

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 06-09-2018

Mødedato Torsdag d. 06. september 2018 kl. 12:00

Mødested Firehøjeskolen, Tørskindvej 3, 7182 Bredsten

Indholdsfortegnelse

BFU besøger Firehøjeskolen.....	3
Røgfri skoledag - Temadrøftelse.....	4
Orientering vedr. international udskolingstilbud på Vejle Midtbyskole.....	6
Et fagligt løft – Strategi for almen læse- og skriveindsats 2018-22.....	8
Deltagelse i aktiviteter.....	10
Meddelelser.....	11

Punkt 72: BFU besøger Firehøjeskolen

00.01.00-G01-301-18

Resume

Børne- og Familieudvalget besøger Firehøjeskolen, Tørskindvej 3, 7182 Bredsten, hvor der vil være en rundvisning.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget besøger Firehøjeskolen, Tørskindvej 3, 7182 Bredsten. Firehøjeskolen er en afdelingsopdelt skole med afdelinger i Nørup og i Vandel. På afdelingen i Nørup varetages der undervisning fra 0. - 9. årgang, og i Vandel varetages der undervisning fra 0. - 6. årgang.

Skoleleder Bjarne Kyneb vil give en kort rundvisning på skolen, afdeling Nørup, og efterfølgende fortælle om skolens arbejde med det faglige løft med særlig fokus på udskoling, samt skolens arbejde med implementering af kommunens naturfagsstrategi.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Christoffer Melson, Dan Skjerning og Niels Clemmensen var fraværende.

Punkt 73: Røgfri skoledag - Temadrøftelse

17.00.01-A00-1-18

Resume

Byrådet har den 21. marts 2018 besluttet, at Vejle Kommune indgår som partner i Røgfri Fremtid. Med Røgfri Fremtid er målet, at ingen børn og unge ryger, samt at mindre end fem procent af den voksne befolkning ryger i 2030. I sagen gives status på rygning blandt elever og medarbejdere på skolerne i Vejle Kommune i hhv. skoletiden og arbejdstiden, ligesom der gives eksempler på kommuner, der har indført røgfri skoledag og/eller røgfri arbejdstid.

Sagsfremstilling

Byrådet har den 21. marts 2018 besluttet, at Vejle Kommune indgår som partner i Røgfri Fremtid. Med Røgfri Fremtid er målet, at ingen børn og unge ryger, samt at mindre end fem procent af den voksne befolkning ryger i 2030.

Kræftens Bekæmpelse og TrygFonden står bag en netop offentliggjort undersøgelse om rygning blandt mere end 3000 unge. Undersøgelsen viser, at blandt de 14-19-årige, der ryger dagligt, ryger næsten én ud af fem for første gang i skoletiden. Tre ud af fem bliver fristet til at ryge, når de er i skole, og hver fjerde af dem, der har været stoppet, er begyndt at ryge igen i skoletiden. Undersøgelsen viser desuden, at vi ikke er gode nok til at skabe skolemiljøer, der forebygger, at eleverne begynder at ryge. Ifølge både Røgfri Fremtid og eksperter i rygeforebyggelse anbefales 'røgfri skoletid', som en del af løsningen for at undgå rygestart i skoletiden. Grundskoler og gymnasier er allerede røgfri på matriklen, men anbefalingen er at gøre hele skoledagen røgfri, både på matriklen og uden for skolens område.

Eksempler på hvad andre gør:

I Norge, hvor skoletiden er røgfri på både grundskoler og ungdomsuddannelser, ryger kun tre pct. af de 16-24-årige. I Danmark er andelen af rygere i samme aldersgruppe fem gange så høj.

Mange kommuner arbejder i retning af røgfri skoledag og/eller røgfri arbejdsdag.

I Gladsaxe kommune har man siden skoleårets start indført røgfri skoledag og siden 2015 har alle arbejdspladser haft røgfri arbejdstid. I Københavns kommune har det hidtil været frivilligt for skolerne, om de ville give mulighed for at elever kunne forlade skolens område for at ryge. I løbet af dette skoleår indføres røgfri skoledag på alle skoler. Københavns kommune har ikke indført røgfri arbejdstid. Odder kommune har haft røgfri arbejdstid siden 2016 i hele kommunen og har indført røgfri skoletid fra dette skoleår. Randers kommune har indført røgfri skoletid fra dette skoleår, men røgfri arbejdstid er endnu ikke vedtaget.

Som det fremgår, fremstår røgfri skoletid i to versioner. En hvor eleverne ikke må ryge, hvilket i praksis gennemføres ved, at eleverne ikke må forlade skolen, i det matriklen i forvejen er røgfri.

Andre kommuner har også indført røgfri arbejdstid, hvor medarbejderne heller ikke må ryge, selvom de forlader matriklen. Indførslen af røgfri arbejdstid som generel beslutning for de skoler er ikke umiddelbart Børne- og Familieudvalgets egen kompetence, idet Økonomiudvalget er personaleudvalg. Indførelse vil i øvrigt også kræve forudgående MED behandling.

For at opnå målet om at ingen børn og unge ryger i 2030 anbefales det i handleplan for Røgfri Fremtid at implementere røgfri skoletid i grundskoler og 10. klasse, samt implementering af røgfri arbejdstid på skolerne.

I bilag til sagen fremgår, hvilke retningslinjer der gælder for rygning på Vejles skoler for elever i løbet af skoledagen og for medarbejdere i løbet af arbejdsdagen. Som det fremgår har en del indført røgfri skole og enkelte røgfri arbejdstid.

Afdelingsleder fra Sundhedsfremme og Forebyggelse, Uffe Breum, deltager i sagens behandling.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget drøfter sagen og herunder, hvordan der arbejdes videre med røgfri skoletid i Vejle Kommune.

Beslutning

Drøftet.

Christoffer Melson, Dan Skjerning og Niels Clemmensen var fraværende.

Bilag

Artikel KB, skoler kan afgøre om eleverne ryger, aug 2018

Røgindsatser på skoler med bemærkninger

Punkt 74: Orientering vedr. international udskolingsstilbud på Vejle Midtbyskole

17.01.00-P20-1-18

Resume

Vejle Kommune har netop fået godkendt en forsøgsansøgning om en international udskolingslinje på Vejle Midtbyskole fra august 2019. Med denne sag orienteres udvalget om tilbuddets indhold og økonomi, jf. tidligere beslutninger, samt den videre proces.

Sagsfremstilling

I februar 2017 godkendte Økonomiudvalget på anbefaling af Børne- og Familieudvalget, at kommunen søgte om oprettelse af en international udskolingslinje, og der blev endvidere reserveret 1,5 mio. kr. fra den centrale reservepulje til anlægs- og opstartsudgifter. Det blev dog først muligt at søge Undervisningsministeriet om oprettelse af en internationaludskolingslinje i maj 2018, da ministeriet åbnede for forsøgsansøgninger med internationale udskolingslinjer. Den 17. august 2018 blev Vejle Kommunes ansøgning om en international udskolingslinje på Vejle Midtbyskole godkendt af Undervisningsministeriet.

Kernen i udskolingslinjen er, at Vejle Kommune fra august 2019 kan tilbyde eleverne et internationalt skoletilbud i 7.-9. klasse, hvor ca. 50% af undervisningen foregår på engelsk. Der undervises primært på engelsk i de naturvidenskabelige fag, mens de kulturbærende fag som f.eks. Dansk og Historie vil foregå på dansk.

Målgruppen for linjen er danske børn i familier med et internationalt perspektiv på livet og børn af udenlandske forældre, der opholder sig her midlertidig eller bosætter sig i forbindelse med arbejde eller lignende. Linjen er tiltænkt elever fra hele Vejle Kommune, der er således ikke fortrinsret for elever fra Vejle Midtbyskole.

Forsøgsansøgningen er foreløbig godkendt til og med skoleåret 2021/22. Jf. intensjonen i forsøgsordningen starter der i august 2019 én 7. klasse med op til 28 elever. Ved forsøgets afslutning vil der således være tre internationale 7. klasser, to internationale 8. klasser og én international 9. klasse. Selve ansøgningen samt vilkårene for gennemførelse kan læses i medsendte bilag.

I august 2018 blev der allerede igangsat ét mindre internationalt skoletilbud på Vejle Midtbyskole fra 0.-6. kl. Dette tilbud kunne iværksættes inden for rammerne af folkeskoleloven og har følgende indhold:

- Informationsmateriale om skolen på engelsk
- International kontaktperson
- Lektiecafe/faglig fordybelse på engelsk fx som en del af den understøttende undervisning
- Sprogpakker med turboforløb i dansk evt. både for børn og forældre
- Kulturpakker for børn og deres forældre

Med godkendelse af den internationale udskolingslinje har Vejle Kommune således et sammenhængende internationalt skoletilbud fra 1-9. kl.

Økonomi

Det er erfaringen fra tidligere forsøg med internationale udskolingslinjer, at der knytter sig ekstra omkostninger til drift af disse linjer.

De væsentligste udgifter er:

- Koordinering og tomgangstid for lærerne. Der vil altid være behov for koordinering, og på den internationale udskolingslinje kan det ikke forventes, at lærerressourcerne kan udnyttes lige så effektivt som i en almindelig udskoling. Udgiften vil være størst i starten og vil være faldende. Fra starten må der påregnes 1 stilling faldende til en ½ stilling.
- Ekstra udgifter til international undervisningsmateriale. Ifølge erfaringer vil der være en ekstraudgift på mellem 500 - 1000 kr. pr. elev pr. år.
- Årlig udgifter fx til certificering, rekruttering og ekstra løn.

Som nævnt er der reserveret 1,5 mio. kr. fra den centrale reservepulje til anlægs- og opstartsudgifter. Efter en indkøringsperiode forventes der jf. sagen fra februar 2017 en varig ekstraudgift på 374.000 kr. til driften af udskolingslinjen og 100.000 kr. til driften af tilbuddet i indskolingen og på mellemtrinnet – i alt 474.000 kr. Ekstraudgiften skal finansieres inden for rammen.

Økonomien til udskolingslinjen blev bl.a. fastlagt med afsæt i erfaringerne fra de internationale udskolingslinjer i Horsens og Struer.

Som del af 3. kvartalsopfølgning vil Økonomiudvalget blive anmodet om at overføre de reserverede midler til Børne- og Familieudvalget.

Den videre proces.

Uddannelse & Læring og Vejle Midtbyskole vil straks påbegynde planlægning af den nye linje. Planlægningsarbejdet omfatter bl.a. nedsættelse af en styregruppe, rekruttering /sammensætning af medarbejderteamet, planlægning af undervisningen, finde internationale undervisningsmaterialer og få gjort lokaler klar. Tilbuddet vil i foråret blive markedsført over for alle elever i Vejle Kommune. Markedsføring vil endvidere ske i samarbejde med Vejle Kommunes bosætningsguide, som har kontakt til områdets internationale familier.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning, og

at de bevillingsmæssige konsekvenser bringes på plads som del af 3. kvartalsopfølgning.

Beslutning

Første at: Taget til efterretning. Andet at: Godkendt.

Christoffer Melson, Dan Skjerning og Niels Clemmensen var fraværende.

Punkt 75: Et fagligt løft – Strategi for almen læse- og skriveindsats 2018-22

17.00.00-P22-1-18

Resume

De seneste tre år har der været særlig fokus på at løfte de faglige resultater for eleverne i folkeskolen i Vejle Kommune. Det er sket under overskriften ”Et fagligt løft”. En af indsatserne i det faglige løft har været at styrke støttesystemerne på skolerne gennem ansættelse af vejledere på bl.a. læseområdet. Det faglige løft understøttes ligeledes af visionen for PLC og en række strategier - herunder læsestrategien.

Men denne sag sendes den nye strategi for læse- og skriveindsatsen til orientering i udvalget. Den nye strategi for almen læse- og skriveindsats er gældende fra 2018-22, og retter sig mod almenområdets 0.-10. klasser på Vejle Kommunes folkeskoler

Sagsfremstilling

Den vigtigste strategiske udfordring på folkeskoleområdet er realisering af byrådets vision om at skabe landets bedste folkeskoler målt på trivsel og faglige resultater. Dette har givet anledning til, at Uddannelse & Læring de seneste år har haft et særligt fokus på forbedring af de faglige resultater hos eleverne. Indsatsen har bestået af flere elementer og har været gennemført under overskriften ”Et fagligt løft”. Effekten af de igangværende indsatser ser nu ud til at have en effekt. Skolerne i Vejle Kommune er på en tre-årig periode gået fra at ligge i den nederste tredjedel, til nu at ligge i den øverste tredjedel målt på elevernes afgangskarakterer.

Indeværende sag berører det hjørne af indsatsen, som vi har kaldt ”Et styrket støttesystem”, hvor skolerne har ansat faglige vejledere for områderne læsning, matematik og naturfag. Med indeværende strategi er der således også udarbejdet en beskrivelse af den strategiske indsats på både, matematik-, naturfag- og læseområdet.

Strategien for almen læse- og skriveindsats skal ses som en videreførelse af kommunens tidligere udarbejdede sprog- og læsesyn. Den nye strategi for almen læse- og skriveindsats er gældende fra 2018-22, og retter sig mod almenområdets 0.-10. klasser på Vejle Kommunes folkeskoler.

Den nye strategi for almen læse- og skriveindsats har til formål at understøtte skolernes lokale indsatser på læse- og skriveområdet. Strategien er retningsgivende for Vejle Kommunes folkeskoler, og skal gennem de seks temaer understøtte og kvalificere skolernes lokale læse- og skriveindsatser, så elever i Vejle Kommunes folkeskoler udfordres og støttes i at udnytte deres potentiale fuldt ud. De seks temaer udfolder væsentlige aspekter omkring sprog og skriftsprog i dansk og i andre fag.

De seks temaer har overskrifterne:

- Støttesystem
- Sproglige og skriftsproglige færdigheder og kompetencer
- Faglig læsning og skrivning
- At skrive
- Digital læsning og skrivning
- Skriftsproglig evaluering med henblik på kvalificering af undervisning

De seks temaer er på én gang selvstændige, men griber samtidigt og gensidigt ind i hinanden. Hvert tema er opbygget taksonomisk med tre niveauer. Formålet med taksonomiske opbygning er, at strategien kan understøtte hver enkelt skoles arbejde med læse- og skriveindsatsen, der hvor skolerne vurderer, det er mest meningsgivende.

Den samlede strategi for læse- og skriveindsats for almenområdet kan læses i medsendte bilag.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Christoffer Melson, Dan Skjerning og Niels Clemmensen var fraværende.

Bilag

Strategi for almen læse og skriveindsats juni 18

Punkt 76: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G00-5-18

Resume

Deltagelse i kommunale aktiviteter.

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af punkt 3, litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet - intet at bemærke.

Christoffer Melson, Dan Skjerning og Niels Clemmensen var fraværende.

Punkt 77: Meddelelser

00.01.00-G01-3-18

Sagsfremstilling

Meddelelser

Torben Elsig-Pedersen orienterede fra temadag om SSP arbejdet.

Rune Sørensen orienterede om ændring i antallet af dagplejere.

Rune Sørensen orienterede om pasning af 0-2 års børn i Elkjærområdet.

Rune Sørensen orienterede om vakante lederstillinger i en daginstitution.

Mikael Andreasen orienterede om en unge-indsats.

Mikael Andreasen orienterede om ansættelse af en leder i en institution.

Claus Svold orienterede om demografiudvikling.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Christoffer Melson, Dan Skjerning og Niels Clemmensen var fraværende.