

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 13-12-2018

Mødedato Torsdag d. 13. december 2018 kl. 12:00

Mødested Skolegade 1, Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Model for koordineret ungeindsats i Vejle Kommune.....	3
Aktuelle byggesager i Børn og Unge - skoler.....	5
Præsentation af organisationen Danske Skoleelever.....	6
Trainee studerende på læreruddannelsen.....	7
Prioritering af 9,9 mio. kr. pulje.....	9
Budgetudfordringer 2019.....	10
Kommunepartnerskabet Fablab@SCHOOLdk.....	12
Nye pladsanvisningskriterier i Dagtilbud.....	14
30 timers plads i Dagplejen i forbindelse med barselsorlov.....	15
Landsbyordning i Vandel - efter høring.....	17
Ny daginstitution i Vejle Midtby.....	20
Deltagelse i aktiviteter.....	21
Meddelelser.....	22

Punkt 108: Model for koordineret ungeindsats i Vejle Kommune

85.00.00-A00-15-18

Resume

I foråret 2018 blev en ny lov vedtaget. En lov der skal styrke indsatsen, så flest muligt unge får en ungdomsuddannelse. Af loven fremgår det, at kommunerne skal have det fulde ansvar for at etablere en sammenhængende og koordineret ungeindsats. Forvaltningerne har på tværs arbejdet med en model med det mål at implementere en koordineret ungeindsats. Vejle Kommune vil etablere en forpligtende og tværgående samarbejdsmodel, hvor det nuværende Study Support Center bl.a. skal styrkes, ved at Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) flytter sammen med Uddannelsesparate Unge, fra Jobcentret.

Sagsfremstilling

Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. blev vedtaget i maj 2018. Loven skal sikre at flest mulige unge får en ungdomsuddannelse. Af loven fremgår det, at kommunerne skal have det fulde ansvar for at etablere en sammenhængende og koordineret ungeindsats, som skal gøre alle unge mellem 15 og 25 parate til gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Samtidig med at der implementeres en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU). En indsats som har det mål, at alle skal lykkes.

På tværs af Økonomi-, Arbejdsmarkeds-, og Sundhedsforvaltningen, Velfærdsforvaltningen og Børne- og Ungeforvaltningen har parterne arbejdet med en model med det mål at implementere en sammenhængende kommunal ungeindsats. Modellen bygger videre på gode erfaringer fra Study Support Centret (SSC). SSC skaber i dag rammen for vejledning og rådgivning og sikre en helhedsorienteret og målrettet indsats på hele ungdomsuddannelsesområdet. Det skal Vejle Kommune fortsætte med at styrke gennem en mere sammenhængende indsats.

Vejle Kommune vil etablere en forpligtende og tværgående samarbejdsmodel, hvor de eksisterende udvalgs- og forvaltningsstrukturer fastholdes. Det betyder, at medarbejdere bevarer deres nuværende forankring i de eksisterende forvaltninger og afdelinger.

Det nuværende SSC skal udvides ved at Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) flytter sammen med Uddannelsesparate Unge, fra Jobcentret. Begge parter vil fremadrettet fysisk sidde sammen på samme adresse. Samtidig udvides antallet af faste samarbejdspartnere.

Der er tale om en forpligtende tværfaglig samarbejdsmodel på tværs af Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Familieudvalget, Voksenudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget. De primære parter er dog Børne- og Familieudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget, derfor afholdes der fællesmøder mellem de to udvalg hvert kvartal, og der holdes temamøde for hele Byrådet efteråret 2019.

Den koordinerede ungeindsats styrkes ledelsesmæssigt, idet der ansættes en koordinerende leder, således at der sikres koordination mellem parterne såvel internt som eksternt. Den koordinerende leder placeres organisatorisk i jobcentret og dermed under Arbejdsmarkedsudvalget, da der er tale om et samarbejde primært mellem Børne- og Familieudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget.

Cheferne fra de berørte områder er samlet i en eksisterende tværgående chefgruppe, som er ansvarlig for den overordnede styring af den koordinerede ungeindsats. En samlet beskrivelse af modellen kan læses i det vedhæftede notat.

Økonomi

I forbindelse med Lov- og Cirkulæreprogrammet 2019 er der blevet tilført gennemsnitlig ca. 8 mio. kr. årligt i perioden 2019-2022 til dækning af udgifter hertil. Sagen har derfor ikke yderligere økonomiske konsekvenser, idet udgifter hertil afholdes inden for nuværende ramme inklusiv tilførte midler fra Lov- og Cirkulæreprogrammet.

Sagens videre forløb

Sagens sendes til høring i MED-systemet forud for endelig behandling i Børne- og Familieudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Byrådet.

Historik

Børne- og Ungedirektøren og Økonomi-, Arbejdsmarkeds- & Sundhedsdirektøren indstiller 22. november 2018, pkt. 103: At den koordinerede ungeindsats i Vejle Kommune etableres jævnt for bilag til sagen, at der afholdes kvartalsvise fællesmøder mellem Børne- og Familieudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget i hele 2019, og

at modellen sendes til høring i MED-systemet forud for endelig behandling i Børne- og Familieudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Byrådet.

Arbejdsmarkedsudvalget, 22. november 2018, pkt. 103:

Godkendt.

Morten Skovlund blev erklæret inhabil og deltog ikke i behandlingen af punktet.

Børne- og Familieudvalget, 22. november 2018, pkt. 103:

Godkendt.

Sagen genoptages efter høring

Modellen har været i høring hos de berørte parter. Der er bred opbakning til at forslaget og modellen godkendes.

Det opleves som en styrkelse af indsatsmulighederne for de unge, at indsatserne samles på en matrikel og det påpeges, at det er vigtigt at de fremtidige rammer fortsat ligger tæt ved uddannelsestilbuddene. Der vil være et øget behov for samarbejdsstrukturer, der støtter op om indsatsen i den koordinerede ungeindsats fx mellem grundskolevejledere og ungevejledere.

Der er en opmærksomhed på grundskolernes rolle ind i den koordinerende indsats og samarbejdet fremadrettet, så flere unge kan blive parate til at vælge hovedvejen.

Børne- og ungedirektøren og Økonomi-, Arbejdsmarkeds- & Sundhedsdirektøren indstiller 13. december 2018:

at den koordinerede ungeindsats i Vejle Kommune etableres jfr. bilag til sagen, og

at der afholdes kvartalsvise fællesmøder mellem Børne- og Familieudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget i hele 2019.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Model for koordineret ungeindsats i Vejle Kommune - bilag

Høringssvar fra Uddannelsesparate

Høringssvar 27-11-18 FagMED Arbejdsmarkedsområdet

Høringssvar fra UU Vejle.docx

Punkt 109: Aktuelle byggesager i Børn og Unge - skoler

02.00.00-G01-710-18

Resume

Udvalget orienteres om status på aktuelle byggesager i Uddannelse & Læring - Børn & Unge.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i anlægsbudgetter for 2017 og 2018 har Børn & Unge igangsat en række byggeprojekter på daginstitutioner og skoler.

I denne sag orienteres om aktuelle byggeprojekter på skoleområdet. BFU er tidligere orienteret om byggeprojekter på daginstitutionsområdet.

Der orienteres om byggerier på følgende skoler:

- Skovagerskolen i Jelling
- Petersmindeskolen i Vejle
- Firkløverskolen afd. Elkjær i Give
- Englystskolen i Børkop

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 110: Præsentation af organisationen Danske Skoleelever

17.01.00-P35-3-15

Resume

Organisationen Danske Skoleelever har ønsket at få foretræde for Børne- og Familieudvalget med henblik på at fortælle om organisationens formål og arbejde.

Sagsfremstilling

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en organisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet. DSE afholder hvert år kurser og arrangementer for over 22.000 elever og har 900 medlemsskoler fordelt over hele landet.

På mødet vil rammen for oplægget tage udgangspunkt i følgende dagsorden:

- Hvem er DSE?
- Hvorfor besøg?
- Præsentation af oplægget "lyst til læring"
- Spørgsmål

DSE vil komme ind på deres bud på folkeskolens største udfordringer; den manglende læringslyst i de ældste klasser.

De har lavet et politisk kompendie med 8 konkrete, billige og implementerbare løsninger på, hvordan den manglende læringslyst kan komme til livs. Kompendiet "Lyst til læring" er vedhæftet.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Deltager i behandlingen

Repræsentanter fra DSE deltager under punktet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning, idet BFU ønsker at ideerne fra Danske Skoleelever videreformidles til skolerne og det fælles elevråd, samt tages op på en drøftelse med skolebestyrelserne.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Lyst til Læring_2018

Punkt 111: Trainee studerende på læreruddannelsen

17.00.20-P05-1-18

Resume

Det foreslås, at der indledes et forpligtende samarbejde med UCL, Læreruddannelsen i Jelling om oprettelse af et hold på 30 trainee studerende på et særligt Vejle hold.

Modellen indebærer, at de studerende ansættes i en lærerstilling med en ansættelsesgrad på 0,25 i de fire studieår, samtidig med at de gennemfører uddannelsen. De vil i det første år fungere i to-lærer-ordninger og vil efterhånden selv kunne varetage undervisning i en stadig større del af ansættelsestiden.

Modellen er mere ambitiøs og økonomisk krævende end tidligere model, idet det foreslås, at normeringen til de studerende det første år finansieres 100% af centrale midler, således at der ingen udgift vil være for skolerne. Efterhånden nedtrappes den centrale finansiering til 25%, og skolerne betaler resten.

Udgifterne fra central hold vil være godt 6 mio. kr. over hele uddannelsesforløbet, og foreslås finansieret af 1 mio. kr., der tidligere er afsat samt 1 mio. kr./år af de afsatte 9,9 mio. kr. i ressourcetilførsel til skolen.

Sagsfremstilling

Baggrund

En trainee lærerstuderende gennemfører en traditionel 4 årig læreruddannelse samtidigt med, at de er ansat på en folkeskole i Vejle Kommune. De første erfaringer som er gjort i forbindelse med dette samarbejde er, at de studerende profiterer af den tætte kobling mellem teori og praksis. Det er samtidigt Uddannelse & Lærings forventning, at de studerende vil opnå kompetencer som gør overgangen til lærerfaget lettere.

I 2016 ansatte Vejle Kommune 13 trainee studerende fordelt på 9 skoler. I september 2018 er 9 af disse fortsat ansat i Vejle Kommune. Skolerne betaler for disse 9 hele lønudgiften.

I 2017 blev der afsat 1 mio. kr. i engangsbeløb med det formål at give de skoler, der tog en studerende, et beløb til opstart og mentorstøtte, mens lønnen fortsat skulle betales af skolen. Det blev alligevel ikke indgået nye aftaler. De studerende har faste arbejdsdage, og er dermed ikke så fleksible som andre uuddannede vikarer, og de mest motiverede skoler havde fået en studerende i første runde.

Forvaltningen ønsker at styrke og formalisere samarbejdet med læreruddannelsen i Jelling vedrørende trainee studerende. Udgangspunktet er fortsat at kunne rekruttere velkvalificerede lærere til folkeskolerne i Vejle Kommune.

Forslag til ny model

Det foreslås, at der oprettes 30 stillinger til trainee studerende med ansættelse i skoleåret 2019/20. Der er tale om ansættelser med en ansættelsesgrad på 0,25, hvilket svarer til samlet 7,5 fuldtidsstillinger. Der er tale om varige ansættelser som gør, at de studerende efter endt uddannelse kan bibeholde deres ansættelse i Vejle Kommune.

I forbindelse med disse ansættelser, vil der skulle gennemføres ansættelsessamtaler på samme måde som ved almindelige ansættelser. Forudsætningen for at besætte alle 30 stillinger, er Uddannelse & Lærings vurdering af, om ansøgerne har de nødvendige forudsætninger.

Ved at oprette 30 stillinger i et skoleår/studieår er fordelene, at Vejle Kommune vil kunne få sit eget hold på læreruddannelsen i Jelling. På denne måde har Vejle Kommune stor indflydelse på den faglige ”toning” af læreruddannelsen på det konkrete hold.

Modellen vil kræve en central styring og rammesætning fra Uddannelse & Lærings side i samarbejde med skolelederne. Dette gælder i forhold til ansættelsesforløbet og i forhold til beslutningen om på hvilke skoler, de studerende skal placeres. Det er ikke sikkert, at alle skoler vil skulle have en trainee studerende tilknyttet. Dette skal ses i lyset af, at mindre skoler med forholdsvis få ansatte kan få planlægningsmæssige udfordringer, hvis de får en trainee studerende tilknyttet.

For at skabe flere erfaringer med denne uddannelsesform og de forventede gode effekter for Vejle Kommune, vedrører modellen alene ansættelser i skoleåret 2019/20.

Modellen vil derfor blive evalueret medio 2020, hvorefter der tages stilling til i hvilket omfang, der i fremtiden skal oprettes stillinger til trainee studerende i Vejle Kommune.

Økonomi

Det foreslås, at de 30 stillinger delvist finansieres via de midler som tilføres folkeskoleområdet jf. budgetforliget vedr. budgetåret 2019 og fremefter. Efterhånden som de studerende bliver mere erfarne, bidrager skolerne til finansieringen med midler fra deres eget budget.

Central finansiering – skoleår.

Uddannelses år	Skoleår	Central finansieringsgrad	Beløb
År 1	2019/20	100 %	3.424.666 kr.
År 2	2020/21	50%	1.712.333 kr.
År 3	2021/22	25%	856.167 kr.
År 4	2022/23	25%	856.167 kr.

Som det fremgår er det en økonomisk krævende model, som i alt vil medføre en tilførsel af økonomien til skolerne på godt 6 mio. kr. over de fire skoleår. Det fremgår også, at de centrale udgifter er størst i det første studieår, hvor de centrale midler jo fuldt ud finansierer de 7,5 stillinger.

Det foreslås, at udgiften medfinansieres af de 9,9 mio. kr./år., der er afsat i budgetforliget. Der er i forvejen afsat et engangsbeløb på 1 mio. kr. til formålet, der ikke er anvendt. Da de fire studieår fordeler sig over 5 budgetår, kan det samlede beløb på godt 6 mio. kr. over 5 år finansieres ved, at der afsættes 1 mio. kr./ år af de afsatte 9,9 mio. kr. samt den til formålet reserverede 1 mio. kr.

I praksis vil budgettet skulle håndteres som en pulje, hvor der overføres beløb fra år til år, da udgifterne primært vil ligge i de første år.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at der indgås forpligtende samarbejde med UCL, Læreruddannelsen i Jelling om etablering af hold med 30 trainee studerende.

at udgiften til normering bl.a. finansieres fra budgetforligets 9.9 mio. kr.

Beslutning

Godkendt, idet Martin Sikær Kristensen, Alex Vejby Nielsen og Mustapha Ali El-Ahmad stemte imod 2. at. Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 112: Prioritering af 9,9 mio. kr. pulje

00.30.12-Ø00-1-18

Resume

På baggrund af de politiske drøftelser foreslås det, at 9,9 mio. kr. puljen anvendes til en styrket decentral indsats på den enkelte skole, finansiering af trainee læreruddannelsen samt drift af et samlet internationalt skoletilbud.

Forslaget skal i høring i FagMED Uddannelse & Læring samt alle skolebestyrelser forud for endelig beslutning.

Sagsfremstilling

Som en del af budgetforliget for 2019 blev der afsat 9,9 mio. kr. varigt på Børne- og Familieudvalgets område.

Budgetforligets tekst er følgende: "Det større budget skal tilføres lærere og pædagoger på institutionsniveau, decentralt".

På baggrund af drøftelse i Børne- og Familieudvalget på møderne efter budgetforliget foreslås det, at midlerne udmøntes som følger i skoleår 2019/20 og frem:

- 1 mio. kr. anvendes til finansiering af trainee læreruddannelse.
Uddannelse & Læring ønsker at styrke og formalisere samarbejdet med læreruddannelsen i Jelling vedrørende trainee studerende.
Det foreslås, at der oprettes 30 stillinger til trainee studerende med ansættelse i skoleåret 2019/20.
Stillingerne finansieres via de midler, som tilføres folkeskoleområdet jf. budgetforliget vedr. budgetåret 2019 og fremefter.
Beløbet udmøntes konkret til de skoler, der ansætter trainee studerende. Herved tilføres skolerne midler, der giver dem mulighed for to-lærerordninger med trainee studerende.
En nærmere beskrivelse af indholdet af trainee læreruddannelsen samt finansieringsforslaget findes i dagsordenspunkt nr. 111
- 0,6 mio. kr. anvendes til drift af et samlet internationalt skoletilbud bestående af en udskolingslinje suppleret med international støttetilbud i indskoling / mellemtrin.
Ved siden af driftsbudgettet er der i forvejen afsat 0,5 mio. kr. til opstartsudgifter i skoleåret 2018/19
- 8,3 mio. kr. anvendes til en styrket decentral indsats på den enkelte skole.
Beløbet fordeles med en takst pr. elev.
Således vil en skole med 450 elever modtage ca. 320.000 kr.

Sagens videre forløb

Forslaget skal i høring i FagMED Uddannelse og Læring samt alle skolebestyrelser forud for endelig beslutning i Børne- og Familieudvalget (forventet d. 28. februar 2019)

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at 9,9 mio. kr. puljen udmøntes som beskrevet ovenfor, og
at forslaget sendes til høring i FagMED Uddannelse & Læring samt alle skolebestyrelser forud for endelig beslutning.

Beslutning

Godkendt, idet Martin Sikær Kristiansen, Alex Vejby Nielsen og Mustapha Ali El-Ahmad stemte imod 1. at.
Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 113: Budgetudfordringer 2019

00.30.00-S00-2-18

Resume

Børn & Unge har uløste budgetudfordringer i 2019 for i alt 5,2 mio. kr. Forvaltningen har udarbejdet en række forslag til udmøntning, som foreslås sendt i høring.

Sagsfremstilling

Budgetforlig 2019 tilfører bl.a 9,9 mio. kr. årligt til skoleområdet, 10 mio. kr. i 2019 og 2020 til familieområdet samt 8 mio. kr. i 2019 og 2020 til flere børn i dagtilbudsområdet.

Som del af budget 2019 skal alle fagudvalg også bære en forholdsmæssig andel af det såkaldte moderniserings- og effektiviseringsprogram, som er aftalt mellem KL og Regeringen. Den forholdsmæssige andel for Børne- og Familieudvalget svarer til 3,9 mio. kr. fra 2019 og frem. Herudover er der uløste budgetudfordringer vedrørende afledt drift til nyt byggeri for ca. 1,3 mio. kr. i 2019. I alt udgør budgetudfordringerne derfor 5,2 mio. kr. årligt.

Forvaltningen har udarbejdet en række forslag til udmøntning heraf. I alt udmønter forslagene de nødvendige 5,2 mio. kr. årligt fordelt med 3,9 mio. kr. på Uddannelse & Læring og 1,3 mio. kr. på Dagtilbud. De konkrete forslag er beskrevet herunder. Forslag 1-6 herunder vedrører Uddannelse & Læring mens forslag 7-10 vedrører Dagtilbud:

1. Centrale konti: Reduktion af udgifter på centrale konti i forvaltningen (1,0 mio. kr.).
2. Særtildeling til to-sprogsområdet: En særlig grundtildeling til kompensation for en høj andel flersprogede elever fjernes. Forslaget udmønter i alt 0,8 mio. kr. Tildelingen er et levn fra en gammel model. Forslaget vil påvirke NOVAskolen (0,4 mio. kr.), Vejle Midtbyskole (0,2 mio. kr.) og Søndermarksskolen (0,2 mio. kr.).
3. Effektivisering i Ungdomsskolen: Budgettet til afledt drift på Ungdomsskolen reduceres med 0,1 mio. kr. Ungdomsskolen har pt. en højere ressourcetildeling til afledt drift end almenområdet svarende til ca. ½ mio. kr. årligt. Baggrunden er primært drift af den store sal samt udvidede åbningstider generelt (0,1 mio. kr.).
4. Pigeklub i Vejle midtby: Budgettildelingen til Vejle Midtbyskole til en særlig indsats mod pigebander fjernes. Bandeproblestillingen er ikke på samme måde aktuel som tidligere, og midlerne anvendes nu mere generelt til sårbare piger og drenge (0,2 mio. kr.)
5. SFO takst: Afledt drift til SFO-drift medregnes i SFO taksten. Forslaget vil først få effekt fra 2020 og foreslås derfor reserveret til effektiviseringsprogrammet for 2020 (0,6 mio. kr.).
6. Generel budgetreduktion på skoleområdet: Generel budgetreduktion i tildelingsmodeller under Uddannelse & Læring svarende til i alt 1,8 mio. kr. Reduktionen udmøntes med samme kronebeløb pr. elev uanset om det er almen eller specialområdet og uanset klassetrin. Konsekvensen for den typiske skole med ca. 450 elever vil være ca. 69.000 kr. årligt.
7. Legestuer: Legestuerne i Apostolsk Kirke og i menighedshuset i Smidstrup flyttes til andre lokaler uden ekstern betaling (0,1 mio. kr.).
8. Byg og Leg: Udgifterne til drift og vedligehold af Byg og Leg reduceres med 0,3 mio. kr. Reduktionen svarer til, at dyreholdet afvikles. Det vil blive undersøgt, om der for det resterende beløb (0,3 mio. kr.) kan findes en model, hvor dyreholdet kan opretholdes og tilbuddet udvikles i øvrigt.
9. Egenbetaling på dagtilbud: Taksten for leje af Børnenes Vel stiger med 50 pct., og der indføres ny egenbetaling for daginstitutioner på 30 pct. samt minimumsgrænse på 15.000 kr. ved ansøgning til køkkenpuljen vedrørende løsinventar i dagtilbud (0,2 mio. kr.).
10. Generel budgetreduktion på dagtilbudsområdet: Generel budgetreduktion i tildelingsmodeller under Dagtilbud svarende til i alt 0,7 mio. kr. (netto). Konsekvensen for den typiske institution med ca. 80 børn vil være ca. 9.000 kr. årligt.

Forslagene har forskellig indfasningshastighed. Restkrav som ikke kan realiseres i 2019 foreslås placeret på udvalgets ramme og søges håndteret i den løbende styring af udvalgets økonomi.

Sagens videre forløb

Forslagene skal i høring i relevante MED-udvalg samt alle institutions- og skolebestyrelser forud for endelig beslutning i Børne- og Familieudvalget (forventet d. 28. februar 2019).

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at forslagene sendes i høring.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 114: Kommunepartnerskabet Fablab@SCHOOLdk

00.16.00-G00-1-18

Resume

Vejle Kommune har været partner i projekt Fablab@SCHOOLdk siden 2014. De øvrige to kommuner er Silkeborg og Kolding. I Vejle Kommune deltager 15 skoler i projektet. Projektet er fortsat både nationalt og internationalt på forkant med den teknologiske udvikling i folkeskolen. I september 2017 mødtes formandsskaberne for de tre kommuners politiske udvalg i Vejle. Formandsskaberne fik præsenteret status på [Fablab@Scholedk](#) partnerskabet og kom med bud på fremtidige udviklingsmæssige pejlemærker. Skolecheferne i de tre kommuner foreslår en gentagelse af et sådant fire timers møde i foråret 2019. Det foreslås, at mødet bliver en tilbagevendende årlig begivenhed på skift i partnerkommunerne. Næste møder foreslås placeret i foråret 2019 i Kolding og i foråret 2020 i Silkeborg.

Sagsfremstilling

Der er i øjeblikket stort nationalt og internationalt fokus på, hvordan folkeskolen skal forberede kommende generationer til at være kompetente til at beherske de teknologier, vi omgives af. Ikke som passive konsumenter af teknologier, men som aktive producenter og skabere af og med teknologi. Det fremgår af rapporter fra bl.a. OECD, Dansk Industri, Regeringens Disruptionråd og Teknologipagten. I Fablab@SCHOOLdk er der fokus på netop dét. Et Fablab er et digitalt FabrikationsLaboratorium, hvor folkeskolens elever via de nyeste teknologier lærer at forstå og skabe løsninger på virkelighedsnære problemer. Formålet er - i sammenhæng med skolens fag - at styrke elevernes teknologiforståelse og -kompetencer til det 21. århundrede.

I september 2017 mødtes formandsskaberne for de tre kommuners politiske udvalg. De fremsatte fremtidige udviklingsmæssige pejlemærker, som partnerskabet har arbejdet og/eller fremadrettet vil arbejde videre med:

- Udvikle på læring med andre, fx Coding Pirates
- Skabe sammenhæng ved overgang til ungdomsuddannelser
- Deltage i EU-projekter
- Skabe sammenhæng mellem dagtilbud og skole - udvikle til initiativ for hele 0-18 års området
- Styrke samarbejdet med VIA UC, UCL og UC Syd i forhold til både lærer- og pædagoguddannelserne
- Styrke forskningssamarbejdet – opstille nye mål, som er meningsgivende indadtil og gør FabLab@SCHOOL attraktivt for forskningen

På mødet drøftedes modeller for mulig udvidelse af partnerskabet. Der afprøves aktuelt en model, hvor andre kommuner inviteres til at deltage i fondsfinansieret kompetenceudvikling. Konkret ansøgning er i oktober 2018 afsendt til AP Møller Fonden.

På mødet var der et ønske om, at de politiske formandskaber skulle mødes igen. Dette møde skulle efter planen have fundet sted i april 2018 i forbindelse med Fablab@SCHOOLdks årlige konference. Mødet foreslås i stedet afholdt i foråret 2019.

Som aktuel status på de seneste Fablab@SCHOOLdk aktiviteter/begivenheder kan bl.a. nævnes:

- Styrkelse af tværkommunal videndeling via hjemmesiden www.fablabatschool.dk og fælles udbud af kurser
- Stor forespørgsel på besøg fra andre kommuner for inspiration til arbejdet med FabLab
- Konference 2018 gennemført med knap 400 deltagere på Innovationsfabrikken i Kolding.
- Planlægning af 2019 konference 25. april i Spinderihallerne er påbegyndt.
- Modtaget prestigefuld pris fra Stanford University "FabLearn Global Excellence - Organizational Leadership"
- Deltagelse i udvikling af indhold til Undervisningsministeriets fagbeskrivelse for "Teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning". Alle tre kommuner har skoler, der deltager i forsøget (I Vejle er det Egtved og Smidstrup-Skærup skole).
- Udarbejdet AP Møller ansøgning "Teknologiforståelse gennem design og digital fabrikation" om uddannelse af teknologi-frontløbere ("Fablab-pionere") på skoler (afventer svar).

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at skolecheferne i partnerskabet Fablab@SCHOOLdk arrangerer et fire timers møde for formandskaberne i de politiske udvalg i Vejle, Silkeborg og Kolding i foråret 2019, og at der fremover arrangeres et sådant årligt møde.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Referat af FabLab@SCHOOL topmøde 2017

Fablab på skoler og institutioner i Vejle Kommune.docx

Punkt 115: Nye pladsanvisningskriterier i Dagtilbud

28.06.04-A00-1-18

Resume

Denne sag omhandler ændring i anvisningskriterierne for dagtilbudspladser, som følge af den reviderede dagtilbudslov. Børne- og Familieudvalget skal tage stilling til ændring af anvisningskriterierne, så de overholder ny lovgivning, der træder i kraft 1. januar 2019.

Sagsfremstilling

De kommunale dagtilbud passer i øjeblikket dagligt over 5.600 børn i ca. 50 daginstitutioner og 200 dagplejehjem. Børnene optages i dagtilbuddene efter fordeling af ledige pladser fra Pladsanvisningen. Pladsanvisningen fordeler børnene på baggrund af forældrenes ønske og hensyn til kapacitet. Fordelingen sker på baggrund af dagtilbudsloven og politisk fastsatte anvisningskriterier.

Fra 1. januar 2019 ændres dagtilbudsloven, så alle forældre have mulighed for at tilkendegive ønske om deres barns optagelse i og mulighed for at komme på venteliste til alle dagplejehjem og alle daginstitutioners enheder. Hidtil har det kun været muligt at opskrive børn til dagpleje i bestemte lokalområder, mens det har været muligt at opskrive til specifikke daginstitutioner. Fremadrettet vil alle 200 dagplejere også kunne ønskes specifikt i den digitale pladsanvisning, hvor forældre opskriver børn til dagtilbud.

Yderligere skal det fremadrettet være muligt at blive stående på venteliste efter at have fået plads, én gang til dagtilbud målrettet aldersgruppen 0-2 år og én gang til et dagtilbud målrettet aldersgruppen 3 år til skolestart. Hidtil har det jf. anvisningskriterierne, der blev politisk godkendt 20.11.14 ikke været muligt at blive stående på ventelisten, så snart der er anvist en alderssvarende plads i eget bopælsdistrikt (typisk skoledistriktet).

Den ændrede lovgivning indebærer også, at ventelisteancienniteten fremadrettet skal indgå i sammenhæng med de øvrige pladsanvisningskriterier. Forvaltningen anbefaler, at hvis der ikke er særlige forhold der skal tages hensyn til ved fordeling af pladser, vil det barn der har den længste anciennitet på ventelisten få den første ledige plads, når flere familier ønsker samme plads. Forvaltningen anbefaler yderligere at gøre det muligt for tilflyttere at medtage dokumenteret ventelisteanciennitet fra fraflytterkommunen. Herved kan det blive mere attraktivt for børnefamilier at flytte til Vejle Kommune.

Ovenstående lovændringer giver anledning til, at de politisk godkendte anvisningskriterier skal justeres. Samtidig har Børne- og Ungeforvaltningen forslag om at revidere i anvisningskriterierne, så søskende hensynet kommer til at veje tungere end bopælskriteriet og der derved bliver større sandsynlighed for at forældre får indskrevet børn i samme dagtilbud til glæde for søskendebørn og familiernes logistik. Hidtil har bopælskriteriet haft første prioritet og dernæst søskendekriteriet.

Forvaltningens forslag til politisk godkendte anvisningskriterier fremgår af vedhæftede bilag.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at pladsanvisningskriterierne pr. 1. januar 2019 revideres i henhold til vedhæftede bilag.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Forslag til reviderede pladsanvisningskriterier pr. 1. januar 2019

Punkt 116: 30 timers plads i Dagplejen i forbindelse med barselsorlov

28.06.04-A00-1-18

Resume

I denne sag skal Børne- og Familieudvalget beslutte kriterier for 30 timers pladser i Dagplejen i forbindelse med barselslov, som følge af revideret dagtilbudslov pr. 1. januar 2019.

Sagsfremstilling

Den reviderede dagtilbudslov indebærer, at der fra 1. januar 2019 skal tilbydes deltidspladser på 30 timer pr. uge til forældre, hvor den ene eller begge forældre afholder fravær i medfør af barselsloven. Fravær i medfør af barselsloven omfatter både fravær under graviditeten samt fravær efter fødslen. Ligesom den omfatter forældre, der holder fravær i forbindelse med adoption, udskudt fravær eller fravær ved forældreorlov.

Formålet med tilbuddet er at skabe en mere fleksibel ramme for forældre, der ønsker at tilbringe mere tid sammen med deres børn under barsel.

Det nye tilbud gælder både kommunale dagplejere, daginstitutioner, selvejende daginstitutioner og privatinstitutioner. I Vejle Kommune har det i ca. 20 år været muligt at vælge deltidspladser i daginstitutionerne på henholdsvis 25 og 35 timer. Lovgivningen er således allerede overopfyldt på daginstitutionsområdet.

Vejle Kommune skal fra årsskiftet tilbyde deltidspladser i Dagplejen og af lovgivningen fremgår, at kriterierne for anvendelsen af pladserne skal vedtages politisk. Af vedhæftede bilag fremgår Børne- og Ungeforvaltningens forslag til kriterier for 30 timers pladserne i Dagplejen i forbindelse med barsel. Kriterierne i vedhæftede bilag er beskrevet, så de læner sig tæt op af kriterierne for brug af deltidspladserne i daginstitutionerne i forhold til fleksibilitet i anvendelsen af timeforbruget, opgørelse af timeforbruget over en to ugers periode, den fulde åbningstid må benyttes og at ordningen i høj grad beror på tillid, åbenhed og dialog mellem ansvarlige forældre og den enkelte dagplejer.

Yderligere anbefales, at deltidspladsen i forbindelse med helligdage og lukkedage reduceres efter samme principper som er gældende for daginstitutionernes deltidspladser (reduktion med 6 timer pr. dag).

Derudover beskriver bilaget, hvordan ansøgningen om deltidspladsen i Dagplejen i forbindelse med barsel ansøges, hvilken dokumentation der kan/skal medsendes ansøgningen. Forvaltningen anbefaler i lighed med andre kommuner, at forældre der genoptager arbejdet delvist fortsat vil have ret til en deltidsplads, så længe der afholdes barsel svarende til 7 timer pr. uge (ca. svarende til barsel i en arbejdsdag pr. uge). Der er her i lovgivningen mulighed for lokalt at bestemme timetallet.

Taksten for en deltidsplads er fastsat efter samme princip som taksterne for deltidspladser i institutionerne, således at taksten udgør 1940 kr. En fuldtidsdagplejeplads koster til sammenligning 2735 kr. Lovgivningen giver mulighed for, at forældrebetalingen kan fordeles mellem deltidspladser og fuldtidspladser således at den samlede forældrebetaling fortsat vil udgøre 25% af bruttoudgiften. For at gøre indførelsen af deltidspladserne udgiftsneutral forudsættes det, at taksterne fra 2020 og frem tager højde for dette. Dette vil medføre, at taksterne for en fuldtidsplads i dagplejen vil stige, hvis omfanget af deltidspladser stiger.

Sagens videre forløb

Sagen skal til videre behandling i Økonomiudvalget og Byrådet for så vidt angår taksten.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at kriterierne for brug af 30-timers pladser i Dagplejen godkendes i overensstemmelse med vedhæftede bilag, og at taksten på 1940 kr. for 30-timers tilbuddet godkendes.

Beslutning

1. at: Godkendt, og 2. at: Anbefalet.
Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Kriterier for 30 timers pladser i Dagplejen

Punkt 117: Landsbyordning i Vandel - efter høring

17.01.04-A00-1-18

Resume

Forvaltningen foreslår, at der etableres en landsbyordning i Vandel, således at Firehøjeskolens afdeling i Vandel og børnehaven drives sammen under skolelederens ledelse. Formålet er at styrke et sammenhængende børne- og læringsmiljø i Vandel og skabe større pædagogisk, ledelsesmæssig og økonomisk bæredygtighed. Forslaget skal i høring inden endelig behandling i Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

En landsbyordning i Vandel, byggende på et samarbejde mellem skole og dagtilbud, vil efter forvaltningens vurdering gavne to forholdsvis små enheder. Børnetallet i børnehaven Spiloppen er således faldet løbende de sidste år og pr. 1.1.19 forventes et børnetal på 23. Det var ved sommerferien nede på 20 og prognoserne peger ikke på en stigning. Faldet skyldes, at der bor færre børn i området, men også at der er en privatinstitution og at nogle vælger pasning i Billund eller andre steder. Spiloppen er i dag sammenlagt med den integrerede institution Skovkanten i Nørup. Det er en udfordring at drive en børnehave med så få børn og forvaltningen blive nødt til bidrage med ekstraordinær økonomisk understøttelse – dette vil også være nødvendigt efter oprettelsen af landsbyordning, hvis ikke børnetallet fastholdes på min. 20-25 børn. En sammenlægning af skole og børnehave i Vandel vil kunne skabe et sammenhængende børnemiljø og landsbyordningen vil kunne fungere som et samlingspunkt i lokalområdet. Ved at skabe et sammenhængende og stærkt lokalforankret tilbud er det ambitionen at tiltrække flere børn.

Lederen for Firehøjeskolen og lederen for Skovkanten/Spiloppen, har ved besøg hos andre landsbyordninger, undersøgt det pædagogiske/ledelsesmæssige potentiale som er forbundet med en samdrift af en skole og et dagtilbud. En landsbyordning i Vandel, vil også give driftsmæssige/økonomiske fordele, dog i mindre omfang.

Ud fra de undersøgelser og drøftelser som er gennemført, er det Forvaltningens vurdering, at der vil kunne skabes en fælles pædagogisk platform, byggende på et læringssyn som vil gavne alle børn/elever i Vandel, såvel i Spiloppen som i Firehøjeskolens afdeling i Vandel.

- Det vil i den skitserede model være muligt, at drage fordel af specifikke kompetencer hos de ansatte, eks. inden for musik, fysisk aktivitet etc.
- Det vil også være muligt at styrke den fælles kommunikation til nye og eksisterende familier, samt at skabe en bedre ressourceudnyttelse i ydertimerne
- De erfaringer som er gjort i forbindelse med etablering af en landsbyordning i Engum, vidner ligeledes om de muligheder, som findes i en konstruktion som den skitserede
- Firehøjeskolens leder vil blive øverste leder for såvel skole- som dagtilbud, og der tilknyttes en afdelingsleder med ansvar for dagtilbuddet.
- Landsbyordningen vil få fælles (skole-)bestyrelse og fælles lokalMED-udvalg. Det fremgår af lovgivningen, at der skal være forældrerepræsentanter og medarbejderrepræsentanter fra både skole og børnehave i bestyrelsen. Den fælles bestyrelse fastlægger deres mødeaktivitet i deres forretningsorden.

En landsbyordning kan give udfordringer i forhold til, at bibeholde et tilstrækkeligt fokus på børnehaven og den pædagogiske indsats her. Derfor oprettes Landsbyordningen efter folkeskolelovens §24a, hvor børnehaven fortsat drives efter dagtilbudsloven, og hvor børnehaven fortsat har selvstændigt budget.

Desuden forudsætter forslaget, at der ansættes en afdelingsleder for børnehaven, der har børnehaven som fokusområde, og som deltager i ledermøder og lederudvikling på dagtilbudsområdet.

Høringssvar

Høringsparterne udtrykker enighed i forhold til de pædagogiske – og driftsmæssige muligheder som er skitseret i forslaget. I høringssvarene er der dog samtidigt en del bemærkninger, primært med hensyn til de afledte effekter som en vedtagelse af forslaget vil medføre.

Høringssvarene fra Spiloppen henleder opmærksomheden på ledelsesstrukturen og den fælles bestyrelse som vil skulle etableres. Børne- og Ungeforvaltningen vil i forhold til begge emner, yde den nødvendige bistand i forbindelse med en evt. implementering.

Skolebestyrelsen og lokalMED på Firehøjeskolen udtrykker ønske om, at den endelige beslutning udsættes. Dette skal ses i sammenhæng med ønsket om, at der etableres en Landsbyordning i Nørup på samme måde som i Vandel. Dette vil konkret betyde, at Skovkanten i Nørup og Firehøjeskolens afdeling i Nørup, vil skulle drives på samme grundlag, som det er til tilfældet i Vandel. Det ønskes samtidigt, at der afsættes yderligere ressourcer til ledelse og personale, for at kunne gennemføre sammenlægningen.

Skolebestyrelsen ser det som en fordel, hvis den private institution Bøllen medtænkes i en samlet løsning på dagtilbudsområdet i Vandel og Randbøl, jf. deres høringssvar.

Det indstilles derfor, at sagen udsættes med henblik på yderligere drøftelse og afklaring.

Sagens videre forløb

Det foreslås, at forslaget sendes i høring i skolebestyrelsen, forældrebestyrelsen og de to MED-udvalg. Der forudsættes en kort høring, således at modellen vil kunne træde i kraft pr. 1.1.2019. Herefter skal sagen igen behandles i Børne- og Familieudvalget inden endelig beslutning.

Såfremt forslaget vedtages, skal der etableres en fælles bestyrelse og ledelsesstrukturen skal tilpasses. Herefter igangsættes en vigtig proces, hvor den sammenlagte enhed skal definere og udmønte visionen om et stærkt børne- og læringsmiljø i Vandel.

Historik

Børne- og ungedirektøren indstiller, 1. november 2018, pkt. 92:
at forslaget om etablering af en Landsbyordning i Vandel sendes i høring i skolebestyrelsen for Firehøjeskolen, forældrebestyrelsen i Skovkanten/Spiloppen samt lokalMed i begge institutioner, jf. sagsfremstillingen.

Børne- og Familieudvalget, 1. november 2018, pkt. 92:
Godkendt.
Niels Clemmensen og Mustapha Ali El-Ahmad var fraværende.

Børne- og ungedirektøren indstiller, 22. november 2018, pkt. 104:
at sagen udsættes med henblik på yderligere drøftelse og afklaring.

Børne- og Familieudvalget, 22. november 2018, pkt. 104:
Godkendt.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at sagen indstilles til udvalgets beslutning.

Beslutning

Udvalget godkender en landsbyordning mellem Firehøjeskolens afdeling i Vandel og børnehaven i Vandel, og at ordningen evalueres efter skoleåret 2019/20.
Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Høringssvar Landsbyordning SB Firehøjeskolen.pdf

Høringssvar Landsbyordning - endelig.pdf

Høringssvar fra forældrebestyrelsen i Skovkanten.pdf

Punkt 118: Ny daginstitution i Vejle Midtby

02.00.00-P00-1-18

Resume

Der er i budgettet for 2019 og frem afsat 29. mio. kr. til en ny daginstitution i Vejle midtby. Direktionen foreslår, at institutionen placeres på et areal i starten af Rosborg-området. Til drøftelse i udvalget.

Sagsfremstilling

Der er i budgettet for 2019 og frem afsat 29. mio. kr. til en ny daginstitution i Vejle midtby. Der har i samarbejde mellem Teknik- og Miljøforvaltningen og Børne- og Ungeforvaltningen været gennemført en omfattende afdækning af mulige placeringer, ligesom spørgsmålet har været behandlet af flere omgange i Direktionen.

Det er ikke enkelt at placere en daginstitution i en fortættet by. Dels er der ideelt et behov for at areal på ca. 10.000 m². Dels skal placeringen af en daginstitution spille sammen med og om muligt gerne understøtte den strategiske udvikling af byen. Endeligt er der et ikke uvæsentligt tidsperspektiv, da behovet for flere pladser er presserende.

Direktionen peger på en placering i starten af Rosborg-området, nærmere betegnet for "enden af" cirkuspladsen ned mod åen.

Arealet er kommunalt, og der er det fornødne plangrundlag.

Sagen drøftes videre på et fællesmøde mellem Økonomiudvalget, Teknisk Udvalg og Børne- og Familieudvalget, da der er planmæssige interesser i placeringen.

Deltager i behandlingen

Denne sag skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 119: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-A00-1-18

Resume

Deltagelse i kommunale aktiviteter.

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af punkt 3, litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet - intet at bemærke.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 120: Meddelelser

00.01.00-G01-3-18

Sagsfremstilling

Meddelelser

Claus Svold orienterede om faglige resultater og trivsel i folkeskoler.

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om skolebuskørsel.

Torben Elsig-Pedersen orienterede om planlægning af studietur.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

taget til efterretning.

Dan Skjerning og Anja Daugaard var fraværende.