

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 05-09-2019**

**Mødedato**    Torsdag d. 05. september 2019 kl. 12:00

**Mødested**    Vejle Kommune, Skolegade 1, Mødelokale 1

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Status på den sammenhængende kommunale ungeindsats.....                                          | 3  |
| Omstillingsplan 2020.....                                                                        | 5  |
| Ansøgning om Frikommuneforøg. Fritagelse fra krav om anvendelse af nationale tests i folkeskoler | 6  |
| Ændret ressourcetildelingsmodel for børnehavebørn i Vejle Kommune.....                           | 7  |
| Overgang fra dagpleje eller vuggestue til børnehave.....                                         | 8  |
| Leg og læring - det er for børn.....                                                             | 9  |
| Opstart i dagtilbud – overlevering fra Sundhedsplejen.....                                       | 10 |
| Minimumsnormeringer i daginstitutioner.....                                                      | 11 |
| Opfølgning på studietur.....                                                                     | 12 |
| Udkast til Natur- og Friluftsstrategi i høring.....                                              | 13 |
| Deltagelse i aktiviteter.....                                                                    | 15 |
| Meddelelser.....                                                                                 | 16 |

# Punkt 87: Status på den sammenhængende kommunale ungeindsats

00.01.10-G01-34-19

## Resume

Der afholdes fællesmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Familieudvalget, hvor der gives en status på implementeringen af den sammenhængende kommunale ungeindsats i Vejle kommune.

## Sagsfremstilling

Loven om den kommunale ungeindsats er trådt i kraft pr. 1. august 2019.

En tværgående arbejdsgruppe har over det seneste år arbejdet med implementeringen af den ny lovgivning, og der gives en status på arbejdet med at etablere Vejles Unge Vejledning (VUV).

Ny tværgående organisering

Vejles Unge Vejledning er i drift. Der er etableret en ny tværgående organisering med repræsentanter på tværs af Økonomi-, Arbejdsmarkeds- & Sundhedsforvaltningen, Velfærdsforvaltningen og Børne- og Ungeforvaltningen, som skal sikre, at den unge og den unges forældre møder kommunen som én samlet instans.

Herudover er der fokus på, at medarbejdere, der er en del af VUV, oplever sig som en del af en samlet organisation, og der arbejdes med at opstille fælles mål.

Arbejdsmarkedschefen vil orientere om processen, herunder status på den fysiske lokation og det første optag på FGU.

Målsætninger

Udviklingen i de unges uddannelses- og beskæftigelsesgrad følges løbende igennem de nationale målsætninger med udgangspunkt i centrale data fra styrelsen for It og Læring (STIL).

Der afventes på nuværende tidspunkt nyere data.

I Vejle Kommune er der fastsat følgende politiske målsætninger omkring unges uddannelses- og beskæftigelsesgrad

På Børne- og ungeområdet

- I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af 25-årige, der ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret
- 30% af en grundskoleafgang skal vælge en erhvervsrettet uddannelse i 2025

På Arbejdsmarkedsområdet (Flerårig Beskæftigelsesplan 2016-19)

- Flere unge skal påbegynde og gennemføre en uddannelse
- Unge med udfordringer skal gøres klar til at kunne tage en uddannelse
- Mindske frafald på uddannelserne
- Undgå, at unge starter voksenlivet på kontanthjælp
- Mindske tilbagefald til offentlig forsørgelse
- Kompetencer skal matche krav og efterspørgsel

Strategi for overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse

Vejle kommunes folkeskoler er en central aktør i samarbejdet om ungeindsatsen og i de unges overgang til ungdomsuddannelse. Derfor er Uddannelse & Læring i gang med at udvikle en strategi, der har til formål at styrke den gode overgang til ungdomsuddannelse.

Chefen for Uddannelse & Læring giver en orientering om det igangsatte arbejde, og på baggrund heraf drøfter udvalgene forventninger til indhold i strategien.

## Sagens videre forløb

Sagen behandles på fællesmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Familieudvalget.

**Børne- og Ungedirektøren og Økonomi-, Arbejdsmarkeds- & Sundhedsdirektøren  
indstiller,**

at status tages til efterretning.

**Beslutning**

Taget til efterretning.

Niels Clemmensen var fraværende.

## **Punkt 88: Omstillingsplan 2020**

00.30.00-S00-5-19

### **Resume**

Et flertal i udvalget har tidligere godkendt, at der som et beredskab udarbejdes et forslag til en økonomisk omstillingsplan. Forvaltningen præsenterer på mødet det foreløbige arbejde.

### **Sagsfremstilling**

Børne- og ungeområdet er økonomisk udfordret. På baggrund af de foreløbige prognoser forventes de varige budgetudfordringer at udgøre minimum 30 mio. kr. årligt. På den baggrund godkendte et flertal i udvalget i sag nr. 59 d. 3. juni, at der igangsættes et arbejde med det formål at udarbejde et forslag til en omstillingsplan, der kan skabe et råderum på 2 pct. af udvalgets serviceudgifter på dagtilbud og skoleområdet svarende til ca. 32 mio. kr. årligt.

Formålet med at udarbejde en omstillingsplan parallelt med budgetdrøftelserne er at sikre et beredskab, der efter politisk godkendelse om nødvendigt kan sendes i høring efter Byrådets 2. behandling af budget 2020. Hvis en økonomisk omstilling skal nå at få konsekvens i 2020, er det hensyn til høringsprocesser mv. i efteråret rettidig omhu at igangsætte udarbejdelsen af en sådan omstillingsplan hen over sommeren 2019.

På et passende tidspunkt inden budgetforhandlingerne ønskede udvalget en orientering om status for arbejdet. På den baggrund præsenterer forvaltningen på mødet det foreløbige arbejde.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Niels Clemmensen var fraværende.

# **Punkt 89: Ansøgning om Frikommuneforsøg. Fritagelse fra krav om anvendelse af nationale tests i folkeskolen.**

17.01.10-P08-2-19

## **Resume**

Vejle Kommune, ønsker med ansøgningen om deltagelse i Frikommuneforsøget, at folkeskoler opnår mulighed for fritagelse fra kravet om anvendelse af nationale tests. Denne mulighed er opstået efter, at den daværende regering og KL i økonomiaftalen for 2019 aftalte, at igangsætte Frikommuneforsøg III i 2019-2023. Med frikommuneforsøg får udvalgte kommuner udstrakt frihed til at afprøve nye, mere sammenhængende og effektive måder at løse de kommunale opgaver på. Målet er at opnå ny viden og praktiske erfaringer baseret på den kommunale virkelighed.

## **Sagsfremstilling**

Der søges om fritagelse fra kravet om anvendelse af de nationale tests på de klassetrin som fremgår af bekendtgørelse nr. 742 af 14. juni 2017 om nationale test i folkeskolen.

I dag, skal elever i folkeskolen gennemføre følgende ti obligatoriske nationale test fra 2. til 8. klasse:

- Dansk med fokus på læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin
- Engelsk på 4. og 7. klassetrin
- Matematik på 3., 6. og 8. klassetrin
- Fysik/kemi på 8. klassetrin

Baggrunden for ansøgningen, er den manglende validitet i de nationale tests på individ niveau, som er påpeget af flere forskere samt ønsket om at mindske det præstationspres, som eleverne kan opleve.

Jf. forsøgsansøgningen, ønskes det at undersøge om elevernes trivsel og faglige udbytte af undervisningen, kan øges ved en tættere og mere kontinuerlig dialog mellem undervisere, elever og forældre, om elevens læring og motivation for læring. Det er i denne sammenhæng, at der søges om fritagelse om kravet om anvendelse af de nationale tests.

De nationale tests udgør på nuværende tidspunkt, en del af det datagrundlag, som skolerne anvender i forbindelse med deres vurdering af elevernes faglige progression og udbytte af undervisningen.

Derudover anvendes resultaterne i forbindelse med udarbejdelsen af kvalitetsrapporter.

Ved fritagelse fra kravet om anvendelse af de nationale tests, vil det ikke længere være muligt, at beregne et kommunalt gennemsnit for resultaterne af de nationale tests.

Beslutningskompetencen om deltagelse i forsøget, tillægges skolernes ledelse som i dialog med skolens bestyrelse, træffer afgørelse om hvorvidt de nationale tests skal anvendes.

## **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Børne - og Familieudvalget drøfter forslaget og beslutter om ansøgningen skal fremsendes.

## **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget besluttede at ansøgningen fremsendes.

Niels Clemmensen var fraværende.

## **Bilag**

Ansøgning Vejle Kommune 07082019

# **Punkt 90: Ændret ressourcetildelingsmodel for børnehavebørn i Vejle Kommune**

28.06.00-000-1-17

## **Resume**

Det indstilles, at der indføres en ændret personaletildelingsmodel for børnehavebørn i Vejle Kommune, hvor personaletildelingen aldersdifferentieres for børnehaveafdelinger, der har en gennemsnitsalder på eller over 5 år og 0 måneder pr. 1. januar det pågældende kalenderår. Modellen begrundes i, at de ældste børnehavebørn er væsentlige mindre ressourcekrævende end de yngste børnehavebørn.

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Familieudvalget besluttede på mødet den 14. december 2017 i forbindelse med en besparelse på 300.000 kr. at lave en differentieret driftstilskudstildeling til børnehavebørnene i privatinstitutionerne efter alder.

Tidligere blev der givet ens driftstilskud pr. børnehavebarn i alderen 3-5 år, som tager udgangspunkt i ca. 5 personaletimer pr. børnehavebarn. Fra 1. januar 2019 blev personaletildelingen ændret, så den svarer til ca. 6 timer pr. 3-årig, ca. 5 timer pr. 4-årig og ca. 4 timer pr. 5-årig (eller ældre). Hertil kommer der nogle faste, fælles midler som er konstante. Beslutningen indebar en reduktion i tildeling af til 5-årige med ca. 16% og en tilsvarende stigning for 3-årige.

Baggrunden for ændringen var, at de ældste børn generelt er væsentligt mindre ressourcekrævende end de yngste børn. Samtidig kunne Børne- og Ungeforvaltningen se, at nogle privatinstitutioner har uforholdsmæssigt mange 5-årige børnehavebørn, hvorfor den nye model skulle sikre en mere behovsbestemt ressourcefordeling.

Børne- og Socialministeriet har efterfølgende underkendt tildelingsmodellen, fordi den differentierede mellem private og kommunale daginstitutioner. På den baggrund trækkes besparelsen og det årgangsdifferentierede driftstilskud tilbage for hele 2019, og der vil blive efterreguleret i privatinstitutionernes udbetalte driftstilskud i 2019.

Fra 1. januar 2020 anbefales i stedet at indføre en ændret differentieret tildelingsmodel for alle kommunale, selvejende og private daginstitutioner i Vejle Kommune. Daginstitutioner med en børnehaveafdeling der pr. 1. januar det pågældende kalenderår har en gennemsnitsalder på eller over 5 år og 0 måneder overgår til ovenstående model for årgangsdifferentieret personaletildeling.

## **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at alle kommunale, selvejende og private daginstitutioner overgår til en ændret ressourcetildelingsmodel, hvor børnehaver med en gennemsnitsalder på eller over 5 år og 0 måneder pr. 1. januar i det pågældende kalenderår tildeles følgende personaletimer; ca. 6 timer pr. 3-årig, ca. 5 timer pr. 4-årig og ca. 4 timer pr. 5-årig (eller ældre).

## **Beslutning**

Godkendt.

Niels Clemmensen var fraværende.

# **Punkt 91: Overgang fra dagpleje eller vuggestue til børnehave**

00.16.00-A00-3-18

## **Resume**

Denne sag omhandler godkendelse af en folder, der beskriver principperne for den gode overgang fra dagpleje eller vuggestue til børnehave.

## **Sagsfremstilling**

I Vejle Kommune har vi i vores Børne- og Ungepolitik og dagtilbudspolitik "Det er for børn" fokus på gode overgange. Det er også et fokuspunkt i de prioriterede indsatser for 2019 og 2020, som Børne- og Familieudvalget godkendte tidligere på året.

Det er vigtigt at alle børn får en god overgang fra vuggestue eller dagpleje til børnehave. Det er med andre ord vigtigt at styrke alle børns kompetencer og robusthed, så de kan mestre næste udfordring i børnehaven - samtidig med at overgangen bliver tryk, så børnene hurtigt kommer i trivsel i den nye kontekst.

En arbejdsgruppe har derfor udarbejdet et forslag til en folder, der samler principperne for den gode overgang til børnehave, der i opbygning og indhold lægger sig tæt op af den eksisterende folder om overgangen fra børnehave til skole, som udvalget godkendte i 2015.

Folderen er tiltænkt til fremadrettet at være retningsgivende for og give inspiration til overgangsarbejdet i dagplejen og i alle daginstitutioner. Da der er rigtig mange dagplejere, vuggestuer og børnehaver involveret, er et fælles udgangspunkt vigtigt for et godt samarbejde. Samtidig er folderen så overordnet, at der er et stort råderum for at tage udgangspunkt i de lokale forhold, når der skal laves konkrete samarbejdsaftaler. Folderen retter sig primært mod fagprofessionelle, men kan også læses af forældre.

Folderen omfatter:

- de tre værdier (tryghed, mestring og deltagelse) overgangen skal bygge på
- de tre perspektiver (barnets, forældrenes og de fagprofessionelles) som altid skal medtænkes i overgangen
- samarbejdsaftaler (beskriver ansvarsfordelingen mellem de forskellige parter i overgangen)

Folderen er vedhæftet sagen.

## **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at folderen Den gode overgang til børnehave godkendes.

## **Beslutning**

Godkendt, idet udvalget opfordrer til, at de private pasningsordninger indskrives i materialet. Niels Clemmensen var fraværende.

## **Bilag**

Folder - Den gode overgang til børnehave

## Punkt 92: Leg og læring - det er for børn

28.06.00-P22-1-18

### Resume

Udvalget godkender en revideret version af grundlaget for arbejdet med læring på dagtilbudsområdet, jf. tidligere sag fra 1. november 2018.

### Sagsfremstilling

Læring som fokusområde i dagtilbud

Læring har i de sidste tre år været et hovedfokus på dagtilbudsområdet. Forskning viser, at gode læringsmiljøer i dagtilbuddene har betydning for børnenes senere læring i skolen og for børnenes mestring af livet generelt, specielt for de børn, som er i udsatte positioner og ikke har det bedste læringsmiljø derhjemme.

Alle pædagoger deltager i øjeblikket på tre læringsdage, hvor de introduceres til og arbejder med en nye styrkede læreplan, der blev vedtaget i Folketinget i 2018.

Som en del af hele processen med læring i dagtilbud, har dagtilbudsområdet taget udgangspunkt i et samlet grundlag for, hvordan vi arbejder med læring på dagtilbudsområdet kaldet "Læring - det er for børn". Læring i dagtilbud tager udgangspunkt i et bredt læringsbegreb, hvor det centrale er at stimulere børnenes lyst til læring, på læring gennem leg, på sprog og på sociale kompetencer. Dette fremgår af arbejdsgrundlaget, der blandt andet var baseret på forarbejdet til de nye læreplaner, James Nottinghams og Susan Harts tænkning.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 1. november 2018, at der skulle gennemføres en proces, hvor arbejdsgrundlaget blev opdateret i forhold til indholdet i de nye læreplaner. "Læring - det er for børn" blev derfor drøftet på et fællesmøde med forældrebestyrelsesformændene og er efterfølgende blevet drøftet i ledergruppen og i Institutionsrådet (udvalget dagtilbudsledere). Her er indholdet i den nye læreplan også blevet indskrevet, hvor det var relevant.

Leg og læring - det er for børn

Processen er nu afsluttet og der foreslås en række ændringer i arbejdsgrundlaget:

- Det tydeliggøres, at legen har en selvstændig værdi og er en forudsætning for læring. Bl.a. skrives den ind i titlen
- Læring i dagtilbud defineres ikke længere negativt ved at være noget andet end læring i skolen
- Tre figurer er blevet opdateret (side 4, 11 og 13)
- Betydningen af samarbejdet med forældrene er blevet tydeliggjort og nuanceret
- Teksten er flere steder forkortet eller uddybet

Det har været drøftet, om arbejdsgrundlaget skulle indeholde en skabelon for arbejdet med de nye læreplaner, men her har det været ønsket fra institutionslederne, at der ikke var et formkrav til det enkelte dagtilbuds egen udmøntning af læreplanen.

Forslag til den reviderede version er vedhæftet. Den tidligere version kan til orientering ses i dagsordenssagen (sag 91) fra udvalgsrådet den 1. november 2018.

"Leg og læring - det er for børn" er et inspirationshæfte til daginstitutionernes videre arbejde med læring.

Institutionslederne har i processen tilkendegivet, at publikationen har været en hjælp til at arbejdet med læring i de enkelte institutioner og at en opdateret version vil kunne skabe sammenhæng i forhold til det videre arbejde med læreplanerne.

### Børne- og ungedirektøren indstiller,

at "Leg og læring - det er for børn" godkendes som inspirationsmateriale for det videre arbejde med læring og de nye læreplaner på dagtilbudsområdet.

### Beslutning

Godkendt.

Niels Clemmensen var fraværende.

### Bilag

Leg og læring - det er for børn - version 2.1 - efter IR uden røde streger

# Punkt 93: Opstart i dagtilbud – overlevering fra Sundhedsplejen

27.00.00-P20-28-19

## Resume

Denne sag omhandler godkendelse af, hvordan vi i Vejle Kommune sikrer en god overlevering af oplysninger fra Sundhedsplejen, når barnet begynder i dagtilbud. Konkret præsenteres et postkort til forældrene og en quickguide til personalet.

## Sagsfremstilling

I Vejle Kommune har vi i vores Børne- og Ungepolitik og dagtilbudspolitik "Det er for børn" fokus på gode overgange. Det er også et fokuspunkt i de prioriterede indsatser på dagtilbudsområdet for 2019 og 2020, som Børne- og Familieudvalget godkendte tidligere på året.

Det er vigtigt, at alle børn får en god overgang fra hjemmet til opstarten i dagtilbud, og at relevant viden bliver overleveret. Opstarten i dagtilbud er barnets første vigtige skridt over i nye kontekster og derved bliver fokus på overgangen til dagtilbud betydningsfuld, idet vi her understøtter en tidlig indsats. Overgangen og samarbejdet mellem forældre, sundhedsplejen og dagtilbud, skal understøtte børnene i at mestre næste fællesskab og miljø - samtidig med at overgangen bliver tryk. Derved kommer børnene hurtigere i trivsel og udvikler sig i den nye kontekst. Tænkningen og værdierne lægger sig tæt op ad de tidligere godkendte for barnets overgang fra børnehave til skole.

En arbejdsgruppe har udarbejdet et forslag til, hvordan det sikres, at vigtig viden i familierne og hos Sundhedsplejen videreformidles til dagtilbuddet på en måde, der sikrer tryghed, mestring og deltagelse for barnet og familien.

Materialet består konkret af et postkort og en quickguide. Det bygger på en eksisterende folder, men er gjort mere simpel og handlingsorienteret.

Postkortet informerer forældrene om, at de kan få Sundhedsplejen med til opstartsmøde i dagtilbud. Sundhedsplejen kan ved deltagelse i opstartsmødet være med til at sikre en god overgang for de børn og familier, hvor det aftales, at det er relevant. Det er således ikke alle familier, hvor det skønnes relevant, og her prioriteres det ikke at bruge ressourcer på at Sundhedsplejen deltager. Postkortet er ledsaget af en quickguide til personalet, der beskriver, hvordan de fagprofessionelle skal indkalde til møder mv.

Postkort og quickguide omfatter:

- De tre værdier (Tryghed, Mestring og Deltagelse) overgangen skal bygge på
- Samarbejdsaftaler (beskriver ansvarsfordelingen mellem de forskellige parter i overgangen)

Postkort og quickguide er vedhæftet denne sagsfremstilling.

## Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget godkender materialet som grundlag for overlevering af oplysninger fra Sundhedsplejen til dagtilbuddene.

## Beslutning

Godkendt, idet der indarbejdes i postkortet, at der også er mulighed for at private pasningsordninger kan deltage i opstartsmøderne.

Niels Clemmensen var fraværende.

## Bilag

Postkort\_Opstart i dagtilbud

Quickguide\_Opstart i dagtilbud

## **Punkt 94: Minimumsnormeringer i daginstitutioner**

28.00.00-A00-6-19

### **Resume**

Udvalget præsenteres for forvaltningens foreløbige beregninger på evt. indførelse af minimumsnormeringer i daginstitutionerne.

### **Sagsfremstilling**

Den nytiltrådte socialdemokratiske regering indgik i forbindelse med sin tiltrædelse en aftale "Retfærdig retning for Danmark" med Enhedslisten, SF og Radikale Venstre. Af den fremgår det bl.a., at det er målet at indføre lovbundne minimumsnormeringer, der implementeres i perioden frem mod 2025, så de er fuldt indfasede på det tidspunkt. Det påbegyndes med kommuneaftalen for 2020. Der er også målsætninger om uddannelse og ansættelse af mere pædagogisk personale. Målsætningen kommer i forlængelse af en valgkamp og en debat, hvor kvaliteten i de danske daginstitutioner har fyldt meget, og det bl.a. fra nogle partier og faglige organisationer har været et ønske, at der blev indført minimumsnormeringer.

Det er ikke klart defineret, hvad der forstås ved minimumsnormeringer, udover at det baserer sig på forholdet mellem børn og personale i daginstitutionerne. Danmarks Statistik har foretaget nogle beregninger, mens BUPL har foreslået en anden beregningsmetode, hvor ledelse ikke indgår i beregningsgrundlaget. Herudover kan opstilles en række andre uafklarede spørgsmål til metoden.

Forvaltningen vil på mødet redegøre for de forskellige uafklarede problemstillinger ved opgørelse af minimumsnormeringerne, herunder betydningen af de meget udbredte modulordninger i Vejle Kommune. Endelig præsenteres foreløbige beregninger på konsekvenser i Vejle Kommune.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Niels Clemmensen var fraværende.

## **Punkt 95: Opfølgning på studietur**

00.05.00-G20-1-19

### **Resume**

Udvalget drøfter studieturen til Oslo.

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Familieudvalget har d. 27/8 - 29/8 2019 været på studietur til Oslo. Studieturens indhold og perspektiver for indsatser i Vejle drøftes, mens turen er i frisk erindring. Forvaltningen vil til mødet præsentere indtryk fra turen i stikordsform.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Udsat.

Niels Clemmensen var fraværende.

# Punkt 96: Udkast til Natur- og Friluftsstrategi i høring

01.00.00-P22-1-18

## Resume

Natur- og Friluftsstrategi 2019 er en udvikling og revidering af Natur- og Friluftsstrategi 2015. Strategien beskriver udvikling af natur og friluftsliv samt bidrag til udvikling af klimatilpasning, sundhed, bosætning, lokalsamfund og erhverv.

## Sagsfremstilling

Natur- og Miljøudvalget besluttede på sit møde den 6. maj 2019 at fremsende vedlagte udkast til en Natur- og Friluftsstrategi til høring i fagudvalgene.

Dette sker sideløbende med en offentlig høring, som har frist 15. september og et offentligt borgermøde, der afholdes d. 10. september kl. 19-21 i Økolariet.

### Om Strategien

Strategien beskriver udvikling af natur og friluftsliv samt bidrag til udvikling af klimatilpasning, sundhed, bosætning, lokalsamfund og erhverv. Natur- og Friluftsstrategien bidrager til, at Vejle Kommune er et dejligt sted at bo, være gæst og placere virksomheder. Alle skal have gavn af vores smukke og spændende omgivelser og blive inspireret til et sundere og mere aktivt liv.

Vejle Kommune er myndighed for en række love og planer (Naturbeskyttelsesloven, Skovloven, Miljømålsloven og CountDown 2020 og Natura 2000-planerne, mens vandplanerne sætter retningen i vandmiljøet). På basis af disse beskriver Natur- og Friluftsstrategi 2019 kommunens arbejde med at sikre og forbedre naturkvaliteten og den biologiske mangfoldighed.

Strategien lægger retninger ud på tre felter:

- prioritering af og differentiering for, hvordan Vejle Kommunes egne skov-, natur- og strandområder bruges og udvikles, så både natur og forskellige former for friluftsliv tilgodeses
- udvikling af natur og friluftsliv i hele kommunen, både større sammenhængende områder og mindre områder, der kan være trædesten for naturen i det åbne land. Udvikling sker i samarbejde med lodsejere, interesseorganisationer, borgergrupper og staten
- skabelse af synergieffekter mellem øget resiliens og udvikling af by, natur og friluftsliv

Det, vi præsenterer, er en ambitiøs politik, og der er foreslået flere indsatser, end der kan rummes inden for kommunes almindelige drifts- og anlægsbudgetter. Strategien skal imidlertid også være med til at udstikke retningen for den udvikling, som vi gerne vil forfølge på natur- og friluftsområdet og dermed danne grundlag for hvilke projekter, vi skal forsøge at skaffe ekstern finansiering til.

I strategien er præsenteret de overordnede visioner på natur- og friluftsområdet og de principper, som Vejle Kommune arbejder efter på området. Desuden er der lavet mål og beskrevet indsatser for følgende områder: Friluftsliv, Ådalene og den lysåbne natur, Skov, Vandløb og søer, Vejle Fjord og Formidling.

Med strategien ønsker forvaltningen at lægge retningen ud for arbejdet inden for området de næste 4 år. Det er målet, at strategien revideres inden for hver byrådsperiode.

## Sagens videre forløb

Efter høringsperioden, som går frem til 15. september, vil Natur- og Friluftsstrategi 2019 blive forelagt Natur- og Miljøudvalget til endelig godkendelse.

## Historik

Vejle Kommune udarbejdede i 2015 en Natur- og Friluftsstrategi, som siden da har skabt rammen for kommunens arbejde med at styrke naturen og videreudvikle de muligheder, vores natur og rekreative områder rummer. Flere af målene i Natur- og Friluftsstrategi 2015 er realiseret. Natur- og Friluftsstrategi 2019 er en naturlig udvikling og videreførelse af den tidligere strategi, der beskriver de fremtidige langsigtede og konkrete mål i forhold til drift og udvikling inden for forvaltningen af natur- og friluftsområder i Vejle Kommune.

## **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Natur- og Friluftstrategi 2019 drøftes, og  
at der evt. afgives høringssvar.

## **Beslutning**

Udsat.

Niels Clemmensen var fraværende.

## **Bilag**

naturogfriluftstrategi\_fin\_08\_aug\_2019-komprimeret

## **Punkt 97: Deltagelse i aktiviteter**

00.05.00-G00-9-19

### **Resume**

Deltagelse i kommunale aktiviteter.

### **Sagsfremstilling**

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

### **Sagens videre forløb**

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

### **Beslutning**

Drøftet - Intet at bemærke.

Niels Clemmensen var fraværende.

## **Punkt 98: Meddelelser**

00.01.00-G01-3-19

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser

Claus Svold orienterede om beregning på normeringstildeling i skolerne.

Claus Svold orienterede om en folkeskole.

Rune Sørensen orienterede om navneændring børnehaven i Firehøje.

Claus Svold orienterede om KL topmøde i januar.

Claus Svold orienterede om en døgninstitution.

Claus Svold orienterede om klubtilbud.

### **Børne- og ungedirektøren indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Niels Clemmensen var fraværende.