

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 18-06-2020

Mødedato Torsdag d. 18. juni 2020 kl. 12:30

Mødested Vejle Kommune, Skolegade 1, Mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Teknisk anlægsbudgetforslag 2021-2024.....	3
Orientering om pilotprojekt om mobilitet i Give området.....	4
Strategi for udviklende fællesskaber.....	5
Aktuelle behov og planer for reovering af faglokaler mv.....	6
Orientering vedr. strategisk indsats med fokus på. bevægelse i undervisningen.....	7
Fortsat drøftelse af familieområdet.....	8
Evalueringsproces Corona del 2.....	9
Kompensation til private dagtilbud for corona-merudgifter.....	11
Fremtiden for Vandel afdelingen af Firehøjeskolen.....	12
Deltagelse i aktiviteter.....	14
Meddelelser.....	15

Punkt 64: Teknisk anlægsbudgetforslag 2021-2024

00.30.00-S00-4-20

Resume

Økonomiudvalget godkendte 18. maj 2020 direktionens oplæg til det tekniske anlægsbudgetforslag 2021-2024. Forslaget forelægges alle fagudvalg til orientering og indgår derefter i den videre budgetlægning. Oplægget viderefører de nuværende kendte rammer for Børne- og Familieudvalget uændret. Dog reduceres vedligeholdelsespuljerne på skole og dagtilbud i 2021 som konsekvens af fremrykning af projekter til 2020.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget godkendte 18. maj 2020 direktionens oplæg til det tekniske anlægsbudgetforslag 2021-2024. Det tekniske anlægsbudgetforslag på udvalgsniveau skal herefter forelægges alle fagudvalg til orientering og indgår derefter i den videre budgetlægning.

Anlæggbudgetforslaget for Børne- og Familieudvalget 2021-2024 fremgør af bilag 1 og forelægges til orientering. Forslaget viderefører de nuværende rammer uændret. I 2021 indebærer forslaget et samlet rådighedsbeløb på ca. 62 mio. kr. Heraf udgør ca. 39 mio. kr. konkrete udvidelser, der er budgetlagt over flere år (bl.a. ny daginstitution i Gauerlund) mens ca. 23 mio. kr. viderefører de faste anlægsbevillinger (vedligehold, arbejdsmiljø, akutpulje samt pavilloner). Byrådet har tidligere godkendt en fremrykning af ca. 6 mio. kr. på vedligehold fra 2021 til 2020. Fremrykningen blev gennemført for at støtte op om det lokale bygge- og anlægsområde i lyset af corona-krisen. Derfor er vedligeholdelsespuljerne i 2021 nedskrevet tilsvarende. Fra 2022 bliver puljernes størrelse normaliseret.

Forslag til kapacitetsudvidelser som følge af vækstrevne behov samt øvrige anlægsbehov/ønsker indgår til orientering ikke i det tekniske anlægsbudgetforslag. De indgår derimod i forhandlingsgrundlaget for de kommende budgetforhandlinger.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.
Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Bilag 1. Teknisk anlægsbudgetforslag 2021 BFU

Punkt 65: Orientering om pilotprojekt om mobilitet i Give området

13.05.22-P20-1-19

Resume

Teknik & Miljø har indledt et samarbejde med Sydtrafik og Nordjyllands Trafikselskab (NT) om udvikling af mobiliteten, herunder den kollektive trafik i Give området. Projektet involverer skolerne i området, lokalråd og borgere.

Sagen omhandler en orientering om projektet og den kommende borgerinvolvering.

Sagsfremstilling

Teknisk Udvalg har tidligere opfordret til at Teknik & Miljø udfordrede Sydtrafik på deres arbejdsform. For at få inspiration til udvikling af den kollektive trafik i Vejle Kommune har Teknik & Miljø indledt et samarbejde med Sydtrafik og NT for at lære af de erfaringer, som NT har gjort i forbindelse med samarbejdet med kommunerne i Region Nordjylland.

Give området er udpeget som pilotprojekt. Dette område har Forvaltningens opmærksomhed, da der er en del kollektiv trafik i området, samtidig med at der er en del lukket skolebuskørsel.

Formålet med projektet er todelt. Projektet skal identificere og håndtere udfordringer på mobilitetsområdet i Give området inkl. Thyregod og Øster Nykirke. Derudover skal projektet fungere som inspiration og være skalerbart til Kommunens øvrige områder. Sydtrafik har derudover et ønske om at kunne udbrede arbejdsmetoden til de øvrige kommuner i deres område.

Projektet tager udgangspunkt NT's procesmetode for udvikling af den kollektive trafik i Nordjylland. Der er nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter fra NT, Sydtrafik, Børn & Unge samt Teknik & Miljø.

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra NT, Sydtrafik og Teknik & Miljø har gennemført en overordnet kortlægning af Give området, som viste følgende udfordringer:

- Mange busruter i området inkl. to friskolers egne ruter
- Mange elever køres med lukkede ruter, som kræver de er visiteret til kørsel
- Usikkerhed om de åbne skolebusruter kører de rigtige steder
- Der er en del flexiture til og fra Give
- En del flexiture om aftenen fra Vejle til Give
- Borgere i området pendler til mange steder. Gør det vanskeligt at tilbyde kollektiv trafik
- Betjening af turistmål ud fra erfaringerne med turistruten fra 2019

Med udgangspunkt i disse udfordringer i gang sættes to delprojekter

- Analyse af betjening af skolerne i område
- Inddragelse af borgerne i udvikling af mobiliteten i området

Projektet tager udgangspunkt i de nuværende økonomiske rammer, samt skolernes og borgernes behov. Skolerne skal involveres i ruteplanlægning og optimering af skolebusruterne, mens borgerne skal involveres i udvikling af mobilitet og kollektiv trafik i området.

Der er planlagt opstartsmøder med en arbejdsgruppe for betjening af skolerne. Denne arbejdsgruppe skal identificere årsagerne til de udfordringer, der er udpeget, udarbejde løsningsforslag som skal drøftes med de øvrige skoleledere i Give-området. Inden løsningerne skal implementeres. Ændringer til køreplanerne planlægges gennemføres til køreplansskiftet i juni 2021.

Der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra lokalområdet, som skal forberede inddragelse og involvering af borgerne i området.



Figur 1: Proces- og tidsplan for projektet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 66: Strategi for udviklende fællesskaber

17.01.10-P16-1-20

Resume

Denne sag handler om godkendelse af strategi for udviklende fællesskaber på skoleområdet inden for rammerne af den fælles strategiske retning ”Fællesskab rykker – en strategisk retning for inklusion og specialtilbud”. Efter høringsfase har Udvalget tidligere godkendt forslag til ny struktur for specialtilbud, som er en del af strategien.

Den samlede strategi for udviklende fællesskaber fremlægges nu til Børne- og Familieudvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

”Strategi for udviklende fællesskaber” er skoleområdetets udmøntning af ”Fællesskab rykker – en strategisk retning for inklusion og specialtilbud”.

Strategien for udviklende fællesskaber har som hovedformål at styrke inklusion gennem udviklende fællesskaber. Den skal bidrage til at dæmme op for en stigende tendens til visitation af børn og unge til specialtilbud, og samtidig anerkende et behov for et helt særligt tilbud for nogle børn og unge. Strategien beskriver Vejle Kommunes skolevæsen som ét skolevæsen på et kontinuum - et skolevæsen med en sammenhængende struktur, hvor medarbejderne arbejder i professionelle læringsfællesskaber med sigte på at understøtte alle børns behov for læring, trivsel og dannelse.

Selve strategien er opdelt i 7 delområder. Strategiens første delområde udgør fundamentet for hele strategien og beskriver det pædagogiske grundlag. Strategien øvrige delområder hviler således på dette pædagogiske grundlag. Det pædagogiske grundlag for strategien indeholder centrale elementer som børnesyn og fællesskabsfokus, læring og udvikling, trivsel og dannelse samt organisering og pædagogik. Der er styrket fokus på mangfoldige læringsfællesskaber som en forudsætning for læring, trivsel og dannelse for alle børn og unge.

Strategiens øvrige delområder beskæftiger sig med det forebyggende arbejde, strukturelle forhold, pædagogisk udvikling, forældresamarbejde og kompetenceudvikling for de professionelle. Den beskriver, hvordan medarbejder team skal arbejde forebyggende i det pædagogiske arbejde samt tilrettelægge fleksible former for læringsmiljøer som holddeling, mellemformer og specialpædagogisk bistand i almentilbuddene.

Strategien har fokus på

- at styrke samarbejde mellem de almene og de specialiserede skoletilbud
- hvordan midlertidighed i specialtilbuddet til den enkelte elev skal være en væsentlig faktor i visitation til specialtilbud
- hvordan vi i højere grad kan tilbyde et specialtilbud så tæt på barnet/den unges hjem, og
- hvordan vi styrker det tværfaglige samarbejde om helhedsorienterede indsatser

Den samlede strategi er vedlagt sagen. Strategien er gældende fra skoleåret 2020/21 med et implementeringsforløb på tre år.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

At fremsendte forslag til strategi for udviklende fællesskaber godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Strategi for udviklende fællesskaber 8. juni

Punkt 67: Aktuelle behov og planer for renovering af faglokaler mv.

00.30.00-S00-4-20

Resume

På skoleområdet er der løbende behov for renovering af faglokaler. Uden særskilte bevillinger er det nødvendigt at igangsætte og finansiere de mest akutte opgaver via vedligeholdespuljer. Forvaltningen opsamler løbende ønsker og behov fra skolerne. På mødet fremlægges det aktuelle overblik over behov for renovering af faglokaler. Herudover fremlægges andre igangværende større anlægsarbejder og planer, som finansieres af vedligeholdespuljer.

Sagsfremstilling

På skoleområdet er der løbende et behov for at renovere faglokaler (håndværk og design, madkundskab, natur & teknik mv.). I modsætning til ordinære klasselokaler kræver faglokalerne en særlig indretning, særlig apparatur, og der stilles særlige krav til f.eks. ventilation og sikkerhed. Over årene bliver lokaler og apparatur nedslidt, samtidig med at kravene til fagene ændrer sig.

Renovering af faglokaler er typisk meget omkostningskrævende. En typisk renovering beløber sig til mellem 1 og 2 mio. kr. pr. lokale (varierer dog mellem fagene).

Renovering af faglokaler løftes hvert år af forvaltningen som et budgetønske på anlæg. Sidst der blev afsat særskilte anlægsmidler til formålet var i budget 2015, hvor der blev afsat 10 mio. kr. til optimering af faglokaler. Bevillingen gav mulighed for at renovere 8 faglokaler.

Børne- og ungeområdet har via faste anlægsbevillinger til indvendig vedligehold på skole og dagtilbud mulighed for løbende at igangsætte og finansiere en række mindre projekter. Midlerne bruges til at fastholde en rimelig indvendig standard og undgå for kraftig indvendig nedslidning på skoler og daginstitutioner. Bevillingerne er afsat til vedligeholdelsesarbejde og er ikke forudsat anvendt til renovering af faglokaler. De senere år har det på skoleområdet dog været nødvendigt at prioritere 1-2 faglokaler pr. år. Prioritering af faglokaler fortrænger vedligeholdelsesopgaver på skolerne, som derfor må udsættes.

Forvaltningen opsamler hvert år ønsker og behov fra skolerne i forhold til både faglokaler og vedligeholdelsesarbejder. På mødet fremlægges det aktuelle overblik over behovet for renovering af faglokaler på skolerne.

På både skole og dagtilbud har der herudover de senere år været andre, større anlægsbehov i form af regulære udvidelser og ombygninger, som det har været nødvendigt at prioritere af vedligeholdelsesmidlerne. Forvaltningen gennemgår på mødet de aktuelle igangværende større anlægsarbejder og planer, som ikke har særskilt anlægsbevilling men finansieres af puljer under udvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 68: Orientering vedr. strategisk indsats med fokus på bevægelse i undervisningen

54.00.00-P20-2-20

Resume

I 2019 gennemførte Børne- og Familieudvalget en lokal evaluering af folkeskolereformen. En af konklusionerne er, at der er forskellig forståelse af, hvad bevægelse i undervisningen indebærer, og at der er et behov for en styrket indsats for at skabe læringsrettet bevægelse i undervisningen.

På den baggrund iværksættes der i efteråret 2020 en indsats med henblik på at understøtte mere bevægelse og en varieret skoledag. Formålet med sagen er at orientere om kommende initiativer for understøttelse af bevægelse i undervisningen.

Sagsfremstilling

I 2019 gennemførte Børne- og Familieudvalget en lokal evaluering af folkeskolereformen. I kølvandet på evalueringen besluttede Børne- og Familieudvalget en række indsatser. Bl.a. erfaringsopsamling på skoledagens længde, obligatorisk erhvervspraktik, strategiarbejde med afsæt i ”Fællesskab rykker” samt en indsats for at inspirere til mere bevægelse i undervisningen. Indeværende sag sætter fokus på arbejdet med bevægelse i undervisningen.

Bevægelse er et centralt element i folkeskolen og er således fremhævet i folkeskolelovens paragraf 15, hvori der er udtrykt en klar forventning om, at eleverne skal have ca. 45 minutters bevægelse dagligt i løbet af skoledagen. Bevægelse i undervisningen er også et fokusområde i Vejle Kommunes lokale evaluering af folkeskolereformen. Evalueringen viste, at skolelederne i Vejle vurderede, at vi er længere med implementering af bevægelse i undervisningen end gennemsnittet af landets øvrige kommuner. Men evalueringen viste også, at der er forskellige forståelser af bevægelse på tværs af ledere, lærere, pædagoger, elever og forældre. Endvidere pegede evalueringen på, at der på tværs af folkeskolens interessenter var enighed om, at der med fordel kunne gøres en indsats for at skabe yderligere læringsrettet bevægelse i undervisningen.

Med afsætning i lovgivningen og Børne- og Familieudvalgets beslutning om, at der skulle gøres en indsats for at inspirere skolerne til mere bevægelse og en mere varieret skoledag har Uddannelse & Læring i det kommende skoleår udbudt kompetenceudviklingsforløbet ”Styrk bevægelse i skolen”. Et forløb som sætter fokus på, hvordan bevægelse kan styrkes i naturfag, sprogfag og kulturfag samt i den understøttende undervisning. Endvidere udarbejder Uddannelse & Læring i samarbejde med skolerne og eksterne aktører en strategiplan for bevægelse i undervisningen. Strategiplanens sigte er at styrke det strategiske arbejde med bevægelse. Det vil ske med fokus på, hvordan forvaltningen opbygger sin kapacitet i at understøtte skolerne i deres udmøntning af bevægelse i undervisningen og at skolerne får udarbejdet en indsatsplan som sikrer 45 minutters bevægelse hver dag for eleverne på alle klassetrin. Arbejdet vil tage afsæt i de forvejen godkendte strategier for bl.a. naturfag, matematik og læsning.

Det strategiske arbejde med bevægelse i undervisningen, er endvidere Uddannelse & Lærings måde at understøtte Vejle som visionskommune for ”Bevæg dig for livet” samtidig med at ”Bevæg dig for livet” også bruges som en løftestang for Uddannelse & Lærings strategiske arbejde.

Sagens videre forløb

Sagen behandles alene i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 69: Fortsat drøftelse af familieområdet

27.00.00-P20-12-20

Resume

Fortsat drøftelse af familieområdets økonomi og de handlemuligheder, der er.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har over flere møder drøftet Familieområdets økonomi. I forbindelse hermed har udvalget dels rejst de økonomiske udfordringer i forhold til budgetlægningen for 2021 og dels anmodet forvaltningen om at se på de handlemuligheder, der er.

På mødet giver forvaltningen en første status på dette arbejde, idet det på baggrund af tilbagemeldinger fra udvalget på mødet, så er planen, at det endelige resultat præsenteres på udvalgsrådet i august.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at sagen drøftes med henblik på, at udvalget giver input til det videre arbejde.

Beslutning

Drøftet.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 70: Evalueringsproces Corona del 2

85.00.00-A00-3-20

Resume

Børne- og Familieudvalget orienteres om den systematiske erfaringsopsamling af læringspotentiale på baggrund af coronasituationen.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har iværksat en erfaringsopsamling/evaluering i forhold til de erfaringer, der er opstået i coronatiden med henblik på at tage læring og kvaliteter fra den anderledes måde at arbejde på med over i tiden efter Corona. Direktionen har samtidig igangsat en tilsvarende proces for hele kommunen. Direktionens proces er startet med en interviewrunde rundt i hele organisationen på lederniveau.

Nogle af de positive erfaringer (f.eks. mulighederne i virtuelle møder) er langt hen ad vejen fælles for hele kommunen, og på de fælles områder, vil Børn & Unges evaluering indgå som en del af den samlede kommunale opfølgning.

Andre erfaringer fra den første fælles runde retter sig mod det mere faglige område under Børne- og Familieudvalget.

Børne- og Familieudvalget har besluttet den 28. maj 2020, at forvaltningen arbejder ud fra nedenstående tidsplan.

Til at understøtte den evaluering der ligger nu, vil næste fase omfatte interviews med medarbejdere, børn og forældre. Dels for at nuancere de første iagttagelser fra lederne og dels for at give mulighed for at nye centrale iagttagelser kommer frem.

Den nuværende evaluering er blevet til på baggrund af interviews med 12 ledere fra henholdsvis daginstitutioner, skoler, døgninstitutioner og afdelinger på tværs af forvaltningen. I anden del af evalueringen interviewes børn fra børnehaver, børn fra indskoling, mellemtrinnet og udskoling samt anbragte unge. Der foretages sideløbende interviews med forældrerepræsentanter fra henholdsvis dagtilbud, skoler, døgninstitutioner og afdelinger samt interviews med medarbejdere fra områderne.

Tids- og procesplan:

- uge 18 interviews med ledere til den tværgående evaluering herunder 12 ledere fra Børn & Unge fra henholdsvis daginstitutioner, skoler, døgninstitutioner og forvaltningen
- uge 19 og 20 sammenskrivning
- uge 21 præsentation af evalueringen til Børne- og Familieudvalget og chefgruppen
- uge 22 kontakt til daginstitutioner, skoler og døgninstitutioner mv. i forhold til interviews med medarbejdere, børn og forældre
- uge 23 interviews afvikles - nogle fysisk andre via virtuelle Teams-møder - afhængigt af målgruppen
- uge 24-25 sammenskrivning og præsentation af evaluering til Børne- og Familieudvalget og chefgruppen

Børne- og Familieudvalget blev den 28. maj orienteret om første del af Corona evalueringen i Børn & Unge. Erfaringsopsamlingen er vedlagt som bilag. **

Den første erfaringsopsamling blev til på baggrund af interviews af ledere fra daginstitutioner, skoler, døgninstitutioner, afdelinger og forvaltningen. Erfaringerne gav anledning til, at man besluttede at udvide antallet af interviewpersoner i anden del med børn, forældre og medarbejdere for at nuancere de første iagttagelser fra lederne. I anden del er der foretaget interviews med børn fra børnehaver, børn fra indskoling, mellemtrinnet og udskoling samt anbragte unge. Sideløbende er der foretaget interviews med forældrerepræsentanter fra henholdsvis dagtilbud, skoler, døgninstitutioner og afdelinger samt interviews med medarbejdere fra områderne.

De sidste interviews afvikles i starten af uge 24, og herefter færdiggøres evalueringen i uge 24 og 25. Første gennemskrivning af evalueringen, og de foreløbige resultater vil blive eftersendt til udvalget inden mødet. Det er fortsat

målet at få lavet den samlede erfaringsopsamling relativt hurtigt, så den kan formidles til de decentrale enheder hurtigt, så den kan bidrage til at skabe værdi decentralt.

Forvaltningen finder det centralt, at dette evaluerings- og læringsarbejde ikke blot bliver en centralistisk erfaringsopsamling, men at det i lige så høj grad bliver en systematisk erfaringsopsamling og inspiration til, at der kan arbejdes videre med erfaringerne i de enkelte institutioner, skoler og afdelinger med henblik på at skabe varig læring og udvikling ud fra de vundne erfaringer. Målet er at kunne udsende denne første erfaringsopsamling/evaluering inden sommerferien.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Corona evaluering del 2_

Punkt 71: Kompensation til private dagtilbud for corona-merudgifter

29.00.00-G01-1-20

Resume

Kommuneaftalen sikrer en foreløbig kompensation til Vejle Kommune for corona-merudgifter. Det fremgår af aftalen og øvrige udmeldinger fra regeringen, at kompensationen også skal dække private dagtilbud. Forvaltningen foreslår på den baggrund, at der laves en model for kompensation til private dagtilbud, der sikrer, at private dagtilbud får en kompensation pr. barn, der matcher den kompensation, som Byrådet tildeler kommunes egne tilbud.

Sagsfremstilling

I kommuneaftalen for 2021 er der afsat 1,2 mia. kr. som foreløbig kompensation til kommunerne for corona-merudgifter på driften i 2020. Herudover er der aftalt særskilt kompensation for merudgifter til værnemidler og overførselsudgifter. Sidst på året genoptages drøftelserne mellem stat og kommuner med henblik på at aftale en endelig kompensation for 2020.

De foreløbige 1,2 mia. på landsplan svarer til ca. 24 mio. kr. til Vejle Kommune. Der er endnu ikke taget stilling til, hvordan den foreløbige kompensation på 24 mio. kr. skal fordeles internt i Vejle Kommune.

Som del af aftaleteksten fremgår det, at kommunen også skal sikre en kompensation til private dagtilbud. KL har som fortolkningsbidrag gjort opmærksom på, at kompensationen skal forstås i bred forstand og f.eks. også omfatte merudgifter til ekstra personale i private institutioner.

Flere private daginstitutioner i Vejle har over den seneste måned henvendt sig til forvaltningen og forespurgt om muligheden for at få kompensation fra kommunen for deres corona-merudgifter. Af hensyn til de private dagtilbuds planlægning er der nu behov for en kommunal tilkendegivelse om en kompensationsmodel.

I henhold til lovgivningen fastsættes kommunens driftstilskud til privatinstitutioner på baggrund af kommunens budgetterede nettodriftsudgifter pr. barn i et kommunalt tilbud.

Forvaltningen foreslår, at private dagtilbud modtager en kompensation pr. barn, der matcher den kompensation, som Børn & Unge får tildelt fra Byrådet til de kommunale dagtilbud. Tilgangen er i overensstemmelse med et vejledende svar, som Børne- og Undervisningsministeriet tidligere har givet til Daginstitutionernes Landsorganisation, som bl.a. organiserer private dagtilbud.

Forvaltningen mødes til orientering med de private daginstitutioner den 24. juni, hvor spørgsmålet om kompensation også vil blive drøftet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at forvaltningen udarbejder en model for kompensation til private institutioner, der sikrer, at private institutioner får en kompensation pr. barn, der matcher den kompensation, som Byrådet tildeler kommunes egne tilbud.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 72: Fremtiden for Vandel afdelingen af Firehøjeskolen

17.01.04-A00-1-20

Resume

Firehøjeskolens afdeling i Vandel oplever et faldende elevtal. Dette udfordrer Firehøjeskolens samlede økonomi, da det er forholdsvis dyrt at drive en så lille enhed. Det er forvaltningens vurdering, at det er nødvendigt med en drøftelse af - og stillingtagen til, de aktuelle og fremtidige økonomiske udfordringer for Firehøjeskolens afdeling i Vandel.

Punktet er udsat for mødet den 28. maj 2020.

Sagsfremstilling

Vandel afdelingen af Firehøjeskolen har fået færre elever, og prognoserne peger på et yderligere fald de kommende år.

Den nuværende ressourcetildelingsmodel i Vejle Kommune har ikke forudsat så lave elevtal. Og da den i høj grad er bygget op på, at tildelingen pr. elev vejer meget tungt, udfordres en skole eller afdeling økonomisk set voldsomt med de elevtal, der er på vej.

Det er efter forvaltningens vurdering med den nuværende ressourcemodel ikke muligt at drive en 0.- 6. kl. skole, når elevtallet er omkring 50 eller færre.

Det er derfor nødvendigt enten at tilføre flere midler til skolen, eller træffe andre beslutninger.

I vedhæftede notat vurderes behovet for ekstra ressourcer og der belyses to alternativer:

- en lukning af afdelingen
- etablering af et "Børneunivers" for børnehave og 0.-3. klasse, mens 4.-6. klasse flyttes til Nørup.

Børneuniverset vil også kræve ekstraressourcer, men i mindre grad end en fastholdelse af det nuværende.

En lukning vil indebære mindredgifter.

Den nuværende situation er ikke holdbar uden handling, der skal være klar til skoleåret 2021/22. Det er samtidig beslutninger med stor rækkevidde, og det foreslås derfor, at der indledes med en proces, der starter med møde med Skolebestyrelsen.

Historik

Børne- og ungedirektøren indstiller, 28. maj 2020, pkt. 60:
at udvalget drøfter mulighederne for Vandel afdelingen, og
at udvalget på baggrund heraf inviterer skolebestyrelsen til en indledende dialog.

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, 28. maj 2020, pkt. 60:
Udsat til næste møde.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget drøfter mulighederne for Vandel afdelingen, og
at udvalget på baggrund heraf inviterer skolebestyrelsen til en indledende dialog.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Fremtiden for Vandel afdelingen af Firehøjeskolen

Punkt 73: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G00-25-19

Resume

Deltagelse i kommunale aktiviteter.

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet - Intet at bemærke.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 74: Meddelelser

00.01.00-G01-2-20

Sagsfremstilling

Meddelelser

Claus Svold orienterede om BFU besøg på skoler og familieafdelingen.

Claus Svold orienterede om Nørremarkskolen og institutioner.

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om tilskud til sommeraktiviteter.

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om coronarestrictioner efter sommerferien.

Rune Sørensen orienterede om madordning i institutioner i sommerperioden.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.