolen, Ikær-afdelingen, Torvegade 75A, 7323 Give.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget møder skolens nye leder Mads Vilstrup Hoeg, og orienteres bl.a. om status for den nye ledelsesstruktur, der er under implementering.

Skolen besigtiges, herunder den selvstændige SFO bygning, der er planer om at omdanne til daginstitution.

Efterfølgende afvikles ordinært udvalgs møde på skolen.

### **Deltager i behandlingen**

Skoleleder Mads Vilstrup Hoeg deltager under punktet.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm var fraværende.

## Punkt 9: Tildeling af socio-økonomi til skolerne

00.30.02-G01-1-22

### Resume

Børne- og Familieudvalget besluttede 21. januar 2021 at modellerne vedr. socio-økonomi skal opdateres hvert andet år fordi elevsammensætningen og derfor den socio-økonomiske baggrund ændrer sig. Modellerne er nu opdateret og ændringerne for de enkelte skoler fremgår nedenfor.

### Sagsfremstilling

På skoleområdet tildeles skolerne økonomi pr. elev til almindelen. Herudover gives der penge på baggrund af skolernes socio-økonomi. Det vil sige ud fra hvilken social-økonomiske profil skolens elever/skoledistriktets elever har. Der er to ressourcemodeller, der tildeler penge for skolernes socioøkonomiske profil. Den første er den inklusionsfremmende styringsmodel og den anden er URS-midler.

#### Den inklusionsfremmende styringsmodel

Budgettet til den inklusionsfremmende styringsmodel er 63,4 mio. kr. Det beløb fordeles på skolerne efter deres socio-økonomiske profil. Det betyder, at skoler med et højt tal får flere penge end skoler med et lavt tal.

Ideen med modellen er at skolerne, når de har alle pengene, selv kan vælge om de ønsker at sende et barn i specialtilbud, eller om de vil lave en styrket indsats på skolen. Skolen skal selv betale en takst for at sende et barn i special tilbud. Taksten er 150.000 kr. eller 190.000 kr. alt efter hvilket type tilbud eleven segregeres til.

#### URS (undervisning, rummelighed og special)

Skolerne tildeles et beløb efter skolens socio-økonomiske profil og elevtal. Budgettet til URS er 51,2 mio. kr. Pengene bruges til undervisnings differentiering og inklusion ved blandt andet at oprette mellemformer.

#### Skolerne socioøkonomiske profil

Modellen med tildeling af ressourcer efter skolernes socioøkonomi blev revideret i 2020. Børne- og Familieudvalget besluttede 21. januar 2021 at modellen skal opdateres hvert andet år fordi elevsammensætningen ændres. I nedenstående tabel vises skolerne udvikling i socioøkonomisk profil og konsekvenserne for de to ændrede modeller.

Tabel 1: udviklingen i URS

|                         | 2020   | 2022          | Ændring | Forskel i kr. |
|-------------------------|--------|---------------|---------|---------------|
| Petersmindeskolen       | 70,30  | 71,20         | 0,90    | 30.349        |
| Mølholm skole           | 75,70  | 72,20         | -3,50   | -76.758       |
| Bredagerskolen          | 83,40  | 74,70         | -8,70   | -227.947      |
| Kirkebakkeskolen        | 92,70  | 77,20         | -15,50  | -551.990      |
| Skibet skole            | 68,00  | 79,40         | 11,40   | 159.588       |
| Hældagerskolen          | 90,10  | 83,00         | -7,10   | -245.461      |
| Englystskolen           | 84,40  | 85,50         | 1,10    | 44.792        |
| Engum skole             | 72,90  | 90,20         | 17,30   | 98.182        |
| Vinding skole           | 84,40  | 92,50         | 8,10    | 188.092       |
| Ødsted skole            | 104,30 | 94,90         | -9,40   | -140.037      |
| Øster Starup skole      | 87,60  | 95,80         | 8,20    | 94.238        |
| Øster Nykirke skole     | 90,90  | 97,20         | 6,30    | 40.223        |
| Bredsten-Gadbjerg skole | 87,50  | 97,80         | 10,30   | 233.821       |
| <b>Alle elever</b>      |        | <b>100,00</b> |         |               |
| Kollerup skole          | 111,20 | 100,80        | -10,40  | -40.333       |
| Fælleshåbsskolen        | 103,70 | 102,10        | -1,60   | -35.490       |
| Firkløverskolen         | 106,80 | 108,80        | 2,00    | 59.307        |
| Grejsdal skole          | 110,60 | 110,20        | -0,40   | -2.799        |
| Firehøjeskolen          | 100,40 | 111,50        | 11,10   | 121.791       |
| Egtved skole            | 111,50 | 115,50        | 4,00    | 77.751        |
| Højen skole             | 103,90 | 118,90        | 15,00   | 88.677        |
| Gårslev skole           | 92,40  | 125,20        | 32,80   | 207.866       |
| Smidstrup-Skærup skole  | 120,40 | 127,40        | 7,00    | 95.836        |
| Søndermarksskolen       | 132,60 | 128,70        | -3,90   | -96.835       |
| Thyregod skole          | 105,50 | 132,30        | 26,80   | 375.173       |
| NOVaskolen              | 142,60 | 147,00        | 4,40    | 86.566        |
| Vejle Midtby skole      | 157,90 | 151,30        | -6,60   | -137.653      |
| UCV                     | 187,80 | 164,30        | -23,50  | -153.375      |

Tabel 2: udviklingen i inklusion

|                         | 2020  | 2022         | Ændring i kr. |
|-------------------------|-------|--------------|---------------|
| Engum skole             | 57,0  | 55,6         | -11.212       |
| Mølholm skole           | 67,5  | 57,9         | -245.259      |
| Skibet skole            | 63,3  | 61,7         | -29.566       |
| Kirkebakkeskolen        | 77,9  | 63,5         | -486.438      |
| Hældagerskolen          | 75,5  | 68,5         | -275.612      |
| Petersmindeskolen       | 67,8  | 68,8         | 34.586        |
| Kollerup skole          | 84,2  | 74,0         | -74.388       |
| Grejsdal skole          | 76,2  | 75,1         | -18.505       |
| Øster Nykirke skole     | 76,0  | 81,0         | 31.991        |
| Vinding skole           | 83,7  | 82,1         | -37.870       |
| Gårslev skole           | 97,2  | 85,8         | -82.630       |
| Englystskolen           | 83,6  | 92,0         | 337.500       |
| Bredagerskolen          | 97,5  | 97,4         | -3.226        |
| <b>Alle elever</b>      |       | <b>100,0</b> |               |
| Ødsted skole            | 90,8  | 100,2        | 175.381       |
| Øster Starup skole      | 98,8  | 102,8        | 50.648        |
| Bredsten-Gadbjerg skole | 100,8 | 104,3        | 106.800       |
| Højen skole             | 65,7  | 112,3        | 221.009       |
| Fælleshåbsskolen        | 120,0 | 112,8        | -206.172      |
| Firkløverskolen         | 113,7 | 112,9        | -34.434       |
| NOVaskolen              | 119,3 | 118,3        | -48.859       |
| Søndermarksskolen       | 129,6 | 122,7        | -246.977      |
| Firehøjeskolen          | 105,5 | 125,4        | 328.547       |
| Egtved skole            | 107,1 | 125,6        | 334.404       |
| Smidstrup-Skærup skole  | 130,6 | 143,7        | 194.593       |
| Thyregod skole          | 119,4 | 143,8        | 388.649       |
| Vejle Midtby skole      | 147,2 | 151,3        | 201.237       |

### Opdaterings konsekvenser

Børne- og Familieudvalget besluttede at modellen skal opdateres hvert andet år, særligt fordi der sker en stor udskiftning af elever. På en 0.-9. klasses skolen vil ca. 1/3 del af eleverne være skiftet. De samlede konsekvenser for de enkelte skoler er vist i nedenstående tabel for begge tildelingsmodeller.

Tabel 3: samlede konsekvenser

|                         | Inklusion | URS      | I alt      |
|-------------------------|-----------|----------|------------|
| Kirkebakkeskolen        | -551.990  | -486.438 | -1.038.428 |
| Hældagerskolen          | -245.461  | -275.612 | -521.073   |
| Søndermarksskolen       | -96.835   | -246.977 | -343.812   |
| Mølholm skole           | -76.758   | -245.259 | -322.017   |
| Fælleshåbsskolen        | -35.490   | -206.172 | -241.662   |
| Bredagerskolen          | -227.947  | -3.226   | -231.173   |
| UCV                     | -153.375  | 0        | -153.375   |
| Kollerup skole          | -40.333   | -74.388  | -114.721   |
| Grejsdal skole          | -2.799    | -18.505  | -21.304    |
| Firkløverskolen         | 59.307    | -34.434  | 24.873     |
| Ødsted skole            | -140.037  | 175.381  | 35.344     |
| NOVaskolen              | 86.566    | -48.859  | 37.707     |
| Vejle Midtbyskole       | -137.653  | 201.237  | 63.584     |
| Petersmindeskolen       | 30.349    | 34.586   | 64.935     |
| Øster Nykirke skole     | 40.223    | 31.991   | 72.214     |
| Engum skole             | 98.182    | -11.212  | 86.970     |
| Gårslev skole           | 207.866   | -82.630  | 125.236    |
| Skibet skole            | 159.588   | -29.566  | 130.022    |
| Øster Starup skole      | 94.238    | 50.648   | 144.886    |
| Vinding skole           | 188.092   | -37.870  | 150.222    |
| Smidstrup-Skærup skole  | 95.836    | 194.593  | 290.429    |
| Højen skole             | 88.677    | 221.009  | 309.686    |
| Bredsten-Gadbjerg skole | 233.821   | 106.800  | 340.621    |
| Englystskolen           | 44.792    | 337.500  | 382.292    |
| Egtved skole            | 77.751    | 334.404  | 412.155    |
| Firehøjeskolen          | 121.791   | 328.547  | 450.338    |
| Thyregod skole          | 375.173   | 388.649  | 763.822    |

## Børne- og ungedirektøren indstiller,

at opdateringen af socioøkonomi godkendes.

## Beslutning

Godkendt.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm var fraværende.

# Punkt 10: Budgettilpasning på dagtilbudsområdet i 2023

28.06.16-000-1-22

## Resume

Sagen sammenfatter høringen af to sager fra mødet 15.12. 2022, nemlig sag om budgettilpasninger (151) og genfordeling af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet (152). I denne sagen tager udvalget stilling til sagerne samlet på baggrund af høringssvarene.

## Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalgets budget 2023 indeholder en ubalance på driften. Udvalget fremlagde i foråret 2022 budgetudfordringer på driften for samlet 40,6 mio. kr. og fik i budgetforliget 29,0 mio. kr. Dertil kommer effektiviseringer, genopretning af bufferpuljen, afdrag på Familieafdelingens gæld samt finansiering af tiltag. Samlet er ubalancen på mere end 20 mio. kr.

Den 15. december 2022 sendte Børne- og Familieudvalget et forslag i høring ved daginstitutionernes forældrebestyrelser og FagMED Dagtilbud om, at tildelingen til daginstitutioner reduceres med 6,0 mio. kr. svarende til 1,25%. Det bemærkes, at reduktionen modsvarer af statslig tildeling på samme niveau, så effekten for institutionerne vil være en meget lille budgetudvidelse. Samtidig blev en revidering af den socioøkonomiske fordelingsnøgle mellem daginstitutionerne også sendt i høring. Høringsperioden er nu afsluttet, og denne dagsordenssag opsummerer høringssvarene og beder udvalget om at tage stilling til fastlæggelsen af budgettet for daginstitutionerne.

Der er ved høringsfristens afslutning indkommet 28 høringssvar fra 27 daginstitutioner og FagMED Dagtilbud.

## Høring

Høringssvarene berører bl.a. genberegning af de socioøkonomiske inklusionsmidler til daginstitutioner, der ikke modtager statslige puljemidler til børn i udsatte positioner. Her deler høringssvarenes kommentarer i tre grupper:

- Daginstitutioner der bakker op om tildelingsmodellen.
- Daginstitutioner der ønsker at de mest socialt belastede daginstitutioner og/eller daginstitutioner, der har mistet statslige puljemidler fra årsskiftet, skal have en højere økonomisk tildeling.
- Daginstitutioner der ønsker at mindst socialt belastede daginstitutioner skal tilgodeses i forhold til behov for AKT-arbejde og for at have en høj fremmødeprocent i åbningstiden, der også er personalekrævende.

Høringssvarene forholder sig også til, at der gives minimumsnormeringer (6,5 mio. kr.) med den ene hånd og en besparelse (6,0 mio. kr.) med den anden hånd. Her i talesættes generelt:

- Pædagogiske ulemper ved besparelsen i form af mindre tid til det enkelte barn, sprogarbejde, få børn opdelt i mindre grupper, voksenkontakt og generelt mindre tid til tidlig opsporing og arbejde med mistrivsel. Nogle forældrebestyrelser betoner vigtigheden/forskningsmæssig evidens for at investering i personale i daginstitutionerne betaler sig i forhold til børn og unges trivsel på den lange bane.
- Bekymring for personalets arbejdsvilkår i form af travlhed samt rekrutterings- og fastholdelsesvanskeligheder.
- Fremhævelse af at minimumsnormeringen er givet til at forhøje personalenormeringen, og at dette reelt ikke sker.
- Besparelsen er ikke i tråd med Vejle Kommunes ambitioner om høj kvalitetsdagtilbud, stærkere fællesskaber samt børne- og ungepolitikken: "Børn og unge i vækst"
- Tilkendegivelse af at dagtilbudsområdet ikke skal bøde for demografiske udfordring med stigende børnetal eller at underskud på Familieområdet skal afdækkes.

De specifikke høringssvar har også tilkendegivelser der ikke nødvendigvis er angivet i ovenstående korte resume, og som det er svært at gengive opsummerende her.

Forvaltningen har svært ved at pege på at høringssvarene som helhed entydigt peger i retning af en ændring af det udsendte forslag – udover en tydelig kritik af budgetreduktionen.

Nogle høringssvar kan give anledning til overvejelser i forhold til budgettildelingsmodelens elementer, herunder en kompensation for et højt fremmøde for børnene. Forvaltningen medgiver, at det kan være et relevant parameter, hvis det kan gøres relativt enkelt og ikke vil give anledning til uhensigtsmæssig bureaukrati eller uheldige incitament. Da det vil

kræve tilvejebringelse af valide data, er det ikke en reel mulighed nu, men der vil evt. kunne udarbejdes et forslag til model ved fremtidige budgetændringer.

## **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget drøfter høringssvarene,

at udvalget godkender den foreslåede budgetreduktion på 6,0 mio. kr., og

at udvalget godkender den foreslåede omfordeling af socioøkonomisk tildeling på baggrund af den genberegnete model og den ændrede statslige finansiering.

## **Beslutning**

Godkendt.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm var fraværende.

## **Bilag**

Indkomne høringssvar - B2023

# Punkt 11: Notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen - skoleåret 2021/22

17.01.00-P05-1-23

## Resume

I september måned 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at der en gang årligt skal udarbejdes et notat vedrørende kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen. Notatet erstatter den tidligere kvalitetsrapport. Notatet har til formål at understøtte Børne- og Familieudvalget i opgaven med at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler. Notatet redegør overordnet for de resultater, der er opnået i kommunens skolevæsen, herunder faglige resultater og trivsel m.m.

Med denne sag indstilles det, at Børne- og Familieudvalget drøfter notatet og de opnåede resultater i skoleåret 2021/22.

## Sagsfremstilling

I 2021 blev der landspolitisk indgået en aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen betyder bl.a. at der fra skoleåret 2022-23 ikke længere skal udarbejdes kvalitetsrapporter.

I september 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at vi på forvaltningsniveau erstatter kvalitetsrapporten med et notat om kvalitet. Formålet med notatet er, at understøtte Børne- og Familieudvalget i at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler.

Notatet redegør for de nyeste resultater vedr. :

- Faglige resultater
- Elevtrivsel
- Overgang til ungdomsuddannelser
- Elevfravær
- Eleveksit måling
- Forældretilfredshed
- Inklusion
- Kompetencedækning
- Klager til nævnet for specialundervisning

De faglige resultater opgøres både i de nationale tests og i karaktergennemsnit. Karaktergennemsnittet i Vejle ligger på det nationale gennemsnit, mens der er flere resultater i de nationale test over landsgennemsnittet end under.

Resultaterne i elevernes trivselsundersøgelse viser, at eleverne overordnet set er glade for at gå i skole. Detaljerede resultater for de forskellige områder kan læses i medsendte ”notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen”

De resultatområder som indgår i notatet på kommunalt niveau, kan også dannes på skoleniveau. Resultaterne på skoleniveau udgør en del af grundlaget for de skoleudviklingssamtaler, som gennemføres mellem skolerne og chefen for Uddannelse & Læring.

## Børne- og ungedirektøren indstiller,

at notatet vedrørende ”Kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen” drøftes.

## Beslutning

Drøftet.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.

## Bilag

Notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen

## Punkt 12: Fælles funktioner på Kong Gauers Gård

02.00.00-P20-2-19

### Resume

Fællesinstitutionen Kong Gauers Gård er under opførelse i Gauerslund. En bærende idé i projektet er, at der skal være synergi og fællesskaber på tværs af generationer. Børne- og Familieudvalget og Seniorudvalget har på fællesmøde den 10. januar haft en åben drøftelse om driftsudgifter og fællesfunktioner på Kong Gauers Gård. Med denne sag fortsætter drøftelsen i udvalgene.

### Sagsfremstilling

I Kong Gauers Gård skal der være både en stor daginstitution og et plejecenter med 79 boliger. Herudover er der en fælles centerdel og et stort fælles udeområde. Hele byggeriet er designet til at understøtte synergier og fællesskaber på tværs.

De to ansvarlige udvalg har helt fra start haft en ambition om, at stedet skal være mere end to institutioner, der deler adresse. Det skal være et sted, hvor der opstår fællesskab og naturligt samvær mellem generationerne og også til lokalsamfundet, som giver livskvalitet og synergi. En fælles leder samt aktivitetsmedarbejder(e) skulle være med til at sikre dette. Udvalgene drøftede emnet om fællesfunktioner og driftsudgifter til disse på fællesmøde den 10. januar 2023.

#### Aktivitetsmedarbejder og fælles ledelse

For både daginstitution og plejecentre vil medarbejderressourcerne følge antallet af børn og ældre og udgøre personaleledningen på Kong Gauers Gård. Der er imidlertid ikke afsat yderligere ressourcer til det tværgående arbejde mellem enhederne fx i form af en aktivitetsmedarbejder eller fælles leder.

På møder i Børne- og Familieudvalget og Seniorudvalget i januar 2021 blev det besluttet, at der skal være én fælles centerleder og to faglige afdelingsledere for hhv. daginstitutionen og plejecentret. I budgetforliget for 2023 blev behovet for en fælles leder på Kong Gauers Gård imidlertid ikke imødekommet.

Det betyder, at der ikke er afsat ressourcer specifikt til at understøtte synergien, fællesskab mm. på Kong Gauers Gård. Erfaringer fra andre forsøg med at bygge institutioner sammen eller i nærheden af hinanden viser, at fællesskabet og synergierne ikke opstår af sig selv. De skal planlægges, understøttes og faciliteres - i hvert fald i en indkøringsperiode.

Fra forvaltningens side er der søgt eksterne fondsmidler til 2 årig ansættelse af to aktivitetsmedarbejdere, som desværre ikke blev imødekommet.

Såfremt forvaltningerne skal finde midler til de tværgående funktioner inden for rammen, er det vurderingen, at det er mest hensigtsmæssigt at prioritere en aktivitetsmedarbejder frem for en fælles leder, for at sikre at der er en medarbejder, som har udførelsen af tværgående aktiviteter som sin kerneopgave. Den foreslåede tværgående medarbejder skal være dedikeret til aktivitetsopgaver - inde som ude - der går på tværs af plejecenter og daginstitution. Medarbejderen skal desuden have en understøttende rolle i forbindelse med frivillighed og samarbejde med lokalsamfund.

#### Afledte driftsudgifter

Ligesom det er gældende på medarbejderdelen, følger finansieringen af driftsudgifterne fra de eksisterende institutioner med til Kong Gauers Gård. Det vil sige at driftsudgifter samt finansiering af pedelfunktion til Smidstrupparken, Atriumhaven, distriktets biler og cykler samt daginstitutionen Vildanden følger med til finansiering af samme på Kong Gauers Gård. Både for de indendørs og udendørs arealer gælder det dog, at rammerne på Kong Gauers Gård er meget større end de eksisterende institutioner i dag. Derfor mangler finansiering af den ekstra afledte drift samt ekstra pedelfunktion.

### Økonomi

De økonomiske udfordringer falder i to kategorier:

De økonomiske udfordringer falder i to kategorier:

- Den afledte drift, som er en uundgåelig udgift, da stedet skal varmes op, rengøres m.v. I forhold til kategorierne i budgetlægningen er der tale om et budgetbehov. Disse udgifter er:
  - Årlig udgift til drift af fællesarealer i centerbygningen - ca. 1,023 mio. kr.
  - Årlig udgift til yderligere pedelfunktion - ca. 0,514 mio. kr.
- Udgift til fælles koordinerende leder og aktivitetsmedarbejder. I forhold til kategorierne i budgetlægningen er der tale om et budgetønske, som i dette tilfælde går på tværs af Børne- og Familieudvalget og Seniorudvalget. Disse

udgifter er:

- Årlig udgift til en fælles leder med fokus på og ansvar for koordinering af tværgående samarbejde og aktiviteter - ca. 0,800 mio. kr.
- Årlig udgift til tværgående aktivitetsmedarbejder - ca. 0,500 mio. kr.

## **Sagens videre forløb**

Sagen behandles parallelt i Børne- og Familieudvalget og Seniorudvalget.

## **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at udvalget drøfter sagen.

## **Beslutning**

Drøftet.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.

## **Punkt 13: Opfølgning på Børn & Unge Topmødet**

00.01.00-G01-9-23

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Familieudvalget deltog 26. og 27. januar 2023 i Børn & Unge Topmødet i Aalborg.

Udvalget drøfter og evaluerer topmødet og den inspiration, det giver anledning til.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Drøftet.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.

## **Punkt 14: Udvalgets besøg i 2023**

00.05.00-A00-1-23

### **Resume**

Børne- og Familieudvalget skal i denne sag drøfte hvilke institutioner udvalget ønsker at afholde møder på i 2023.

### **Sagsfremstilling**

I 2022 afholdt Børne- og Familieudvalget 5 møder på skoler/institutioner. Udvalget besøgte således: Gadkjærgård, Firkløverskolen/afdeling Elkjær, Vejle Midtbyskole/afdeling Damhaven, Paddehatten og Bifrost.

Udvalget skal i denne sag drøfte, hvilke institutioner udvalget ønsker at besøge i 2023.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at udvalget drøfter hvilke institutioner, udvalget ønsker at besøge i 2023.

### **Beslutning**

Drøftet.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.

## **Punkt 15: Meddelelser**

00.01.00-G01-2-23

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser

### **Klima og resiliensvurdering**

Ingen bemærkninger.

### **Sagens videre forløb**

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.

## **Punkt 16: Deltagelse i aktiviteter**

00.05.00-G01-1-23

### **Sagsfremstilling**

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

### **Klima og resiliensvurdering**

Ingen bemærkninger.

### **Sagens videre forløb**

Sagen skal viderebehandles i Byrådet, når medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

### **Beslutning**

Drøftet.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.

## **Punkt 17: Digital godkendelse af beslutningsprotokol Børne- og Familieudvalget**

00.01.10-P35-1-23

### **Sagsfremstilling**

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i First Agenda.

### **Klima og resiliensvurdering**

Ingen bemærkninger.

### **Sagens videre forløb**

Sagen skal alene behandles af Børne- og Familieudvalget.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Beslutningsprotokollen godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.

Anne Sofie Bygballe Stjernholm og Alex Vejby Nielsen var fraværende.