

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 09-05-2019

Mødedato Torsdag d. 09. maj 2019 kl. 12:00

Mødested Vejle Kommune, Skolegade 1, Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Budget 2020 - fællesmøde.....	3
Handleplan - Familie & Forebyggelse 2019.....	4
Kapacitetsanalyser 2020 og frem.....	5
Budget 2020.....	8
Møde ml. Børne- og Familieudvalget og Fælleskommunalt Elevråd 9. maj 2019.....	9
Organisering af Specialundervisningstilbud på Firkløverskolen.....	11
Ny Handicappolitik 2019-2027 i Vejle Kommune.....	13
Deltagelse i aktiviteter.....	15
Meddelelser.....	16

Punkt 45: Budget 2020 - fællesmøde

00.30.00-S00-5-19

Resume

Repræsentanter for alle tre FagMED er inviteret til fællesmøde til drøftelse af budgetlægningen for 2020.

Sagsfremstilling

Medarbejderrepræsentanter for alle tre FagMED er ligesom forrige år inviteret til et fællesmøde med udvalget. Temaet for fællesmødet er budgetlægningen for 2020. Formålet med fællesmødet er som del af den aktuelle budgetlægning at give mulighed for dialog og drøftelse af budgetmæssige forhold mellem FagMED og udvalget.

Fra FagMED Uddannelse & Læring deltager Trine Fyn Rafaelsen og Mette Dahlgaard. Fra FagMED Dagtilbud deltager Tonny Sejrup og Anette Kroman. Fra FagMED Familie & Forebyggelse og B&U Staben deltager Marianne Møller og Rosa Lis Vittrup.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at budgetlægningen for 2020 drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Mustapha Ali El-Ahmad var fraværende.

Punkt 46: Handleplan - Familie & Forebyggelse 2019

27.00.00-P20-23-19

Resume

På baggrund af de seneste års merforbrug har forvaltningen udarbejdet en handleplan for Familie & Forebyggelse, der gennem tre indsatsområder forventes at realisere et økonomisk potentiale på 10-14 mio. kr.

Det indstilles, at udvalget godkender, at planen sendes til høring forud for endelig beslutning på mødet i juni.

Sagsfremstilling

Familie & Forebyggelse har gennem en årrække overskredet sin økonomiske ramme. Der er i perioden sket en række initiativer (Faglig omstilling 2.0, forløbet med Task Force og Vi vil MER'- sammen), der har vendt udviklingen, således at merforbruget først faldt. Men det er nu vendt tilbage til det oprindelige niveau i 2013-14 på ca. 20 mio. kr.

Merudgifterne har indtil 2018 kunnet finansieres inden for udvalgets samlede ramme, pga. blandt andet faldende børnetal i dagtilbud. Denne økonomiske afdækning er der ikke længere, og Byrådets bevilling for 2019 og 2020 på 10 mio. kr. ser ikke ud til at række på baggrund af regnskabsresultatet for 2018 og forventningen for 2019 efter 1. kvartal.

Der er derfor behov for at se på mulighederne for reduktion af udgifterne. Naturligvis ud fra den grundlæggende forudsætning, at initiativerne sikrer, at alle børn og unge fortsat får den tilstrækkelige støtte og hjælp, og at indsatserne ikke tilsidesætter Servicelovens krav og regler om, at konkrete beslutninger sker på baggrund af faglighed og konkret skøn i hver sag.

De forløbne måneder har der været gennemført en proces fra forvaltningsledelsen med inddragelse af input fra de ni afdelinger under Familie & Forebyggelse.

Der er på den baggrund udarbejdet vedlagte handleplan. Den peger på et økonomisk potentiale i størrelsesordenen 10-14 mio. kr. ud fra den nuværende sagsmængde på familieområdet.

Planen bygger på 3 indsatsområder:

- Færre anbringelser: "Vi arbejder altid imod en hjemgivelse"
- Forebyggende foranstaltninger: "En forebyggende foranstaltning ad gangen" og "En fagperson i familien"
- Skærpet fokus på sagsflow.

Baggrund, status og indsatsområderne gennemgås nærmere i handleplanen (se bilag "Handleplan 2019 for Familie & Forebyggelse").

Handleplanen præsenteres nærmere på mødet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget godkender, at planen sendes til høring i FagMED og i Handicaprådet med henblik på endelig godkendelse på udvalgmødet i juni.

Beslutning

Godkendt.

Mustapha Ali El-Ahmad var fraværende.

Bilag

Handleplan 2019 - Familie & Forebyggelse

Punkt 47: Kapacitetsanalyser 2020 og frem

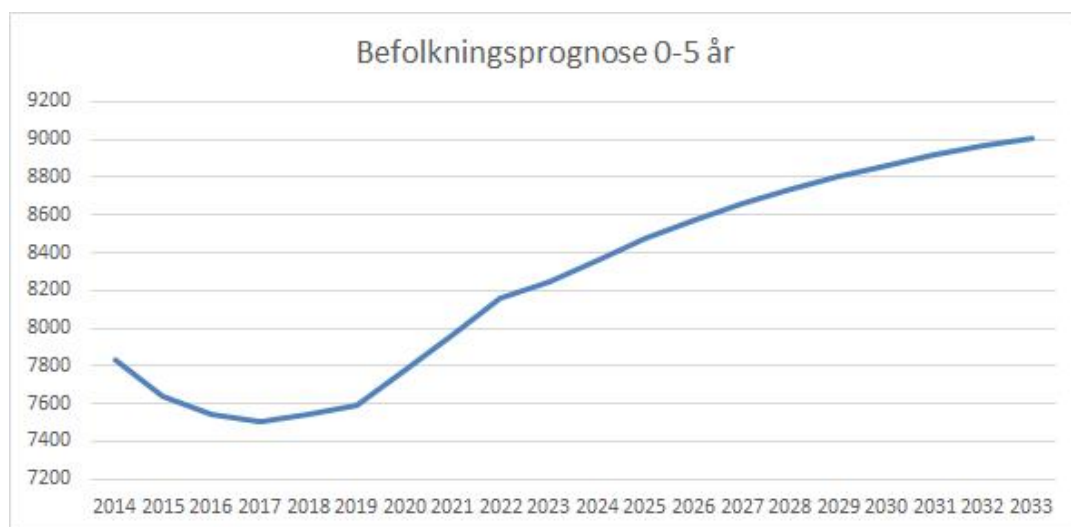
28.09.00-P00-1-13

Resume

Økonomiudvalget har på mødet 29. april 2019 vedtaget en ny befolkningsprognose for Vejle Kommune. Herunder orienteres om udviklingen i børnetallet, kapacitetsudfordringer og udbygningsbehov for dagtilbud og skoler.

Sagsfremstilling

Den nye befolkningsprognose bekræfter en stor vækst i 0-5 års børnetallet med ca. 650 flere børn frem til 2023, mens 6-16 års børnetallet er faldende med cirka 370 børn i samme periode. Herefter stiger både antallet af 0-5 årige og 6-16 årige frem mod 2033.



Dagtilbud

Herunder præsenteres udvalgte områder, hvor pladsprognose 2019 forventes at give Dagtilbud uløste kapacitetsudfordringer.

Vinding-Mølholm

Børnetallet i Vinding-Mølholm har været og er fortsat stigende. Som følge af kapacitetsudfordringer udvides Gadkjærgård med 60 0-5 års pladser, som står klar til brug i oktober 2019. I forbindelse med anlægssagen blev det påpeget, at kapacitetsudvidelsen ville løse kapacitetsudfordringerne på kort sigt, men at der formentligt på længere sigt ville blive behov for yderligere dagtilbudspladser i området. Pladsprognose 2019 viser, at pladsbehovet i perioden 2018-2023 stiger med 105 pladser, stigende til 140 i 2026. Udbygningen på Gadkjærgård er derfor fortsat ikke tilstrækkelig, og der skal etableres min. 50-60 pladser inden 2023.

Konklusion: Der bør afsættes minimum 12 mio. kr. i budgettet i årene 2021 og 2022 til etablering af ca. 60 nye pladser. Samtidig bør det afklares, hvor udbygningen mest hensigtsmæssigt kan finde sted.

Børkop, Brejning og Andkær

I området omkring Børkop og Brejning vil fortsat ske en stigning i børnetallet. Samlet stiger 0-5 års pladsbehovet med 55 pladser frem til 2023 og igen med yderligere 60 pladser frem mod 2028, hvorefter det stiger yderligere. Den største tilvækst forudses at komme i Børkop by. Kapacitetspresset øges af, at den aktuelle udvikling og prognosen peger på en stigning i Smidstrup-Skærup, hvor nogle af børnene fra Børkop i dag passes. Udviklingen svarer samlet til en ny daginstitution indenfor 10 år. Det er ikke muligt at rumme det stigende børnetal inden for de nuværende fysiske rammer. Der kan ikke umiddelbart peges på en oplagt løsning i form af tilbygninger eller lignende.

Konklusion: Der bør afsættes 25 mio. kr. i årene 2021-23 til etablering af flere pladser. Den konkrete udbygningsplan bør ses i sammenhæng med skoleområdet og den øvrige planlægning af området, hvorfor der bør gennemføres en samlet analyse og politisk stillingtagen til udviklingen.

Gårslev

Møllehuset i Gårslev er i dag presset på børnehavekapacitet og benytter derfor i øjeblikket lokaler i det tilstødende spejderhus til at rumme en børnehavegruppe frem til skolestart. 3-5 års pladsbehovet forventes at stige med yderligere 19 børnehavebørn frem mod 2023, hvorefter pladsbehovet nogenlunde stabiliseres på dette høje niveau. Det er svært at se, at kapacitetsproblemerne kan løses på andre måder end en udbygning af Møllehuset, selvom ejerforhold og niveauforskydninger på grunden besværliggøre dette.

Konklusion: Der bør afsættes 7 mio. kr. i 2020 og 2021 til en udbygning af kapaciteten i Møllehuset svarende til to grupperum.

Skibet

I Skibet stiger pladsbehovet frem mod 2023 med 68 0-5 års pladser og igen med yderligere ca. 150 pladser fra 2023 frem mod 2033. Fra 2024 er der i prognosens boligprogram forudsat massiv boligudstykning i Ny Rosborg, som er en del af Skibet anvisningsdistriktet. Skibet Børnehus er den eneste institution i Skibet og er presset på kapaciteten. Såfremt institutionen kan overtage en pavillon fra Skibet Skole i 2020, kan børnene dog rummes i et par år. Herefter vil der dog relevativt hurtigt være behov for yderligere udbygning, hvorfor der bør afsættes økonomi til igangsætning af yderligere daginstitutionsbyggeri i området mellem Skibet og Vejle By. Umiddelbart er det svært at se alternativer til etablering af en ny daginstitution.

Konklusion: Der bør afsættes min. 1 mio. kr. til igangsætning af daginstitutionsbyggeri i 2023. Udviklingen i området kan medføre behov for fremrykning af anlægsbehovet, hvorfor forvaltningen følger udviklingen nøje.

Søndermarken

Pladsprognosen viser et stigende børnetal på Søndermarken og indikerer at pladsbehovet frem mod 2023 stiger med 63 0-5 års pladser. Stigningen i børnetallet vil ikke kunne rummes inden for den nuværende kapacitet. Da der ikke er tale om nyudstykning af boliger, men forudsætning om stigning i børnetallet i de eksisterende boliger, er stigningen behæftet med en vis usikkerhed og den aktuelle børnetalsudviklingen peger ikke på et behov. Der kan ikke peges på oplagte udbygningsmuligheder i området.

Konklusion: Forvaltningen følger udviklingen med henblik på fremtidig budgetlægning.

Skole

Den nye elev- og klassetalsprognose peger ikke på akutte kapacitetsudfordringer på skoleområdet.

I forhold til sidste års prognose er de forventede stigninger i elevtallet blevet skubbet frem i tiden og udjævnet.

Prognosen forudsiger først et fald i elevtallet fra 10.825 elever i skoleåret 2018/19 til 10.186 elever i skoleåret 2025/26.

Herefter vil elevtallet begynde at stige igen til 10.863 elever i 2031/32 for at ende med 11.029 elever i prognosens slutår 2033/34.

Dette dækker dog over store forskelle skolerne imellem.

Herunder præsenteres de skoler, som har påkaldt sig særlig opmærksomhed i dette eller tidligere års prognoser:

Søndermarksskolen

Prognoserne fra 2017 og 2018 viste, at der ville være behov for ekstra klasserum på Søndermarksskolen på grund af stigende elevtal.

I dette års prognose er den forventede stigning i elevtallet for Søndermarksskolen neutraliseret, og prognosen viser, at skolens størrelse vil stabilisere sig omkring 500 elever i hele prognoseperioden.

Det skal dog bemærkes, at der stadig vil være behov for at følge elevtalsudviklingen for Søndermarksskolen nøje. Dels vil det være en 2-sporet skole med høje klassekvotienter, og dels er det med skolens nuværende søgemønster alene 53% af distriktets elever, der vælger Søndermarksskolen. Hvis denne tendens ændrer sig i opadgående retning, vil skolen igen kunne opleve 3-sporede årgange, hvilket presser skolens kapacitet.

I forhold til dette års behov for udbygning på skoleområdet er der stadig behov for at prioritere erstatningsbyggeri for

Søndermarksskolens nedslidte pavilloner - en forventet udgift på ca. 9 mio. kr.

Konklusion: Der bør afsættes 9 mio. kr. til erstatningsbyggeri for Søndermarksskolens nedslidte pavilloner, og udviklingen i elevtallet på skolen må følges nøje de kommende år.

Engum skole

I skoleåret 2018/19 har Engum skole 133 elever. Dette års prognose viser, at Engum skole vil opleve et jævnt stigende elevtal gennem prognoseperioden. Det forventes dog, at det stigende elevtal vil kunne holdes indenfor Engum skoles nuværende klasser indtil slutningen af prognoseperioden, hvor klassekvotienterne i nogle af klasserne bliver så høje, at det kan forventes, at årgange skal deles op i 2 spor.

Prognosen forventer, at Engum skole vil have 179 elever i 2031/32.

Konklusion: Forvaltningen følger udviklingen med henblik på fremtidig budgetlægning.

Mølholm skole

Umiddelbart ser det ud til, at det er Mølholm skole, der byder på de største kapacitetsmæssige udfordringer.

Ifølge elev- og klassetalsprognose vil elevtallet for Mølholm skole nemlig stige fra 573 elever i skoleåret 2018/19 til 627 elever i 2031/32.

En stigning i elevtallet, som medfører en stigning i klassetallet fra 23 klasser til 30 klasser - og Mølholm skole har 23 klasserum.

Dette er dog et billede, hvor elevtalsprognosen ikke tager højde for de styringsredskaber, der eksisterer i forbindelse med frit skolevalg.

Der er mange af Mølholm skoles elever, der kommer fra andre skoledistrikter og prognosen forudsætter automatisk, at alle elever fra andre distrikter, der måtte ønske Mølholm skole, får accept af frit skolevalg.

Da Mølholm i udgangspunktet er bygget som en 2-sporet skole, så styrer skolen indskrivningen stramt mod 2 spor på hver årgang.

Kapacitetsmæssige udfordringer kan således undgås ved afslag på frit skolevalg.

Konklusion: Forvaltningen følger udviklingen med henblik på fremtidig budgetlægning.

Hældagerskolen

Hældagerskolen har også oplevet en opbremsning i stigningen i elevtallet i dette års prognose i forhold til de tidligere års prognose. Prognosen for 2018 viste kapacitetsudfordringer for Hældagerskolen fra og med skoleåret 2022/23.

I dette års prognose er den forventede stigning i elevtallet udjævnet, og kapacitets udfordringen for Hældagerskolen forventes først at opstå i 2025/26.

Hældagerskolens elevtal forventes at stige fra 682 elever i skoleåret 2018/19 til 763 elever i 2025/26 og hermed behov for 32 klasserum. Hældagerskolen har 30 klasserum.

Hældagerskolen har også stor søgning af elever fra andre distrikter, og kapacitetsmæssige udfordringer kan således undgås ved afslag på frit skolevalg.

Konklusion: Forvaltningen følger udviklingen med henblik på fremtidig budgetlægning.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen om kapacitetsudfordringer og udbygningsbehov fra dagtilbud og skoler tages til efterretning, og at de skitserede behov for kapacitetsudvidelser indgår i den videre budgetlægning

Beslutning

Første at: Taget til efterretning.

Andet at: Godkendt

Mustapha Ali El-Ahmad var fraværende.

Bilag

Bilag 1: Pladsprognose 2019 udvalgte områder m. kapacitetsudfordringer

Punkt 48: Budget 2020

00.30.00-S00-5-19

Resume

Udvalget præsenteres for et samlet overblik over budget 2020 på både drift og anlæg forud for Byrådets temadag d. 20. maj 2019.

Sagsfremstilling

På både drift og anlæg er der gennem foråret arbejdet intensivt med budget 2020.

På drift er der gennemført analyser indenfor tre primære arbejdsplaner:

- demografi
- pres på specialområdet (præsenteret for udvalget på udvalgsrådet d. 11. april)
- familieområdet (jf. selvstændig sag på udvalgets dagsorden)

På anlæg er der gennemført kapacitetsanalyser jf. selvstændig sag på udvalgets dagsorden.

På mødet samles trådene og udvalget præsenteres for et samlet overblik forud for fremlæggelse på Byrådets temadag d. 20. maj.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Mustapha Ali El-Ahmad var fraværende.

Punkt 49: Møde ml. Børne- og Familieudvalget og Fælleskommunalt Elevråd 9. maj 2019

17.01.00-P35-3-15

Resume

Det fælles kommunale elevråd, Vejle Fælleselevråd (VFE) har siden 2009 haft foretræde for Børne- og Familieudvalget for at have en dialog mellem repræsentanterne for Vejle Kommunes elever og det politiske niveau. Erfaringerne viser, at dette møde har en konstruktiv og anerkendende effekt i forhold til elevernes oplevelse af det politiske system, elevinddragelse og demokrati.

På mødet vil repræsentanterne fra VFE redegøre for fokuspunkter for elevrådets arbejde i år samt dialog om implementeringen af centrale elementer i folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Vejle Fælleselevråd har til formål at repræsentere alle elever og er deres stemme over for de lokale politikere, forvaltningsfolk, presse og andre interessenter inden for skoleområdet. Fælleselevrådet har til opgave at understøtte udviklingen af og interessen for elevdemokrati og medindflydelse på beslutninger, der vedrører ”det gode skoleliv” i Vejle Kommune.

I Vejle består fælleselevrådet af ca. 10 repræsentanter fra primært 6.-10.årgang. Eleverne 6. til 8.årgang vælges for 2 år, mens elever fra 9. og 10.årgang vælges for 1 år. Rådet mødes 9-10 gange årligt i ”Ungeværket”, hvor de har fast kontor.

Udover faste møder i Vejle deltager VFE i forskellige arrangementer - i Vejles Folkemøde og arrangementer arrangeret af Danske Skoleelever/DSE.

Elevernes foretræde for BFU er en væsentlig del af elevrådets virke samt et led i at opfylde folkeskoleloven, hvor det bl.a. hedder at: Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i samfundet med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, nærvær og demokrati.

Under første del af punktet vil Fælleselevrådet orientere om elevrådets arbejde ud fra følgende punkter:

- Introduktion af medlemmerne
- Gennemgang af årets indsats – og fokusområder;

herunder undersøgelse fra Edison samt fælles debat om elevrådsarbejdet på skolerne

- Generelle udfordringer ude på skolerne
- Orientering om VFE's indsatser næste skoleåret 2019/20

Jf. den politiske konstitueringsaftale skal der i 2019 gennemføres en lokal evaluering af implementeringen af folkeskolereformen. Evalueringen indeholder et dataspor samt et dialogspor.

I dialogsporet vil der blive gennemført dialoger med skoleledere, medarbejderrepræsentanter, skolebestyrelsesrepræsentanter og elever. Første skridt i dialogsporet er en dialog med fælleselevrådet om centrale temaer i folkeskolereformen. Til understøttelse af dialogen vil der under anden del af punktet blive taget udgangspunkt i følgende temaer og spørgsmål.

1. Den motiverende og varierede skoledag

Beskriv for os, hvordan en skoledag ser ud, hvis den er motiverende og varieret.
Hvad er en god skoledag for jer?

2. Understøttende undervisning

Hvilke opgaver oplever I, der ligger i den understøttende undervisning?
Hvad betyder understøttende undervisning?

3. Bevægelse i undervisningen

Hvordan arbejder I med bevægelse i undervisningen? Ligger det som så breaks i lektionen - eller/og er det tænkt med på den måde som undervisningen er tilrettelagt på?

4. Åben Skole

Hvordan oplever I samarbejdet med virksomheder, kulturinstitutioner og andre uden for skolen?

Hvilke konkrete eksempler kan I give på samarbejder ind i Åben Skole?

5. Faglig fordybelse og lektiehjælp

Hvordan arbejder I med lektiehjælp og faglig fordybelse?

Oplever I at lektiehjælp og faglig fordybelse hjælper jer selv eller jeres klassekammerater fagligt/socialt/personligt?

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Deltager i behandlingen

Fælleselevrådet deltager sammen med konsulent fra Uddannelse & Læring.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen fra Fælleselevrådet tages til efterretning, og

at der gennemføres dialog om folkeskolereformen ud fra ovenstående centrale temaer.

Beslutning

Første at: Orienteringen taget til efterretning.

Andet at: Folkeskolereformen drøftet ud fra ovenstående temaer.

Mustapha Ali El-Ahmad var fraværende.

Punkt 50: Organisering af Specialundervisningstilbud på Firkløverskolen

17.00.00-P35-14-18

Resume

I forbindelse med vedtagelsen af Vejle Kommunes budget for 2019 besluttede byrådet, at Firkløverskolen skulle oprette et specialtilbud til aflastning af tilbuddene på henholdsvis Mølholm - og Skibet Skole.

Dette nye specialtilbud skulle være beliggende på Firkløverskolens afdeling Elkjær. Tilbuddet skulle være rettet mod elever fra 0.-10. årgang, incl. SFO, med udfordringer i forhold til ASF og ADHD.

Specialtilbuddet på Elkjær afdelingen skal etableres således, at det samlet kan modtage 40 – 45 elever.

Tilbuddet vil være etableret til skolestarten i august 2019.

Sagsfremstilling

Firkløverskolen har over for forvaltningen fremsat ønske om at organisere skolens samlede specialundervisningsområde således, at der etableres afdeling på henholdsvis Elkjær afdelingen og Søndermarks afdelingen. Den model som skitseres, vil kunne løse opgaven i forhold til etableringen af det ”nye” specialtilbud, og samtidigt styrke det specialtilbud som allerede findes på skolen.

For nuværende har Firkløverskolen et specialtilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Dette specialtilbud er placeret på Søndermarks afdelingen (7. – 10. årgang), og Ikær afdelingen (0. – 6. årgang).

Den model som foreslås indebærer, at der etableres et specialtilbud på Elkjær afdelingen for 0. – 6. årgang (40 – 45 elever), og et specialtilbud på Søndermarks afdelingen for 7. – 10. årgang (35 – 40 elever). Begge tilbud retter sig imod elever med generelle indlæringsvanskeligheder, og/eller udfordringer i forhold til ASF/ADHD. I den skitserede model vil Firkløverskolen få et specialtilbud placeret på to matrikler.

Uanset elevernes forskellige udfordringer, vil det pædagogiske arbejde foregå ud fra samme pædagogiske fundament, udmøntet i en pædagogisk praksis byggende på de ensartede principper. Derfor vil der blive arbejdet systematisk ud fra mål, handleplaner og evalueringer vedr. alle elever. Den evalueringsmodel der pt. arbejdes ud fra i eksisterende tilbud, vil også blive anvendt i det nye samlede tilbud og med endnu større fokus. Yderligere vil skolen, over tid, medtænke og udvikle principper for midlertidighed og en inklusionsstrategi, i tilbuddet.

Den foreslåede model har yderligere den fordel, at eleverne vil have deres skolegang på afdelinger hvor eleverne i almenområdet, har samme alder som dem selv. Dette vil give mulighed for, at lade specialundervisnings elever deltage i undervisning med elever fra almenområdet, når dette er en mulighed og samtidigt giver mening rent pædagogisk.

Firkløverskolen ønsker med dette forslag, at opnå:

- Et endnu bedre specialtilbud til alle visiterede elever
- En fremtidssikret pædagogisk model for specialtilbud
- At alle visiterede elever, er placeret på en afdeling med tilhørende almen skoletilbud med tilsvarende årgange
- Gode fysiske rammer til alle visiterede elever
- Gode vilkår for opbygning af tilbuddet til de visiterede elever med udfordringer indenfor i forhold til ASF og ADHD
- Bedre udnyttelse af personalets kompetencer ved etablering af et specialtilbud på to matrikler
- Understøtte inklusionsstrategien ved at sikre børnefællesskaber på tilsvarende årgange

Den beskrevne model ønskes etableret med virkning fra august 2019.

Det er forvaltningens vurdering, at de beskrevne fordele ved den skitserede model er velbegrundede. Det er ligeledes Forvaltningens vurdering, at de rent pædagogiske opgaver vil kunne løses på et kvalificeret grundlag, som det er beskrevet.

I forbindelse med behandlingen af dette forslag, vil der fra Forvaltningens side blive givet en status på ombygningen af Elkjær afdelingen.

Økonomi

Ingen merudgifter i forhold til undervisning.

En meget begrænset merudgift til elevtransport.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at det samlede specialundervisningstilbud på Firkløverskolen etableres som beskrevet.

Beslutning

Godkendt, idet skolen skal sikre et starttidspunkt, der giver mulighed for en god brobygning for eleverne. Dan Skjerning og Alex Vejby Nielsen stemte imod.

Mustapha Ali El-Ahmad, og Martin Sikær Kristensen var fraværende.

Punkt 51: Ny Handicappolitik 2019-2027 i Vejle Kommune

27.00.00-P22-1-17

Resume

Der er udarbejdet forslag til en ny Handicappolitik, som går på tværs af alle forvaltninger, borgere, virksomheder, uddannelser og foreninger. Handicappolitikken skal være det fælles grundlag, der sikrer gode vilkår for borgere med handicap. Bag hver eneste fortælling om en person med en funktionsnedsættelse er et menneske, som ønsker et liv med de samme muligheder som alle andre. Processen med at udarbejde handicappolitikken har været i gang siden foråret 2018.

Velfærdsforvaltningen og Børne- og Ungeforvaltningen har i fællesskab udarbejdet politikken på baggrund af det materiale og de input, der er kommet i processen fra workshops, borgere, råd og interesseorganisationer. Politikken sendes i fagudvalgsbehandling og høring forud for endelig behandling i Byrådet i august.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet forslag til en ny fælles Handicappolitik, som går på tværs af alle forvaltninger, borgere, virksomheder, uddannelser, foreninger og som retter sig mod børn, unge, voksne og ældre. Vejle Kommune skal være et godt sted at bo, leve, uddanne sig og arbejde - for selvom ingen mennesker er født ens, har alle ret til lige muligheder. Handicappolitikken skal være det fælles grundlag, der sikrer gode vilkår for borgere med handicap. Bag hver eneste fortælling om en person med en funktionsnedsættelse er et menneske, som ønsker sig et liv med de samme muligheder som alle andre. Handicappolitikken er blevet til ved at spørge og tale med borgere, interesseorganisationer og personer, som ved noget om emnet. En særlig stemme er givet til de unge, da en politik, der rækker 8 år frem, påvirker deres liv og muligheder.

Siden foråret 2018 har der været igangsat en proces i forhold til udviklingen af en ny handicappolitik. Velfærdsforvaltningen og Børne- og Ungeforvaltningen har i fællesskab udarbejdet politikken på baggrund af det materiale og de input, der er kommet i processen fra henholdsvis interviews, workshops, borgere og interesseorganisationer mv.

Politikken står på og tager afsæt i følgende strategier og politikker. Den foregående "Handicappolitik", "Politik for borgerinddragelse", "Børne- og Ungepolitikken", "Delpolitik børn og unge med handicap", "Udsattestrategien" og "Udviklingsstrategien for Socialområdet". Samtidig er handicappolitikken blevet til i et tæt samarbejde med Handicaprådet, Ældrerådet, Frivilligrådet og Bruger/pårørende råd. Der har været afviklet workshops med elever fra specialafdelingerne fra kommunes skoler, fordi politikken går på tværs, og fordi de unge skal have en stemme i en handicappolitik, der har betydning for deres muligheder i fremtiden. Der har været afholdt en workshop i november for alle interesserede parter med deltagere bredt repræsenteret dels fra kommunes forvaltninger, borgere, pårørende og deltagere fra førnævnte råd, foreninger og politikere. Handicappolitikken afspejler de politisk besluttede rammer for politikken, herunder at politikken skal vare 8 år.

Politikken har fire overordnede overskrifter samt et afsnit, hvori det fremhæves, dels hvad målet med Handicappolitikken er, og hvad Vejle Kommune ønsker at sætte fokus på de næste 8 år.

De fire overskrifter er:

1. Arbejde og uddannelse
2. Inklusion
3. Teknologi
4. Sundhed

For at realisere politikken kræves handleplaner både indenfor og på tværs af de enkelte fagudvalgsområder. Endvidere skal der foretages en midtvejsevaluering om fire år i 2023.

Handicappolitikken sendes til høring i fagudvalg og råd og på Vejles Folkemøde den 8. juni vil borgere og foreninger få mulighed for at komme med input til høringsudkastet af politikken.

Sagens videre forløb

- Høring i Børne- og Familieudvalget, Voksenudvalget, Teknisk Udvalg, Kultur- og Idrætsudvalget, Seniorudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget i uge 19.
- Behandling i Børne- og Familieudvalget og Voksenudvalget i uge 25

- Behandling i Økonomiudvalget i uge 32
- Behandling i Byrådet i uge 33

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at handicappolitikken drøftes, og
at der afgives høringssvar.

Beslutning

Første at: Drøftet.

Andet at: Det skal være muligt for personer med funktionsnedsættelse, at deltage i det lokale samfundsliv på lige fod med alle andre. Derfor udvikler Vejle Kommune ligeværdige løsninger i bygninger, byrum og udearealer med udgangspunkt i universelt design. Den ligeværdige adgang til arbejds- og samfundsliv er en forudsætning for at sikre, at personer med funktionsnedsættelse kan få et selvstændigt liv og deltage fuldt ud i alle livets forhold. Vejle Kommune går forrest ved at de bygninger, mødelokaler, torve og pladser der opføres, sikres gode forhold for borgere med bevægelses-, syns- og hørehandicap.

Christoffer Aagaard Melson og Thyge Havggard Bjerring tog forbehold.

Mustapha Ali El-Ahmad, og Martin Sikær Kristensen var fraværende.

Bilag

Handicappolitik 2019-2028

Punkt 52: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G00-4-19

Resume

Deltagelse i kommunale aktiviteter.

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet - Intet at bemærke.

Mustapha Ali El-Ahmad, og Martin Sikær Kristensen var fraværende.

Punkt 53: Meddelelser

00.01.00-G01-3-19

Sagsfremstilling

Meddelelser

Torben Elsig-Pedersen fortalte om en henvendelse fra en borger.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Mustapha Ali El-Ahmad, og Martin Sikær Kristensen var fraværende.