

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 05-02-2026

Mødedato Torsdag d. 05. februar 2026 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 1, Skolegade 1

Indholdsfortegnelse

§17 stk. 4 udvalget: Flere børn og unge trives i folkeskolen.....	3
Tema: Flere børn og unge sammen - i lokale fællesskaber, status på sporene.....	5
Introduktion til økonomi i Børn og Unge.....	7
Tema på dagtilbudsområdet om ændringer i økonomi.....	8
Status i Familie & Forebyggelse, februar 2026.....	10
Notat om kvalitet i Vejle Kommunes folkeskoler skoleåret 2024/25.....	11
Godkendelse af model for ansættelse af traineestuderende.....	13
Orientering vedr. indskrivning til børnehaveklasse 2026-27.....	15
Anbefalinger fra ungeborgersamlingen Ung_Indflydelse.....	17
Udvalget besøger skoler og institutioner.....	19
Evaluerings af Børn og Unge Topmødet 2026.....	20
Meddelelser.....	21
Deltagelse i aktiviteter.....	22
Digital godkendelse af beslutningsprotokol.....	23

Punkt 11: §17 stk. 4 udvalget: Flere børn og unge trives i folkeskolen

00.22.04-P35-1-25

Resumé

Vejle Byråd har nedsat et §17.4 udvalg for at rådgive Byrådet om, hvordan vi kan sikre, at flere børn og unge trives i folkeskolen, så færre segregeres. Udvalget har i løbet af 2025, med inspiration fra interne og eksterne oplægsholdere, udarbejdet en række anbefalinger inden for fem temaer.

Formand for udvalget Per B. Christensen vil præsentere udvalgets arbejde.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2025-2028 nedsatte Vejle Byråd et §17.4 udvalg med det formål at rådgive Byrådet om, hvordan vi kan sikre, at flere børn og unge trives i folkeskolen, så færre segregeres.

§17.4 udvalget spiller direkte ind i den omstillingsplan, Børne- og Familieudvalget godkendte i 2024, og den ekstraordinære investering på 50. mio. kr. til projekt udviklingsskoler. Videre er udvalget en yderligere styrkelse af det velfungerende samarbejde i Sammen om Skolen.

Udvalget har været bredt sammensat af både interne og eksterne repræsentanter fra det politiske niveau, folkeskoler, skolebestyrelser, faglige organisationer og UCL. Videre har dagtilbud også være repræsenteret i udvalget, da indsatsen omkring trivsel og segregering i skolen er tæt forbundet med indsatsen i dagtilbud.

På fem møder i 2025 har udvalget fået viden og inspiration fra både interne og eksterne oplægsholdere. Temaerne for oplæggene har bl.a. handlet om læringsmiljøer, trivsel, tværfagligt samarbejde, udviklingstendenser på landsplan, økonomi, specialundervisning, overgangene mellem dagtilbud og skole.

På baggrund af faglige input og drøftelser har udvalget formuleret en række anbefalinger. Anbefalingerne er struktureret under nedenstående fem temaer. Under hvert tema er der formuleret 3-5 konkrete anbefalinger og beskrivelser af, hvad anbefalingerne betyder i praksis.

- Styrkelse af almenområdet
- Fokus på ledelsesopgaven
- Sammenhængende og koordinerede indsatser omkring børn og unge med særlige behov
- Styrkede overgange
- Samarbejde med forældre og fritidsliv

Anbefalingerne er udformet, så de kan bruges som grundlag for det videre arbejde i dagtilbud og skoler og understøtte den udvikling, der allerede er sat i gang med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Deltager i sagens behandling

Formand for §17.4 udvalget Per B. Christensen præsenterer udvalgets arbejde.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget drøfter anbefalingerne.

Beslutning

Udvalget drøftede anbefalingerne.

Bilag

Notat §17.4 udvalg Flere børn og unge trives i folkeskolen.pdf

Pixi §17.4 udvalg Flere børn og unge trives i folkeskolen.pdf

Punkt 12: Tema: Flere børn og unge sammen - i lokale fællesskaber, status på sporene

85.00.00-G01-3-26

Resumé

Børne- og Familieudvalget godkendte i november 2024. Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber. Med henblik på at følge den fortsatte udmøntning af omstillingsplanen, gives hermed en status og en intro til arbejdet.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget godkendte 21.11.2024 Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Omstillingsplanen beskriver, hvad der arbejdes med inden for de 5 spor:

- Spor 1: Det gode dagtilbud for alle børn
- Spor 2: Det gode skoletilbud for alle børn og unge
- Spor 3: Den gode overgang mellem dagtilbud og skole
- Spor 4: Styrket og koordineret støttesystem
- Spor 5: Struktur, styring og økonomi

I arbejdet med Omstillingsplanen har der været nedsat arbejdsgrupper med ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler, PPR og forvaltningen. De forskellige organer, Institutionsrådet, Kontaktudvalget, FagMED og Følgegruppen er løbende blevet inddraget i arbejdet. Arbejdsgrupperne har arbejdet intensivt med sporene siden november 2024. Status på sporene er følgende:

Spor 1: Det gode dagtilbud for alle børn og Spor 2: Det gode skoletilbud for alle børn og unge
Der er igangsat kompetenceudvikling, lederudvikling og andre indsatser, som skal udvikle kvaliteten i dagtilbud og skoler.

Spor 3: Den gode overgang
Principperne er opdateret, og der er udarbejdet en rammebeskrivelse for sproget.

Spor 4: Styrket og koordineret støttesystem
Der er udarbejdet en samarbejdsmodel i form af en Handlevejledning for samarbejdet mellem daginstitutioner og skoler og det eksterne støttesystem. Modellen understøttes af den nye organisering af det eksterne støttesystem.

Spor 5: Struktur, styring og økonomi
Arbejdet i spor 5 pågår. Der er dels lavet en ny struktur for støttesystemet, herunder organisationsændringen med PPR. Derudover arbejdes der med nye tildelingsmodeller.

Vi er nu dels i formidlings- og implementeringsfasen, hvor interessenter og aktører skal have kendskab til arbejdet med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Omstillingsplanen for flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber-a.pdf

Punkt 13: Introduktion til økonomi i Børn og Unge

00.30.14-Ø00-4-26

Resumé

Som en del af introduktionen til Børne- og Familieudvalget orienteres udvalget om økonomien på området.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalgets økonomi er den største i Vejle Kommune med et samlet budget på 2,6 mia. kr. Der er tre fagområder, der hver har deres egen økonomi og deres egne modeller, herunder Dagtilbud, Uddannelse & Læring og Familie & Forebyggelse.

Modellerne er bygget op således, at pengene følger barnet eller den unge, og derudover er der forskellige fordelingsnøgler til håndtering af bygninger og lignende. Med afsæt i opdraget fra budgetforliget 2025, arbejdes der pt. med en revidering af modellerne. Udvalget præsenteres for en kort status til økonomien på området.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 14: Tema på dagtilbudsområdet om ændringer i økonomi

28.00.00-000-1-26

Resumé

Udvalget orienteres om finanslovsmidler, udmøntning af budget 2026-29 og omlægning af ressourcemodel på dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

På mødet vil udvalget blive introduceret til kommende udvalgsbehandlinger vedr. tilførsel og omlægning af midler på dagtilbudsområdet. Baggrunden er, at der i finansloven er afsat midler til dagtilbudsområdet, at Byrådet i Budget 2026-29 afsatte midler til en investering på dagtilbudsområdet, og at der er behov for en revision af den eksisterende ressourcemodels inklusionsmidler. Nedenfor redegøres kort for hovedpunkterne - der vil blive givet en mere detaljeret redegørelse på mødet.

Finanslovsmidler: Midler til forældrebetalingen og normering

Der blev i forbindelse med finansloven besluttet en række ændringer på dagtilbudsområdet. De væsentligste ændringer er, at forældrebetalingen nedsættes fra 25% til 21,3% af bruttodriftsudgifterne, og at lederne fremover ikke indgår i normeringsberegningerne. Disse ændringer indarbejdes i loven fra 2027, men der er allerede i 2026 afsat midler til indfasning af nedsættelse af forældrebetalingen og ansættelse af mere personale, som kompensation for at lederne udgår af opgørelsen.

Budget 2026-29: Investering i Dagtilbud

Byrådet har afsat 15 mio. kr. i 2026 og 5 mio. kr. i hvert af årene 2027-29 til en investering i dagtilbudsområdet i forbindelse med omstillingen "Flere børn og unge sammen". Midlerne skal understøtte det gode dagtilbud og en tidlig indsats i forhold til, at flere børn senere i livet kan trives på almenområdet. Midlerne skal bygge bro til den tidligere investering på skoleområdet. Midlerne supplerer de midler, der blev afsat til kompetenceudvikling og at styrkelse af støttesystemet.

Forvaltningen vil på mødet fremlægge forslag til anvendelse af de alt 30 mio. kr.

Ændring i tildeling fra statslig pulje og omlægning af inklusionsmidler

Staten har i en årrække udmøntet [en pulje til mere pædagogisk personale til daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner](#). Puljen fordeles i hele landet til institutioner, hvor mindst 25% af forældrene modtager mindst 80% friplads og den omfordeles hvert 3. år. I perioden 2026-28 vil fem kommunale institutioner og en privatinstitution modtage midler for i alt godt 10 mio. kr. pr. år. Den nye fordeling betyder, at en kommunal institution ikke længere modtager midler, da andelen af forældre nu er under de 25%. Fordelingen af midlerne fremgår af bilaget.

I Vejle Kommune er midlerne blevet suppleret af en pulje på ca. 20 mio. kr. af "inklusionsmidler". Inklusionsmidlerne er målrettet indsatser for, at børn i udsatte positioner får en tidlig indsats og trives i de almene børnefællesskaber.

Udvalget orienteres på mødet om behovet for omlægning af inklusionsmidlerne.

Omlægning af ressourcemodel

Forvaltningen vil foreslå, at en del af udmøntningen af ovenstående vil indgå i omlægningen af ressourcemodellen på daginstitutionsområdet med ikrafttrædelse fra 1. juli 2026. Omlægningen vil omfatte omlægningen af inklusionsmidlerne og indarbejdelse af en evt. varig ændring af tildelingen til personale fra finanslovsmidlerne. Herudover kan omlægningen omhandle andre tilretninger af ressourcemodellen. Forslag til ændring af ressourcefordelingen vil skulle i høring inden endelig vedtagelse i udvalget.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

DAG3153 Mere pædagogisk personale 2026-28_brev A_1.doc

Orienteringsbrev til kommunerne om bevilling vedr dagtilbudsområdet.pdf

Punkt 15: Status i Familie & Forebyggelse, februar 2026

27.00.00-P20-2-26

Resumé

Forvaltningen gennemgår vigtige statustal for Familie & Forebyggelse for Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Sagen indeholder en beskrivelse af sammenhængen mellem afdelingerne i Familie & Forebyggelse, herunder en oversigt over et sagsforløb med inddragelse af børn og unge i Familieafdelingen. Den indeholder også den halvårige gennemgang af væsentlige statustal for Familie & Forebyggelse.

I forhold til antal underretninger forventede vi, at antallet i 2025 ville ligge på samme niveau som i 2024 - omkring 2700. Men ved udgangen af 2025 har vi modtaget 2954 underretninger, og stigningen er derfor fortsat. Underretningerne kommer for størstedelens vedkommende fra Sundhedsvæsenet eller skoler og andre uddannelsessteder. Der ses en stigning fra Sundhedsvæsenet, men også ”familie og bekendtskabskreds” underretter mere.

Udviklingen i antal underretninger påvirker også antallet af sager i Familieafdelingen, antal dagindsatser og antal anbringelser, der alle stiger. I forhold til antal anbringelser havde vi ved udgangen af 2024 303 anbragte børn og unge – det tal er steget til 322 ved udgangen af 2025. I forhold til fordeling af anbringelsestyper, er vi i Vejle Kommune steget lidt, så vi nu har 78% af anbringelserne i plejefamilier. Det er en stor andel, sammenlignet med landsgennemsnittet, der ligger på ca. 60 %.

Forvaltningen vil også vise tal fra Sundhedsplejen og De Åbne Rådgivninger, der giver et overblik over tilbud og indsatser.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Punktet blev udsat til mødet i marts.

Punkt 16: Notat om kvalitet i Vejle Kommunes folkeskoler skoleåret 2024/25

17.00.00-G01-2-26

Resumé

I september måned 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at der én gang årligt skal udarbejdes et notat vedrørende kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen. Notatet har til formål at understøtte Børne- og Familieudvalget i opgaven med at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler. Notatet redegør overordnet for de resultater, der er opnået i kommunens skolevæsen, herunder faglige resultater og trivsel m.m. Med denne sag indstilles det, at Børne- og Familieudvalget drøfter notatet og de opnåede resultater i skoleåret 2024/25.

Sagsfremstilling

I september 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at vi på forvaltningsniveau erstatter kvalitetsrapporten med et notat om kvalitet. Formålet med notatet er at understøtte Børne- og Familieudvalget i at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler.

Notatet redegør for de nyeste resultater vedr.:

- Faglige resultater
- Elevtrivsel
- Elevfravær
- Elevexit måling
- Forældretilfredshed
- Inklusion/segregering
- Kompetencedækning
- Klager til nævnet for specialundervisning

De faglige resultater opgøres både i de Fælles Nationale Overgangstests (FNO) og i karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver.

Karaktergennemsnittet i Vejle er stigende for de bundne prøfefag og matematik. Inden for disse områder ligger Vejle Kommune over det nationale gennemsnit. Andelen af elever som mindst opnår karakteren 2 i dansk og matematik, er stigende. Samtidigt er andelen af elever, som gennemfører alle prøver stigende, hvilket er meget positivt.

Resultaterne i de Fælles Nationale Overgangstest svarer samlet set til det, som ses på landsplan.

Elevfraværet i folkeskolen er stigende både i Vejle Kommune og på landsplan. I såvel indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen ligger fraværet i Vejle Kommune under landsgennemsnittet.

Detaljerede resultater for de forskellige områder kan læses i medsendte notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen.

De resultatområder som indgår i notatet på kommunalt niveau, kan også dannes på skoleniveau. Resultaterne på skoleniveau udgør en del af grundlaget for de skoleudviklingssamtaler, som gennemføres mellem skolerne og chefen for Uddannelse & Læring.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at notatet vedrørende "Kvalitet i Vejle Kommunes folkeskoler" drøftes.

Beslutning

Punktet blev udsat til mødet i marts.

Bilag

Notat om kvalitet i skoleåret 2024 - 25. 17012026

Punkt 17: Godkendelse af model for ansættelse af traineestuderende

81.07.00-A00-3-25

Resumé

I forbindelse med budgetforliget 2025 blev Uddannelse & Læring tildelt 16 mio. kr. til ansættelse af trainee-studerende i perioden 2026-2029. For at udmønte den politiske beslutning er der udarbejdet tre modeller for ansættelse af trainee-studerende.

Med denne sag anmodes Børne- og Familieudvalget om at beslutte, hvilken model der skal arbejdes ud fra.

Sagsfremstilling

Som led i budgetforliget 2025 blev Uddannelse & Læring tildelt 16 mio. kr. til ansættelse af trainee-studerende i perioden 2026-2029. Midlerne skal bl.a. understøtte rekruttering af nye studerende til UCL Jelling. Forvaltningen har i samarbejde med UCL udarbejdet tre modeller for ansættelse af trainee-studerende.

For at sikre attraktivitet i både traineestudiet og ansættelserne er der i modellerne lagt vægt på:

- At oprette et samlet hold på UCL Jelling bestående udelukkende af trainee-studerende. Dette giver mulighed for et særligt studiemiljø og en toning af uddannelsen i retning af de indsatser, der er centrale for Vejle Kommune.
- At trainee-studerende har ansættelse på en skole i alle fire studieår, således så de modtager løn under hele uddannelsen.

De tre modeller er ens i forhold til indholdet i studiet og ansættelsen. For alle tre modeller gælder følgende:

Studiet:

- De trainee-studerende deltager fysisk i undervisning på Jelling 2-3 hele dage om ugen.
- Der etableres et samlet trainee-hold med 20 studerende pr. årgang.
- Uddannelsen kobles til indsatser og opgaver i Vejle Kommunes skolevæsen. I de første år vil fokus bl.a. være:
- Flere børn og unge i lokale fællesskaber med vægt på elevernes mangfoldige deltagemuligheder.
- Integration af teknologiforståelse i fagene.

Trainee-ansættelsen:

- At man ansættes 9,25 timer pr. uge på en skole og timerne vil være fordelt på to ugentlige dage.
- At den traineeansatte får en mentor på skolen det første ansættelsesår og efterfølgende tildeles mentor med afsæt i den studerende erfaring og behov.
- At den traineeansatte i en del af ansættelsen følger undervisningen sammen med sin mentor/en anden lærer. Det er forventningen, at den traineeansatte som følge af uddannelsen og ansættelsen i højere og højere grad kan varetage undervisning og andre opgaver selvstændigt.

Modellerne adskiller sig ved:

- Antal år/optage og dermed antal studerende i alt.
 - I model 1 lægges der op til ansættelse af 20 studerende i 2026, 2027, 2028 og 2029 i alt 80 studerende.
 - I model 2 lægges der op til ansættelse af 20 studerende i 2026, 2027, 2028 i alt 60 studerende.
 - I model 3 lægges der op til ansættelse af 20 studerende i 2026 og 2027
- Skolernes økonomiske medfinansiering af de traineestuderendes ansættelse.

Med afsæt i de 16 mio. kr. skal de første trainee-studerende starte i sommeren 2026. Det betyder, at stillingerne slås op i februar 2026 og ansættelsesprocessen løber hen over foråret.

Økonomi

Budget

Børne- og Familieudvalgets ramme indeholder nedenstående budget til ansættelse af trainee:

- 16,0 mio. kr. fra budgetaftalen i budgetårene 2026–2029 (et engangsbeløb)

- 1,6 mio. kr. fra eksisterende pulje, som udgør et mindreforbrug på trainee i tidligere år (et engangsbeløb)
- 1,2 mio. kr. pr. år fra tidligere bevilling til ansættelse af traineestuderende

Udgifter

Model 1 har en samlet udgift på i alt 50,75 mio. kr. Forvaltningen finansierer 24,86 mio. kr., og skolerne finansierer 25,89 mio. kr.

Model 2 har en samlet udgift på i alt 39,23 mio. kr. Forvaltningen finansierer 23,86 mio. kr., og skolerne finansierer 15,37 mio. kr.

Model 3 har en samlet udgift på i alt 27,7 mio. kr. Forvaltningen finansierer 24,6 mio. kr., og skolerne finansierer 3,1 mio. kr.

I alle tre modeller vil forvaltningens finansiering kunne findes inden for de midler, der er afsat i budgettet. Skolerne skal finansiere deres andel af udgifterne med midler fra deres nuværende lønbudgetter.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget beslutter, hvilken model der skal udmøntes.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget vedtog model 1 vedr. ansættelse af trainee-studerende i perioden 2026-2029. Udvalget vælger at følge ordningen tæt i forhold til en eventuel justering af modellen.

Bilag

Traineemodeller 140126 inkl model 3 og bilag

Punkt 18: Orientering vedr. indskrivning til børnehaveklasse 2026-27

17.20.00-G01-16-25

Resumé

I perioden fra 17.11.25 – 19.12.25 har der været indskrivning til børnehaveklasse. Status viser, at der til skoleåret 2026-27 er indskrevet 1.496 i 0. klasse, og der dannes 56 børnehaveklasser i skoleåret 2026-27.

Formålet med sagen er at give Børne- og Familieudvalget en status på indskrivningen.

Sagsfremstilling

I perioden fra 17.11.25 – 19.12.25 har der været indskrivning til børnehaveklassen. Status viser, at der til skoleåret 2026-27 er indskrevet 1.496 elever i børnehaveklassen.

Oversigten i bilaget viser, hvor mange elever der bor i hver skoles distrikt (potentielle elever). Derudover fremgår det, hvor mange spor der etableres i det kommende skoleår. Afslutningsvis viser oversigten, hvor mange elever der kommer fra skolens eget distrikt, og hvor mange der kommer fra andre skoledistrikter (udefra).

Indskrivningstallene viser, at der er flest indskrevne elever på Kirkebakkeskolen og Hældagerskolen samt færrest på Thyregod Skole. Klassedannelsen viser, at der bliver i alt 56 børnehaveklasser i 2026-27. Desuden viser klassedannelsen, at 10 skoler bliver 1-sporet i børnehaveklassen og 6 skoler bliver 2-sporet. De øvrige skoler bliver 3 eller 4 sporet.

Klassedannelsen er lavet på baggrund af lovgivning samt de vedtagne politiske retningslinjer for frit skolevalg i Vejle kommune. Det væsentligste heri er:

1. Ved indskrivningen til børnehaveklassen danner skolen først antallet af klasser ud fra egne elever.
2. I henhold til reglerne om frit skolevalg kan der i børnehaveklassen herefter indskrives elever fra andre distrikter til og med elev nr. 24 i hver klasse.
3. Såfremt der er ønske om indskrivning fra flere elever fra andre distrikter end ovenstående giver mulighed for, lægger skolen følgende prioriterede rækkefølge til grund for indskrivning:
 - a. Søskende til elever, der allerede går på skolen
 - b. Flersprogede elever, der søger væk fra skoler med mange flersprogede og til skoler med få flersprogede
 - c. Afstand fra hjem til skole
 - d. Lodtrækning
4. Forvaltningen kan dispensere fra ovenstående retningslinjer ud fra en samlet vurdering af klassedannelsen.

Ved indskrivningen til skoleåret 2026/27 er der på to skoler ønske om indskrivning fra flere elever fra andre distrikter, end der er mulighed for at indskrive. Det drejer sig om Kirkebakkeskolen og Vinding Skole. Det betyder, at der her vil være forældre, der oplever afslag på ønsket om at benytte sig af det frie skolevalg.

Vejle Kommune har en strategi for at sprede flersprogede elever med behov for basistilbud i dansk som andetsprog fra skoler med høj andel af tosprogede til skoler med lav andel. Elever fra Novaskolen, Vejle Midtbysskole og Søndermarksskolen fordeles til Kollerup Skole, Bredagerskolen, Skibet Skole, Højen Skole, Grejsdal Skole, Vinding Skole og Hældagerskolen.

Oversigten over indskrivningen og klassedannelsen kan ses i medsendte bilag.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Indskrivning og klassedannelse 2026-27

Punkt 19: Anbefalinger fra ungeborgersamlingen Ung_Indflydelse

00.01.00-P20-2-25

Resumé

Vejle Kommune har sammen med fire andre kommuner deltaget i projektet "Ung_Indflydelse", som er gennemført af organisationen We Do Democracy med støtte fra Tuborgfondet. I løbet af efteråret 2025 har en gruppe på ca. 60 unge fra de fem kommuner været samlet i en ungeborgersamling, som fik til at opgave at komme med deres anbefalinger til at skabe et levende ungedemokrati, så flere unge har indflydelse på egen hverdag og det lokalsamfund, de er en del af. Deres anbefalinger til hvordan kommunerne kan styrke unges demokratiske deltagelse samt den viden om barrierer for unges deltagelse, som er samlet gennem projektet, forelægges til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede 26. marts 2025, at Vejle Kommune skulle deltage i projektet "Ung_Indflydelse" sammen med fire andre partnerkommuner (Herning, Nyborg, Greve og Guldborgssund). Projektet er gennemført af organisationen We Do Democracy med støtte fra Tuborgfondet.

Formålet med projektet har været at bruge metoden borgersamling til at give unge mulighed for selv at være med til at definere, hvordan de inddrages i lokale beslutningsprocesser i fremtiden. Omkring 60 unge i alderen 15-24 år fra de fem kommuner blev udvalgt gennem lodtrækning blandt tilmeldte unge for at sikre størst mulig repræsentativitet ihft. køn, alder, bopæl, uddannelse og nuværende engagement. Samtidig har ungeråd i kommunerne haft mulighed for at udpege én repræsentant hver til samlingen for at sikre forankringen i det lokale.

De unge deltagere har været samlet både virtuelt og fysisk i løbet af efteråret 2025 og arbejdet med at besvare projektets kerneopgave om at komme med anbefalinger til at skabe et levende ungedemokrati, så flere unge har indflydelse på egen hverdag og det lokalsamfund, som de er en del af.

Det fælles projekt er nu afsluttet og ungeborgersamlingen har leveret en rapport med 14 anbefalinger til byrådene (bilag 1). Anbefalingerne spænder fra nye dialogformater og arrangementer, indsatser i grundskolen til forskellige former for kommunikationsindsatser. Anbefalingerne er udviklet på tværs af fem kommuner, som i dag arbejder med unges demokratiske deltagelse på forskellige måder.

Vejle Kommune har i dag flere faste fora for involvering af unge. Det gælder Fælleselevrådet, som består af et bredt udvalg af for- og næstforpersoner fra de lokale elevråd 7.-10. klasse; Vejle Ungeråd som består af unge som bor, arbejder eller er under uddannelse i Vejle. Endelig er et Studenterforum for studerende på de videregående uddannelser i Vejle under opbygning. Der udover bliver der på tværs af kommunens forvaltninger løbende arbejdet med at inddrage unges perspektiver ihft. konkrete temaer og projekter.

Udover de konkrete anbefalinger har projektet givet stor baggrundsviden om de unges erfaringer med demokratisk deltagelse, herunder hvilke barrierer de oplever, og hvad der er vigtigt for dem, når de engagerer sig. Denne viden er samlet i bilag 2.

Anbefalingerne drøftes på byrådets temamøde 25. februar 2026. Her vil de unge deltagere fra borgersamlingen præsentere anbefalingerne og deres blik på, hvad det er vigtigst at arbejde videre med i en lokal kontekst som oplæg til en drøftelse af, hvordan anbefalingerne kan anvendes. På den baggrund vil forvaltningen arbejde videre med, hvordan anbefalingerne kan omsættes i Vejle Kommune.

Sagens videre forløb

Sagen skal behandles i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller,

at ungeborgersamlingens anbefalinger tages til efterretning.

Beslutning

Ungeborgersamlingens anbefalinger blev taget til efterretning.

Bilag

Anbefalingsrapport fra Ung_Indflydelse

Viden om unges deltagelse_ungeborgersamling Ung_indflydelse

Punkt 20: Udvalget besøger skoler og institutioner

00.01.00-G01-1-26

Resumé

Børne- og Familieudvalget skal i denne sag drøfte, hvilke skoler og institutioner udvalget ønsker at besøge og afholde udvalgs møder på i 2026.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har i de sidste valgperioder afholdt nogle af deres udvalgs møder på skoler og institutioner, der hører under Børne- og Ungeforvaltningen.

Udvalget skal i denne sag drøfte hvilke skoler og institutioner, de ønsker at besøge i 2026.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter hvilke skoler og institutioner, de ønsker at besøge i 2026.

Beslutning

Forvaltningen udarbejder en plan for udvalgets besøg.

Punkt 21: Evaluering af Børn og Unge Topmødet 2026

85.00.00-G01-2-26

Resumé

Drøftelse af udvalgets deltagelse og erfaringer fra Børn og Unge Topmødet i Aalborg.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget deltog i Børn og Unge Topmødet i Aalborg fra den 29. til den 30. januar. Topmødet afholdes af KL og temaet var ”Sammen sætter vi retning – det gode børne- og ungeliv i 2026”.

Børn og Unge Topmødet er KL's store kommunalpolitiske konference på børne- og ungeområdet. Topmødet er for kommunalpolitikere, forvaltningsdirektører og -chefer, samt alle øvrige interessenter på hele 0-25-årsområdet.

Topmødet fokuserer på at omsætte politiske reformer til virkelighed og skabe en fælles kurs for kommunernes arbejde med børn og unge i en tid med mange forandringer.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget drøfter deltagelsen og erfaringer fra Topmødet.

Beslutning

Udvalget drøftede deltagelsen på topmødet.

Bilag

Program børne- og unge topmøde.pdf

Punkt 22: Meddelelser

00.01.00-G01-44-25

Sagsfremstilling

Meddelelser

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 23: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G01-4-25

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 19. januar 2022 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse m.v. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal viderebehandles i Byrådet, når medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre erhverv.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 24: Digital godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.10-P35-2-25

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i FirstAgenda.

Klima og resiliensvurdering

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Børne- og ungdomsdirektøren indstiller,

at den digitale beslutningsprotokol godkendes i First Agenda.

Beslutning

Godkendt.