

REFERAT Børne- og Familieudvalget - 2022-2025 d. 15-05-2025

Mødedato Torsdag d. 15. maj 2025 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Orientering fra Det fælleskommunale elevråd - Det årlige dialogmøde.....	3
Tildeling af socio-økonomi til skolerne.....	5
1. kvartalsopfølgning.....	9
Helhedsplan for Engum.....	13
Frist for udmeldelse samt status på juniormesterlæreordningen.....	16
Fastsættelse af måltal for 2026 og faktisk søgning fra grundskole til ungdomsuddannelse 2025.....	18
Orientering om handicapsagsbarometer.....	21
Status på Omstillingsplanen Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.....	23
Meddelelser.....	25
Deltagelse i aktiviteter.....	26
Digital godkendelse af beslutningsprotokol.....	27

Punkt 46: Orientering fra Det fælleskommunale elevråd - Det årlige dialogmøde

17.00.00-P20-1-25

Resumé

Det fælles kommunale elevråd, Vejle Fælleselevråd (VKFE) har siden 2009 haft et årligt dialogmøde med Børne- og Familieudvalget. Repræsentanter for Fælleselevrådet deltager på mødet og orienterer det politiske niveau om deres indsatser og optagethed gennem året.

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det fælles kommunale elevråd, Vejle Fælleselevråd (VKFE) har siden 2009 haft et årligt dialogmøde med Børne- og Familieudvalget. Repræsentanter for Fælleselevrådet orienterer det politiske niveau om deres indsatser og optagethed gennem året. Erfaringerne viser, at dette møde har en konstruktiv og anerkendende effekt i forhold til elevernes oplevelse af det politiske system, elevinddragelse og demokrati.

Kort fortalt har Vejle Fælleselevråd til formål at repræsentere alle elever og er deres stemme over for de lokale politikere, forvaltningsfolk, presse og andre interessenter inden for skoleområdet. Fælleselevrådet har til opgave at understøtte udviklingen af og interessen for elevdemokrati og medindflydelse på beslutninger, der vedrører ”det gode skoleliv” i Vejle Kommune.

I år er første år efter revitaliseringen (jf. vedhæftede kommissorium), hvor rådet har bestået af formandskabet på skolerne. Det har været møde hver måned med et fast tema for hvert møde. Rådet har også været medarrangør af et ungebyrådsmøde i samarbejde med Campus Vejle og Rødkilde Gymnasium.

Elevernes oplæg for Børne- og Familieudvalget er en væsentlig del af elevrådets virke samt et led i at opfylde folkeskoleloven, hvor det bl.a. hedder at: Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i samfundet med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, nærvær og demokrati.

Dagsorden for dette års dialog møde er:

- Orientering om elevrådet arbejde – herunder tiltag og anbefalinger
- Kort orientering om næste års arbejde, hvor der bliver sat fokus på byrådsvalg i ungehøjde
- Evt. afsluttende spørgsmål

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Deltager i sagens behandling

Charlotte Agerby Schultz fra Sekretariat & Plan, samt repræsentanter fra det fælles kommunale elevråd, Vejle Fælleselevråd; Tim og Nicklas fra 8. klasse Hældagerskolen, Victoria fra 8 klasse Ødsted Skole og Lenard fra 7. klasse Vinding Skole.

Indstilling

Chefen for Uddannelse & Læring indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tages til efterretning.

Punkt 47: Tildeling af socio-økonomi til skolerne

00.30.02-G01-1-22

Resumé

Denne sag indeholder en opdatering af den socio-økonomiske model for tildeling af ressourcer til skolerne. Det indstilles, at opdateringen træder i kraft fra skoleåret 2026/27.

Sagsfremstilling

Å

Vejle Kommune har en stor geografi, og der er en væsentlig forskel i elevsammensætningen skoledistrikterne imellem. Det betyder, at der er store forskelle i grundvilkårene for de enkelte skolars måde at drive god skole på. Skolerne får penge pr. elev i den almene del af skolen. Derudover får de her også midler ud fra deres socio-økonomi, altså den sociale og økonomiske profil af skolens elever. Det er de midler, som er lagt ud som en del af den inklusionsfremmende styringsmodel og som de såkaldte URS midler. Budgetområderne udgør samlet ca. 116 mio. kr.

Å

Formålet med en tildelingsmodel, hvor der lægges korrigeres for socio-økonomi er at udjævne forskelle i rammebetingelserne for at drive skole. Med en sådan tildelingsmodel sikres skoler med store socio-økonomiske udfordringer flere ressourcer end skoler med mindre socio-økonomiske udfordringer.

Å

Børne- og Familieudvalget har vedtaget en omstilling, der fokuserer på at flere børn og unge skal være en del af fællesskabet i den lokale daginstitution og skole. Målet er at styrke kvaliteten i de almene læringsmiljøer, så der her er de bedste rammer for børnene og de unges læring og trivsel. På baggrund af omstillingen ændres begreberne i den socio-økonomiske tildeling til skolerne, så de i højere grad beskriver tildelingernes formål. Det betyder, at den inklusionsfremmende styringsmodel fremover kaldes "Styrkelse af lokale fællesskaber" og URS-midlerne kaldes "Styrkelse af mangfoldige læringsmiljøer".

Å

Børne- og Familieudvalget har besluttet at socio-økonomi-modellen skal opdateres hvert andet år. Over to år vil ca. 1/3 del af eleverne i 0. - 9. klasse være udskiftet, så lægges opdateringer er nødvendige for at imødekomme elevernes reelle behov. Modellen blev sidst behandlet på BFU 9. februar 2023. Tabellen nedenfor viser udviklingen i skolernes socio-økonomiske profil og konsekvenserne for de to modeller.

Å

Å

Tabel 1: Samlede ændringer

	Inklusion	URS	I alt
Bredagerskolen	-76.822	50.232	-26.590
Bredsten-Gadbjerg skole	93.598	82.760	176.358
Egtved skole	50.321	257.732	308.053
Englystskolen	539.777	266.115	805.892
Engum skole	-99.717	-61.454	-161.171
Firehøjeskolen	24.736	15.522	40.258
Firkløverskolen	313.822	-182.105	131.717
Fælleshåbsskolen	-697.274	192.204	-505.070
Grejsdal skole	-75.297	-677	-75.974
Gaarslev skole	-45.248	-109.113	-154.361
Hældagerskolen	328.442	11.754	340.196
Højen skole	1.245	-58.003	-56.758
Kirkebakkeskolen	-12.870	-251.757	-264.627
Kollerup skole	-17.884	15.858	-2.026
Mølholm skole	189.651	67.785	257.436
NOVAskolen	-148.077	-107.457	-255.534
Petersmindeskolen	-117.967	-74.939	-192.906
Skibet skole	-133.222	31.204	-102.018
Smidstrup-Skærup skole	-203.604	-153.269	-356.873
Søndermarksskolen	302.159	-8.037	294.122
Thyregod skole	-145.310	-326.204	-471.514
UCV		54.722	54.722
Vejle Midtby skole	-36.440	21.807	-14.633
Vinding skole	-143.627	-16.374	-160.001
Ødsted skole	1.364	80.066	81.430
Øster Nykirke skole	56.129	102.942	159.071
Øster Starup skole	197.455	105.907	303.362

Å

Styrkelsen af lokale fællesskaber Å Å

Beregningen af specialundervisningsbehovet i modellen tager udgangspunkt i en statistisk model, som behandler oplysninger om alle grundskoleelever i Danmark (0.-9. klasse) og deres forældre. Den statistiske model fastlægger, hvilke baggrundsforhold der øger eller mindsker sandsynligheden for at modtage specialundervisning. Å

Specialundervisningsbehovet defineres som andelen af elever i 0.-9. klasse, der forventes at modtage specialundervisning, hvis alle elever mødes af en landsgennemsnitlig visitationspraksis. Fokus er på specialundervisning i specialklasser og skoler. Å

Modellen tager udgangspunkt i elevsammensætningen i de enkelte skoledistrikter. Det vil sige alle elever i distriktet. Å

Der indgår i alt 59 variabler for forskellige demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold i modellen. Å Å

Elevernes alder udgør et af de forhold, som har størst betydning. En 7-årig med gennemsnitsværdier på modellens årlige variable har på landsplan 3,5 pct. sandsynlighed for at modtage specialundervisning, mens en 15-årig har 8 pct. sandsynlighed. Å

Aldersvariablen har en væsentlig betydning for det forventede specialundervisningsbehov på udvalgte skoler i Vejle Kommune, da kommunen både har rene fællesskoler og skoler med relativt mange udskolingselever. Å Å

Det gælder fx Thyregod Skole, som modtager udskolingselever fra Øster Nykirke Skole. Aldersvariablen er en væsentlig årsag til, at Øster Nykirke Skole beregnes til et relativt lille specialundervisningsbehov (indeks 90,8), mens Thyregod Skole beregnes til et relativt stort behov (indeks 133,6). Å

I Vejle Kommune fordeler modellen til styrkelsen af lokale fællesskaber et samlet budget på 63,4 mio. kr. Pengene fordeles til skolerne efter deres socioøkonomiske profil. Skoler med en høj socioøkonomisk profil får flere penge end skoler med en lav profil. Å Hvis en skole sender en elev i specialtilbud, skal de betale en takst på enten 150.000 kr. eller 190.000 kr. afhængig af typen af tilbud. Hvis eleven bliver på skolen, kan skolen anvende midlerne til at imødekomme elevens behov på skolen. Å

I tabellen nedenfor er skoledistrikternes specialundervisningsbehov beregnet på baggrund af de elever i 0.-9. klasse, der er bosiddende i distriktet. Den gennemsnitlige sandsynlighed for segregeret specialundervisning varierer mellem 2,0% i Engum til 6,3% på Vejle Midtbyskole.

Tabel 2: Ændring i indekseret segregeringsbehov

	2022	2024	Ændring	Forskel i kr.
Engum skole	55,60	43,90	-11,70	-99.717
Skibet skole	61,70	52,70	-9,00	-133.222
Kirkebakkeskolen	63,50	62,70	-0,80	-12.870
Mølholm skole	57,90	64,80	6,90	189.651
Petersmindeskolen	68,80	64,90	-3,90	-117.967
Grejsdal skole	75,10	69,70	-5,40	-75.297
Kollerup skole	74,00	70,50	-3,50	-17.884
Hældagerskolen	68,50	75,70	7,20	328.442
Vinding skole	82,10	76,10	-6,00	-143.627
Gaarstev skole	85,80	79,60	-6,20	-45.248
Øster Nykirke skole	81,00	90,80	9,80	56.129
Bredagerskolen	97,40	94,30	-3,10	-76.822
Ødsted skole	100,20	99,60	-0,60	1.364
Alle elever	100,00	100,00		
Bredsten-Gadbjerg skole	104,30	104,50	0,20	93.598
Englystskolen	92,00	105,30	13,30	539.777
Højen skole	112,30	111,80	-0,50	1.245
Firkløverskolen	112,90	114,30	1,40	313.822
NOVAskolen	118,30	114,50	-3,80	-148.077
Øster Starup skole	102,80	118,80	16,00	197.455
Firehøjeskolen	125,40	122,20	-3,20	24.736
Fælleshåbsskolen	112,80	122,70	9,90	-697.274
Egtved skole	125,60	127,50	1,90	50.321
Smidstrup-Skærup skole	143,70	128,60	-15,10	-203.604
Søndermarksskolen	122,70	130,20	7,50	302.159
Thyregod skole	143,80	133,60	-10,20	-145.310
Vejle Midtbyskole	151,30	137,30	-14,00	-36.440

Styrkelse af mangfoldige læringsmiljøer

Modellen belyser det objektive behov for inklusionsindsatser, og inklusionsbehovet defineres som den andel af elever i Vejle Kommune, der forventes at have behov for inklusionsfremmende indsatser, hvis alle elever mødes af en landsgennemsnitlig visitationspraksis.

Tildelingen af ressourcer til styrkelse af mangfoldige læringsmiljøer baseres på et beløb pr. elev, der vides med et socioøkonomisk indeks. Dette betyder, at ressourcerne fordeles efter behov, baseret på elevernes socioøkonomiske baggrund. Midlerne gives til skolerne for at give mulighed for at lave ekstra styrkende indsatser.

Beregningen af skolernes relative behov for inkluderende indsatser tager udgangspunkt i den statistiske model for segregeret specialundervisning. Det skyldes, at der på landsplan ikke findes oplysninger om, hvilke elever der modtager inkluderende tilbud under 9 timer ugentligt.

Elevgrundlaget for beregningen af skolernes behov for inkluderende indsatser er afgrænset til de elever i 0.-10.klasse, som er indskrevet på de enkelte folkeskoler.

Budgettet til styrkelse af mangfoldige læringsmiljøer er 52,9 mio. kr. I tabellen nedenfor er ændringerne i indekseret inklusionsbehov.

Tabel 3: Ændringen mangfoldige læringsmiljøer

	2022	2024	Ændring	Forskel i kr.
Petersmindeskolen	71,20	69,00	-2,20	-74.939
Kirkebakkeskolen	77,20	70,40	-6,80	-251.757
Mølholm skole	72,20	74,60	2,40	67.785
Bredagerskolen	74,70	76,60	1,90	50.232
Engum skole	90,20	80,40	-9,80	-61.454
Skibet skole	79,40	81,40	2,00	31.204
Hældagerskolen	83,00	83,30	0,30	11.754
Englystskolen	85,50	91,80	6,30	266.115
Vinding skole	92,50	91,90	-0,60	-16.374
Alle elever		100,00		
Ødsted skole	94,90	100,90	6,00	80.066
Bredsten-Gadbjerg skole	97,80	101,70	3,90	82.760
Firkløverskolen	108,80	102,80	-6,00	-182.105
Kollerup skole	100,80	103,70	2,90	15.858
Øster Starup skole	95,80	105,10	9,30	105.907
Thyregod skole	132,30	106,70	-25,60	-326.204
Grejsdal skole	110,20	110,10	-0,10	-677
Fælleshåbsskolen	102,10	110,20	8,10	192.204
Højen skole	118,90	110,70	-8,20	-58.003
Gaarslev skole	125,20	110,70	-14,50	-109.113
Firehøjeskolen	111,50	112,90	1,40	15.522
Øster Nykirke skole	97,20	114,30	17,10	102.942
Smidstrup-Skærup skole	127,40	116,00	-11,40	-153.269
Egtved skole	115,50	128,00	12,50	257.732
Søndermarksskolen	128,70	128,40	-0,30	-8.037
NOVAskolen	147,00	141,90	-5,10	-107.457
Vejle Midtby skole	151,30	152,20	0,90	21.807
UCV	164,30	169,70	5,40	54.722

Indstilling

B&U Stabschefen indstiller,

at opdateringen af socio-Økonomi godkendes og træder i kraft fra skoleÅret 2026/27.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 48: 1. kvartalsopfølgning

00.30.00-Ø00-5-24

Resumé

Første kvartalsopfølgning for 2025 viser, at Børne- og Familieudvalgets forventer et mindreforbrug på 105,0 mio. kr. Årsagerne til mindreforbruget er tilførsel af nye midler og regnskabsresultatet for 2024.

På anlæg forventes et mindreforbrug på ca. 4,2 mio. kr.

I denne sag skal budgetopfølgningen og de bevillingsmæssige konsekvenser godkendes.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen udarbejdes, fordi det er vigtigt at følge op på, om de forventede årlige udgifter og indtægter svarer til budgettet. Der udarbejdes tre større budgetopfølgninger om året som præsenteres for Børne- og Familieudvalget; første kvartal, halvåret og tredje kvartal. Denne sag vedrører første kvartal.

Opfølgningen omfatter både drift og anlæg.

Budgetopfølgningen for Børne- og Familieudvalget skal indgå som element i den samlede budgetopfølgning til Økonomiudvalget og Byrådet. Budgetopfølgningens tekniske side på drift og anlæg er vedlagt som bilag 1 og 2.

Budgetopfølgningen udarbejdes i samarbejde mellem institutioner/skoler og forvaltningen. Opfølgningen har udgangspunkt i den viden vi har fra tidligere, og de forhold vi kender på nuværende tidspunkt både centralt og decentralt.

På den måde bliver regnskabet for 2024 fundamentet for første kvartalsopfølgning. For Børne- og Familieudvalget var regnskabet 2024 et mindreforbrug på 35,1 mio. kr.

Hertil kommer politiske beslutninger: Tildeling af midler til Folkeskolens fremtid: Trivsel, læring og bedre balance som nøglen til succes, budgetforliget 2025 og Ukraineudgifter.

Forskellen mellem regnskabsresultatet i 2024 og første kvartalsopfølgning har flere forklaringer. Tre primære forklaringer er følgende:

- Uddannelse & Læring fik i foråret 2025 overført 50 mio. kr. til folkeskolens fremtid: Trivsel, læring og bedre balance som nøglen til succes
- Tildeling af midler til Ukraineudgifter på ca. 15 mio. kr.
- Fokus på reduktion af omkostninger og opfølgning

Udover tilførslerne af nye penge har forvaltningen tilpasset Børne- og Familieudvalgets budgetter ud fra anbefalingerne i Velfærdsanalysen. Det betyder blandt andet, at udvalgets indtægtsbudgetter pt. er reguleret op med ca. 22 mio. kr.

Drift

Børne- og Familieudvalget har i 2025 både fået tilført nye penge og tilpasset budgetterne efter den centrale velfærdsanalyse. Midlerne fra budgetforliget er på Børne- og Familieudvalgets møde 21. november 2024 fordelt således at Familie & Forebyggelse fik 24,6 mio. kr., Uddannelse & Læring 20,5 mio. kr. og Dagtilbud -6,1 mio. kr. (nedgang i børnetallet).

Midlerne til folkeskolens fremtid indgår i budgetopfølgningen, da de er overført til Børne- og Familieudvalgets ramme i 2025. Midlerne forventes anvendt i henhold til den politiske aftale over de næste tre år. Fordelingen af midlerne til folkeskolens fremtid er fastlagt af forligskredsen og er: 1,2 mio. kr. til CSV/demenstilbud, 1,0 mio. kr. til åben dør, 1,0 mio. kr. til graviditetsbesøg flergangsfødende, 45,8 mio. kr. til 10 udviklingskoler (fordelt over 3 år), 0,4 mio. kr. til kompetenceudvikling og 0,6 mio. kr. til best practice.

De overordnede tal i første kvartalsopfølgning er illustreret i nedenstående tabel og bliver forklaret under tabellen:

Nettobeløb i 1.000 kr.	Korr. Budget	Forv.		Forv.	Forv.
OMRÅDE	2025	Regnskab 2025	Resultat	overførsel til 2026 (pengeposer)	resultat efter overførsel
Serviceudgifter					
Uddannelse & Læring	1.483.501	1.430.727	52.774	41.282	11.492
Dagtilbud	688.241	677.652	10.589	9.431	1.158
Familie & Forebyggelse	399.254	381.656	17.598	-1.110	18.708
Fællesområdet	30.275	6.188	24.087	55.445	-31.358
Serviceudgifter i alt	2.601.271	2.496.223	105.048	105.048	0

Uddannelse & Læring

Uddannelse & Læring forventer et mindreforbrug på ca. 52,8 mio. kr. før overførsler. Den største bevægelse skyldes tilførslen af 50 mio. kr. Pengene er placeret centralt og fordeles til de udpegede udviklingsskoler i takt med at projekterne gennemføres. Planen er, at hovedparten af pengene skal anvendes over de næste 3 skoleår, og derfor er det kun en mindre del som får afløb i 2025. Derfor er den forventede overførsel til 2026 også stor. Herudover er tilført 20,5 mio. kr. fra den pulje på 39,4 mio. kr. som udvalget fik i budgetforliget. Midlerne er tilført for blandt andet at udligne ubalancer på specialområdet, fri- og privatskoler samt kørsel.

Uddannelse & Læring forventer en samlet overførsel på 41,3 mio. kr., hvilket giver et resultat efter overførsler på 11,5 mio. kr.

Dagtilbud

Dagtilbud forventer et mindreforbrug på ca. 10,6 mio. kr. Mindreforbruget ligger primært i institutionernes pengeposer og særlige puljer med overførselsadgang.

Dagtilbud forventer en samlet overførsel på 9,4 mio. kr., hvilket giver et resultat efter overførsler på 1,2 mio. kr.

Familie & Forebyggelse

Familie & Forebyggelse forventer et mindreforbrug på ca. 17,6 mio. kr. Familieområdet har fået tilført 24,6 mio. kr. i 2025 fra budgetforliget, hvilket for første gang i mange år har bragt området i balance. På anbringelsesområdet vil der fortsat være fokus på anbringelse i plejefamilier. Aktuelt foregår 78% alle anbringelser i Familie & Forebyggelse i Familieplejen, som er den billigste anbringelsesform samtidig med, at det også er den anbringelsestype hvor børnene får den hverdag, som minder mest om en almindelig kernefamilie.

Familie & Forebyggelse forventer en samlet overførsel på -1,1 mio. kr., hvilket giver et resultat efter overførsler på 18,7 mio. kr.

Fællesområdet

På udvalgets fællesområde forventes et mindreforbrug på ca. 24,1 mio. kr. heri indeholdt 15 mio. kr. fra overførselssagen, som vedrører ukrainedgifter der er afholdt i 2024.

I 2024 blev det efter velfærdsanalysen besluttet, at der skulle ske en oprydning i budgetterne. Det skulle gøres for at give mere retvisende budgetter. I den forbindelse er et budgetoverskud på 7,8 mio. kr. flyttet fra dagtilbud og til fællesområdet. I samme oprydning er indtægtsbudgetterne også hævet i alle søjler, så de matcher de reelle indtægter forvaltningen opkræver.

Fællesområdet forventer en samlet overførsel på 55,4 mio. kr. Resultatet er en opsamling af de forventede del-resultater at på de tre fagområder samt fællesområdet. Fællesområdets overførsler skal således ses i sammenhæng med fagafdelingernes overførsler, da fællesområdet skal afbalancere hele Børne- og Familieudvalget. Altså Uddannelse & Læring 11,5 mio. kr., Dagtilbud 1,2 mio. kr. og Familie & Forebyggelse 18,7 mio. kr. samt Fællesområdet 24,1 i alt 55,4 mio. kr.

Overførselsudgifter

Der er et samlet mindreforbrug på 10,1 mio. kr. på overførselsudgifterne. Resultatet er sammensat af et mindreforbrug på Sprogcenteret på ca. 16,2 mio. kr. og et merforbrug på de øvrige områder på ca. 6,1 mio. kr. Merforbruget skyldes hovedsagelig udgifter til tabt arbejdsfortjeneste. Mindreforbruget på Sprogcenteret skyldes forskydninger mellem indtægter og udgifter og søges jf. fast praksis overført til næste budgetår.

Anlæg

På anlæg udgør budgettet ca. 143,8 mio. kr. inkl. overførsler fra 2024. Det forventede forbrug i 2025 ligger på ca. 139,6 mio. kr. Det forventes, at der overføres 4,2 mio. kr. til 2026.

Høring

Centralt Budget har ingen bemærkninger af bevillingsmæssig karakter.

Økonomi

Bevillingsmæssige konsekvenser

På driften er der rengøringsændringer for -411.052 kr.

På anlæg søges den fulde bevilling på to konkrete projekter på dagtilbud (Daginstitution i Uhrhøj og udvidelse af Skovkanten i Nørup). Herudover søges bevillingen til faglokaler i folkeskolen. Rådighedsbeløbet på faglokaler er allerede tilført efter budgetforlig 2025. Herudover søges rådighedsbeløb til udvidelse af kapaciteten på daginstitutionsområdet i Uhrhøj som finansieres af puljen til nye daginstitutioner under Børne- og Familieudvalget.

De nævnte bevillingsændringer på anlæg er opsummeret i nedenstående skema

Ny/ændring af Anlægsbevilling (i 1.000 kr.)				
Udvalg	Stednr	Projekt	Udgift	Indtægt
BFU	510181	Daginstitution i Uhrhøj	44.000	
BFU	510.186	Kapacitetsudvidelse Nørup/Vandel	19.600	
BFU	301184	Faglokaler på folkeskoler	17.800	
Ændring af anlægsbevillinger i alt			81.400	

Tillægsbevilling til rådighedsbeløb (i 1.000 kr.)				Budgetår	Konsekvenser i overslagsår		
Udvalg	Stednr	Projekt	udg/indt	2025	2026	2027	2028
Tillægsbevilling:							
BFU	510181	Daginstitution i Uhrhøj	Udgift	24.400	19.600		
Finansiering:							
BFU	510179	Pulje til nye daginstitutioner	Udgift	-24.400	-19.600		
Tillægsbevilling netto i alt				0	0	0	0
Kassen (- = forbrug)				0	0	0	0

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger

Sagens videre forløb

1. kvartalsopfølgning for Børne- og Familieudvalget skal indgå som bidrag til den samlede opfølgning for kommunen under ét til Økonomiudvalg og Byråd.

Indstilling

B&U Stabschefen indstiller,

at 1. kvartalsopfølgning på drift og anlæg godkendes jf. bilag 1 og 2, og

at de bevillingsmæssige konsekvenser på drift og anlæg godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Drift

Bilag 2 - Anlæg

Punkt 49: Helhedsplan for Engum

17.01.04-P15-1-25

Resumé

Byrådet vedtog i budget 2025-2028, at der skulle udarbejdes en helhedsplan for Engum. Baggrunden er dels skolens vækst fra 1 til 2 spor, der kræver udvidelse. Dels at daginstitutionen delvist er placeret i pavilloner, der ikke længere har godkendelse, og som samtidig ligger i vejen for en skoleudvidelse. Endelig skulle helhedsplanen også omfatte idrætsfaciliteterne, da en udvidelse uundgåeligt vil skulle bruge areal, hvor der i dag er baner, og fordi en langsigtet plan bør medtænke en evt. kommende hal, og bør være forberedt hertil.

Helhedsplanen peger på forskellige scenarier og en betydelig anlægsudgift, der må vurderes at være ca. 110 mio. kr. til skole- og daginstitutionsdelen samt følgeomkostninger i form af nye baner. Og dermed eksklusiv en hal.

Det foreslås, at helhedsplanen lægges til grund for et anlægsønske på 110 mio. kr. for årene 2026-2028.

Sagsfremstilling

Status og udfordringer

Landsbyordningen i Engum består af en 1 sporet skole fra 0.-6. klasse, en mindre specialafdeling samt en daginstitution med aktuelt lidt under 80 børn.

Skole og daginstitution er bygget sammen, så institutionen dels råder over noget af den oprindelige skolebygning og dels er placeret i to pavilloner i skolegården. Disse pavilloner er etableret på midlertidige godkendelser, hvoraf den ene er udløbet og den anden udløber til sommer.

Den første udfordring er derfor, at der skal ske noget med daginstitutionen – alene som følge af de ikke længere godkendte pavilloner, og den stand pavillonerne er i.

Den anden udfordring er, at skolen vokser mod to spor. I indeværende og i det kommende skoleår er der således to 0. klasser på skolen, og det fortsætter i de kommende år. Skolen bliver i sidste ende 2-sporet, og der er derfor behov for en udbygning. Skolens kapacitet er presset, og der er derfor behov for handling snarest, og det kan være nødvendigt med midlertidige løsninger, også i betragtning af tidsperspektivet i et så omfattende projekt.

Landsbyordningens areal kan ikke rumme en så stor udbygning, og den eneste praktiske mulighed er, at inddrage noget af Engum UIs banearaler. Det giver behov for retablering af baner og i den forbindelse evt. opkøb af arealer.

Landsbyordningen råder over en klassisk gymnastiksal. Det er ikke kapacitet nok til idrætsundervisningen på en 2-sporet skole til 6. kl. Det er der to mulige løsninger på. Enten at projektet udvides med en hal (eller evt. multihal), eller at de ældste elever køres til idræt i anden hal i vinterhalvåret. En hal er altså ikke en forudsætning for løsning af landsbyordningens udfordringer, men det er oplagt i en samlet helhedsplan at tænke en evt. kommende hals placering med.

Hvis projektet udvides med en hal, så giver det muligheder for at inddrage den eksisterende gymnastiksal i skoledelen af projektet.

Udarbejdelsen af en helhedsplan

Udfordringerne har været kendt i noget tid, og derfor vedtog Byrådet i budgetforlig 2025-2028, at der skulle udarbejdes en helhedsplan for Engum.

Helhedsplanen er nu udarbejdet. Der har været gennemført en proces med inddragelse af Landsbyordningen, Engum UI, Engum sogn, Engum Lokalråd og lodsejerne.

Planen arbejder med scenarier, der giver bud på:

- Hvor en ny daginstitution kan placeres
- Hvor skoleudvidelsen kan placeres
- Hvor det er muligt at placere nye boldbaner
- Hvor en evt. ny hal kan placeres

Skoleledelen er aktuelt kendetegnet af at være presset, herunder er der relativt små klasserum og ingen ledig kapacitet. Helhedsplanen indebærer derfor også, at niveauet for hele skolen bringes op til nutidig standard.

Økonomisk set er de tre store elementer i den samlede plan:

- Skoleombygning og -nybygning, hvor der i de forskellige scenarier er beregninger på ca. 60-70 mio. kr.
- Daginstitutionen, hvor der er regnet med standardprisen for en 120 børns institution på 45 mio. kr. i de scenarier, hvor daginstitutionen nybygges
- Hallen, hvor der kan regnes med en udgift på 30-35 mio. kr.

Der vil skulle etableres nye vejanlæg mm. i varieret omfang, og derfor udgør de estimerede totaludgifter mellem 91 og 127 mio. kr. for de rene Børne- og Familieudvalgsudgifter til selve landsbyordningen incl. vejanlæg mm.

Overvejelserne om og prioriteringen af en evt. hal ligger naturligvis uden for Børne- og Familieudvalgets område, og forvaltningen har derfor lagt til grund for scenarierne, at gymnastiksalen fortsat skal være idrætsfacilitet.

Udbygningen af landsbyordningen kan dog ikke gennemføres uden, at noget af boldbanerne inddrages, hvilket vil give følgeomkostninger til evt. arealkøb og retablering af baner.

Af den grund vil udgiften blive større end de ovennævnte 91-127 mio. kr. til daginstitution og skole. Dette forstærkes også af, at der vil kunne blive behov for midlertidige faciliteter til skolen under om- og udbygningen.

Ren praktisk må daginstitutionen bygges først for at skabe plads til skoleudvidelsen, som så først kan igangsættes efter flytning af daginstitution. Her vil der så være periode med ombygning og nybyggeri – alt imens der kommer en klasse mere hvert år.

Omvendt vurderer forvaltningen, at vi ikke foreløbigt vil have behov for udvidelsen af daginstitutionen fra de nuværende 80 pladser til 120. Ved en reduktion til 80 pladser kan udgiften på 45 mio. kr. reduceres til 35 mio. kr., men den nye daginstitution bør forberedes og planlægges til en evt. udvidelse ift. arealdisposition. Dette reducerer udgiften i de tre dyreste scenarier med 10 mio. kr.

Den endelige udgift afhænger af valg af scenarier og endelige kalkulationer samt følgeudgifter til baner mm. Vurderingen er at det – med en mindre daginstitution end de 120 pladser – ligger i størrelsesordenen 91 – 117 mio. kr. En oversigt over fire mulige scenarier er vedlagt som bilag.

Det er forvaltningens vurdering, at der – uagtet usikkerhed ved de endelige tal – er behov for at beslutte starten på en udbygning af Landsbyordningen i Engum for så vidt angår daginstitutions- og skoleledelen samt nødvendige afledte effekter for boldbanerne gennem afsættelsen af et anlægsbudget i størrelsesordenen 110 mio. kr. i årene 2026-28.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal efter behandling i Børne- og Familieudvalget sendes til Kultur- og Idrætsudvalget med henblik på bemærkninger forud for budgetlægningen. Derefter behandles sagen igen i Børne- og Familieudvalget.

Historik

Fra Børne- og Familieudvalgets møde 15. maj 2025, punkt 49:

B&U Stabschefen indstiller,

at der til budgetlægningen for 2026-29 fremsendes anlægforslag om 110 mio. kr. til Børne- og Familieudvalgets andel af helhedsplanens gennemførelse inkl. afledte effekter for boldbanerne,

at det endelige budgetbeløb korrigeres i kommende budgetlægning på baggrund af mere konkret planlægning af projektet, og

at sagen sendes til Kultur- og Idrætsudvalget med henblik på bemærkninger forud for budgetlægningen.

Udvalgets beslutning: Godkendt

Indstilling

B&U Stabschefen indstiller,

at Kultur- og Idrætsudvalget drøfter sagen, og

at Kultur- og Idrætsudvalget gør opmærksom på, at der i projektet bør afsættes særskilte midler til jordopkøb og reetablering af baner, som er uafhængige af byggeprojektet, og

at Kultur- og Idrætsudvalget sender sine bemærkninger til Børne- og Familieudvalget med henblik på budgetforhandlingerne.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Engum helhedsplan.pdf

Punkt 50: Frist for udmeldelse samt status på juniormesterlæreordningen

17.00.00-A00-9-24

Resumé

Juniormesterlæreordningen gælder for 8. og 9. klasse og træder i kraft efter sommerferien 2025.

I januar 2025 godkendte Børne- og Familieudvalget en model for juniormesterlæreordningen i Vejle Kommune. Siden er der kommet en bekendtgørelse og vejledning for organisering af juniormesterlæreordningen. I bekendtgørelsen fremgår det bl.a., at der politisk kan sættes en frist for, hvor sent en elev i 9. klasse kan træde ud af juniormesterlæreordningen.

Formålet med sagen er at give en kort status på arbejde med juniormesterlæreordningen samt at fastsætte en frist for, hvor sent en elev i 9. klasse kan træde ud af juniormesterlæreordningen.

Sagsfremstilling

I januar 2025 godkendte Børne- og Familieudvalget en model for juniormesterlæreordningen i Vejle Kommune.

Børne- og Familieudvalget godkendte en model med en fælles juniormesterlæreordning på Vejle Midtbyskole. Børne- og Familieudvalget ønskede imidlertid en afsøgning af om der kunne etableres flere decentrale juniormesterlæreordninger på skolerne. Alle overbygningsskoler har således i februar og marts afsøgt mulighederne for at etablere lokale juniormesterlæreordninger. Udover den fælles juniormesterlæreordning på Vejle Midtbyskole har det givet anledning til at Smidstrup Skærup også etablere en juniormesterlæreordning. De øvrige skoler har ikke fundet grundlag for at etablere en lokal juniormesterlæreordning. Ingen skoler ud over Smidstrup Skærup har mere end 2 elever, som var interesseret i en juniormesterlæreordning.

Pr. 1. maj 2025 kan det oplyses, at der er indmeldt 13 elever på juniormesterlæreordningen på Vejle Midtbyskole. På Smidstrup Skærup er der indskrevet 3 elever på juniormesterlæreordningen. Antal elever på juniormesterlæreordningen vil være dynamisk, da elever løbende kan melde sig ind og ud.

Derudover er der overvejelser om en juniormesterlæreordning på den interne skole på Fårupgaard.

Som beskrevet så har elever, som har tilmeldt sig juniormesterlæreordningen ret til at fortryde sit valg. Hvis eleven ikke ønsker at fortsætte, skal skolen tilbyde undervisning efter de almindelige regler i folkeskoleloven med henblik på, at eleven kan bestå folkeskolens afgangseksamen, medmindre der er grundlag for at fritage eleven fra fag eller prøver.

Folkeskolelovens regler om supplerende undervisning mv. og klassetrinsindplacering finder anvendelse, hvis en elev ikke ønsker at fortsætte i juniormesterlære.

Børne- og Familieudvalget kan imidlertid sætte en frist for, hvornår elever i 9. klasse senest kan framelde sig juniormesterlæreordningen og have krav på at overgå til den almindelige undervisning med henblik på at afslutte 9. klasse med folkeskolens afgangseksamen i det pågældende skoleår. Fristen kan ikke ligge før den 1. marts i det pågældende skoleår.

Forvaltningen anbefaler, at fristen fastsættes til 1. marts, da det giver de bedste muligheder for at eleven kan modtage tilstrækkeligt med supplerende undervisning til at bestå folkeskolens afgangseksamen inden for de almindelige rammer.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling
Chefen for Uddannelse & Læring indstiller,

at orienteringen tages til efterretning, og

at Børne- og Familieudvalget fastsætter 1. marts som seneste frist for udmeldelse af juniormesterlæreordningen på 9. årgang.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 51: Fastsættelse af måltal for 2026 og faktisk søgning fra grundskole til ungdomsuddannelse 2025

17.00.00-P00-1-25

Resumé

Som en del af indsatsen for unge under 25 år, skal kommunerne hvert år fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne.

Børne- og Familieudvalget orienteres i denne sag om det aktuelle tal for søgningen til ungdomsuddannelser i 2025, fordelt på erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser. Den faktuelle søgning holdes op mod Børne- og Familieudvalgets måltal for 2025. Måltallene skal ved fastsættelse fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Formålet med sagen er en drøftelse af den faktuelle søgning i 2025 samt fastsættelse af måltal for 2026.

Sagsfremstilling

Som en del af den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært" fra 2018, blev det besluttet, at alle kommuner hvert år skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse. Formålet er at understøtte, at kommunerne aktivt arbejder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Desuden skal kommunerne tilstræbe at leve op til de nationale målsætninger for overgangen til ungdomsuddannelse. De nationale mål er følgende:

- at 90 % gennemfører en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år og 10 % skal have fast tilknytning til arbejdsmarkedet – inden de fylder 25 år
- at 25 % vælger en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2020. 30 % skal vælge en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2025
- at ingen unge under 18 år, som har afsluttet deres folkeskole må gå uden en uddannelse/uddannelsesrettet aktivitet.

Nedenstående opgørelse beskriver uddannelsesvalget for alle elever med bopæl i Vejle, uanset om de har afsluttet 9. - eller 10. kl. i folkeskolen, på efterskole eller i frie/private grundskoler. Opgørelsen viser både måltallet for 2025 samt den faktuelle søgning i 2024 og 2025 til ungdomsuddannelserne.

Måltal og faktisk søgning – overgang til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse.					
	Gymnasiale uddannelser.	EUD	FGU og STU	Øvrige Ungdomshøjskole Udlandsrejse Arbejde m.m.	Vejle og landstal. Samlet søgning og måltal for gym.udd. og EUD
Vejle 2025 Måltal	71,3%	24%			95,3%
Vejle 2025 Faktuel søgning	67,9%	21,5%	4,4%	6,2%	89,4%
Landstal 2025	72,6%	20%	2,4%	5%	92,6%

Faktuel søgning					
Vejle 2024	70 %	21%	4%	5%	91%
Faktuel søgning.					

Tabellen viser, at andelen af unge der søger en erhvervsuddannelse i 2025, er stigende i forhold til 2024. Modsat har en mindre andel af de unge søgt en gymnasial uddannelse i 2025, end det var tilfældet i 2024. Tabellen viser også, at den samlede søgning til de gymnasiale uddannelser og EUD i Vejle Kommune, ligger under landsgennemsnittet. Børne- og Familieudvalgets mål om, at 95,3 % af de unge i Vejle Kommune efter afslutningen af 9. – eller 10. klasse skal søge om optagelse på en ungdomsuddannelse i 2025, er derved ikke indfriet. Den aktuelle søgning til de gymnasiale uddannelser og EUD i Vejle Kommune blev i 2025 på 89,4%

Andelen af elever i kategorien ”øvrige”, som dækker over ungdomshøjskoleophold, udlandsophold, arbejde m.m., er steget fra 5% i 2024 til 6,2% i 2025.

Andelen af elever med uddannelse i regi af FGU eller STU er steget fra 4% i 2024 til 4,4% i 2025.

Kigger vi en længere årrække tilbage har søgetallene til de gymnasiale uddannelser og EUD I Vejle Kommune ikke forandret sig meget. Med små udsving har de ligget omkring det niveau, som ses i ovenstående for 2024 og 2025.

Fastsættelse af måltal for 2026

Det foreslås, at måltallet for søgningen til de Gymnasiale uddannelser i 2026, fastholdes på 71,3 % og at måltallet for søgningen til EUD også fastholdes på 24 %. Måltallet for den samlede søgning til ungdomsuddannelserne 2026, bliver herved 95,3%.

	Gymnasiale uddannelser.	EUD	Vejle og landstal. Samlet søgning og måltal for gym.udd. og EUD
Vejle 2026 Måltal	71,3%	24%	95,3%

Vi har i Vejle Kommune gennem årene taget flere initiativer til at øge andelen af unge, som søger en ungdomsuddannelse. En række af initiativerne er samlet i vores strategi for den gode overgang til ungdomsuddannelse, som Børne- og Familieudvalget godkendte i september 2020. Strategien skal understøtte, at vi lever op til de nationale målsætninger for overgangen til ungdomsuddannelse. I forlængelse af en ny landspolitisk aftale udarbejdede Vejle Kommune i 2024 ”Den sammenhængende plan for Vejledning af unge i grundskolen og overgange til ungdomsuddannelserne”. Planen beskriver bl.a., de vejledningsindsatser som Vejle Kommune tilbyder de unge, hvordan vi arbejder med at integrere vejledningsindsatserne med skolens øvrige fag og emner, og hvordan vi arbejder for at tilbyde de rigtige vejlednings- og skoleindsatser, så de unge bliver klar til en ungdomsuddannelse. I forlængelse af den sammenhængende plan har UU-Vejle iværksat en omorganisering for bl.a. at understøtte planen bedst muligt.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling
Chefen for Uddannelse & Læring indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter sagen.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 52: Orientering om handicapsagsbarometer

34.00.00-G01-162-25

Resumé

Ankestyrelsen har foretaget en landsdækkende undersøgelse af kommunernes sagsbehandling på handicapområdet (Handicapsagsbarometer). Undersøgelsen vedrører sager om merudgiftsydelse til forældre til børn og unge med en varigt nedsat funktionsnedsættelse. Sagen handler om orientering om undersøgelsens resultater.

Sagsfremstilling

Om Handicapsagsbarometret

Handicapbarometret er ét af flere retssikkerhedsinitiativer, som indgår i det samlede initiativ om bedre retssikkerhed og tillid på handicapområdet, og er en del af aftalen om udmøntning af reserven på social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet for 2022- 2025. Handicapsagsbarometret er en undersøgelse af kommunernes sagsbehandling inden for udvalgte bestemmelser på handicapområdet. Handicapbarometret for 2024 vedrører behandling af sagen om merudgiftsydelse til forældre, der forsørger et barn med en varigt nedsat funktionsevne jf. barnets lov § 86.

Undersøgelsens formål er at vise, om kommunerne følger regler og praksis, når de træffer afgørelse om merudgiftsydelse.

Alle landets kommuner har indsendt sager til Ankestyrelsen, der har udarbejdet Handicapsagsbarometret. Antallet af sager fra hver kommune varierer alt efter kommunens størrelse.

Kommunerne har skulle indsende sager, der ikke har været påklaget til Ankestyrelsen. Afgørelserne skulle vedrører både bevillinger og afslag.

Undersøgelsen er baseret på ialt 385 sager. Vejle Kommune har til brug for undersøgelsen bidraget med 6 sager.

Ankestyrelsen har i marts 2025 offentliggjort resultatet af deres undersøgelse (bilag 1)

Undersøgelsen skal efter loven behandles politisk i det relevante fagudvalg.

Resultat af undersøgelsen

Resultaterne er beskrevet samlet for alle sager på tværs af kommunerne og der fremgår ikke kommuneopdelte tal i den offentliggjorte rapport. Antallet af sager fra hver enkelt kommune er for lille til, at resultaterne for hver kommune er generaliserbare på tværs af alle kommunens sager inden for de udvalgte sagstyper. Ankestyrelsen har derfor ikke kommuneopdelte resultater med i undersøgelsen. Vi har fået tilsendt resultatet af de 6 sager, der fra Vejle Kommune er indgået i undersøgelsen. (bilag 2)

Landsplan:

Ankestyrelsen har som nævnt gennemgået i alt 385 sager fra alle landets kommuner. Ankestyrelsen vurderer, at der i 45 % af sagerne er retlige mangler, der har væsentlig betydning i forhold til, om afgørelsen er i overensstemmelse med lovgivningen.

Det drejer sig navnlig om mangler i forhold til sagsoplysning og begrundelse.

I 39 procent af sagerne er der sket mangelfuld sagsoplysning. Det drejer sig især om, at kommunerne mangler at indhente oplysninger om:

- udgiftens størrelse
- hvorvidt der er tale om en merudgift
- hvorvidt udgiften er nødvendig.

Herudover vurderer Ankestyrelsen, at kommunerne i knap en fjerdedel af sagerne ikke efterlever kravet om begrundelse, når der er tale om afslag.

Vejle Kommune

I de 6 sager der er gennemgået fra Vejle Kommune, vurderer Ankestyrelsen, at der er retlige mangler, der har væsentlig betydning i 4 ud af de 6 sager. Det drejer sig om mangelfuld sagsoplysning i de 4 sager, samt at der i en af sagerne tillige var tale om utilstrækkelig begrundelse.

Ankestyrelsens anbefaling

Som opfølgning på resultaterne fra det samlede barometer, bør den enkelte kommune forholde sig til egen praksis som belyst i undersøgelsen sammenholdt med resultaterne på landsplan, og vurderer om der er behov for initiativer i forhold til at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen.

Forvaltningens vurdering

Der er tale om et område, hvor der på landsplan gennem årene har været en tendens til højere fejlprocenter, end på øvrige områder. Det skyldes, at der er tale om et kompleks og detaljeret regelsæt. Det skal også nævnes, at én afgørelse om merudgiftsydelse kan indeholde flere andre merudgiftsposter, og at en afgørelse derfor kan indeholde flere merudgiftsposter, der er korrekt håndteret, men hvor en fejl ved en enkelt eller enkelte poster, vil kunne munde ud i at den samlede behandling registreres som en fejlbehæftet afgørelse. Undersøgelsens resultater, for så vidt angår Vejle Kommune, afspejler i det store hele tendensen på landsplan. Der er generel fokus på at drage læring i forhold til de afgørelser Familieafdelingen får retur fra Ankestyrelsen (hjemvisninger og ændringer), og medarbejderne deltager løbende i relevante kurser mv. Der er i forvejen ansat en faglig konsulent i teamet, og netop sket opnormering med endnu en faglig konsulent i teamet, med henblik på at sikre øget mulighed for sparring og vidensdeling. I lyset af denne undersøgelse vil Familieafdelingen have særligt fokus på sagsoplysningen i sager om merudgiftsydelse. Det bemærkes, at der er indgået politisk aftale om et mere enkelt og gennemskueligt udmålingsystem omkring merudgifter, hvilket forventes at medføre en reducere i antallet af fejlbehæftede afgørelser.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget

Indstilling

Chefen for Familie & Forebyggelse indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Orienteringsskrivelse ang. Børnehandicapbarometer

Handicapsagsbarometret 2024

Punkt 53: Status på Omstillingsplanen Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber

85.00.00-A00-3-25

Resumé

Børne- og Familieudvalget godkendte i november 2024 Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber. Med henblik på at orientere om den fortsatte udmøntning af omstillingsplanen, gives hermed en status på de indsatsområder, som er beskrevet i Omstillingsplanen.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget godkendte 21.11.2024 Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Omstillingsplanen beskriver hvad der skal arbejdes med inden for de 5 spor:

- Spor 1: Det gode dagtilbud for alle børn
- Spor 2: Det gode skoletilbud for alle børn og unge
- Spor 3: Den gode overgang mellem dagtilbud og skole
- Spor 4: Styrket og koordineret støttesystem
- Spor 5: Struktur, styring og økonomi

Arbejdsgrupper har været nedsat med ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler, PPR og forvaltningen. Institutionsrådet, Kontaktudvalget, FagMED og Følgegruppen er løbende blevet inddraget. Arbejdsgrupperne har arbejdet intensivt med sporene siden november 2024. Her gives en status på sporene.

Spor 1: Det gode dagtilbud for alle børn og Spor 2: Det gode skoletilbud for alle børn og unge
Der igangsæt kompetenceudvikling, lederudvikling og andre indsatser som skal udvikle kvaliteten i dagtilbud og skoler.

Spor 3: Den gode overgang
Princippet er opdateret, og der er udarbejdet en rammebeskrivelse for sproget.

Spor 4: Styrket og koordineret støttesystem
Der er udarbejdet en samarbejdsmodel i form af en Handlevejledning for samarbejdet mellem daginstitutioner og skoler og det eksterne støttesystem. Modellen understøttes af den nye organisering af det eksterne støttesystem.

Spor 5: Struktur, styring og økonomi
Arbejdet i spor 5 pågår.

Vi går nu ind i en formidlingsfase, hvor alle interessenter og aktører skal have kendskab til arbejdet med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Selve implementering starter 1. august 2025.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Chefen for B&U Staben indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.pdf

Punkt 54: Meddelelser

00.01.00-G01-1-25

Sagsfremstilling

Meddelelser

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Chefen for B&U Staben indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 55: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G01-1-25

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 19. januar 2022 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse m.v. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal viderebehandles i Byrådet, når medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

Historik

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 3. april 2025, punkt 42:

Drøftet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,, den 3. april 2025, punkt 42:

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

Indstilling

Chefen for B&U Staben indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 56: Digital godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.10-P35-1-25

Resumé

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i FirstAgenda.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Chefen for B&U Staben indstiller,

at den digitale beslutningsprotokol godkendes i First Agenda.

Beslutning

Godkendt.