

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 11-02-2021

Mødedato Torsdag d. 11. februar 2021 kl. 12:00

Mødested Vejle Kommune, Teams møde

Indholdsfortegnelse

Udmøntning af nye finanslovsmidler til løft af folkeskolen.....	3
Forlængelse af periode for valg til forældrebestyrelser i dagtilbud 2021.....	5
Yderligere penge til minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2021.....	6
Godkendelse vedr. forlængelse af forsøg med teknologiforståelse.....	7
Afrapportering fra mobilitetsprojektet - skoledelen.....	8
Tour de France.....	11
Deltagelse i aktiviteter.....	12
Meddelelser.....	13
Beslutningsprotokol til digital godkendelse af Børne- og Familieudvalget.....	14

Punkt 14: Udmøntning af nye finanslovsmidler til løft af folkeskolen

00.30.00-S00-4-20

Resume

I Finansloven for 2020 blev der afsat en pulje til et generelt løft af folkeskolen. Puljen vokser år for år. Puljeløftet i 2021 til Vejle Kommune udgør ca. 2,7 mio. kr. Udvalget har efterspurgt en sag, der udmønter midlerne ved at løfte skolernes grundtilskud. Et løft af grundtilskuddet kan udmøntes på flere måder. Herunder beskrives to grundlæggende modeller. Der kan også tænkes flere varianter. Det indstilles, at sagen sendes i høring forud for endelig politisk behandling.

Sagsfremstilling

I Finansloven for 2020 blev der afsat en pulje til et generelt løft af folkeskolen. Puljen fordeles efter elevtal blandt kommunerne. Puljen vokser år for år og er først fuldt indfaset i 2023. Vejles andel af puljen udgjorde ca. 5,8 mio. kr. i 2020, som allerede er indarbejdet i ressourcemodellerne. I 2021 udgør Vejles andel ca. 8,5 mio. kr. Dermed er det muligt at løfte ressourcetildelingen til skolerne med ca. 2,7 mio. kr. i 2021. Fuldt indfaset i 2023 vil Vejles andel med den nuværende kendte fordelingsnøgle til orientering udgøre ca. 17 mio. kr.

Som del af beslutningen i sag nr. 5 den 21. januar 2021 anmodede Børne- og Familieudvalget om en sag, hvor de nye ca. 2,7 mio. kr. fra puljen bruges til at løfte grundtilskuddet i skolernes ressourcemodeller.

Et grundtilskud er uafhængig af elevantal og reducerer dermed de økonomiske konsekvenser ved elevudsving. På den måde stabiliserer et grundtilskud økonomien ved at lægge en "bund" i ressourcetildelingen. Et grundtilskud har også den egenskab, at det alt andet lige tilgodeser små tilbud frem for store tilbud, fordi grundtilskuddet fordelt på antal elever giver en større ressource pr. elev på små tilbud end på store tilbud.

Med den nye ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet indeholder både almenmodellen og specialmodellen et grundtilskud på i størrelsesordenen 700.000 kr.

I almenmodellen findes et grundtilskud på alle skolematrikler, hvor der påbegyndes en 0. klasse. Derfor har nogle skoler mere end ét grundtilskud. I alt indeholder almenmodellen 31 grundtilskud fordelt på 27 skoler.

I specialmodellen findes 12 grundtilskud fordelt på 12 skoler. Hertil kommer Skovagerskolen og Hældagerskolen, som har en særstatus på specialområdet med egen ressourcetildeling.

Et løft af grundtilskuddet kan udmøntes på flere måder afhængig af, hvilke hensyn og kriterier, der ønskes tilgodeset. Herunder beskrives to grundlæggende modeller. Der kan også tænkes flere varianter.

Model 1

I model 1 løftes samtlige skoler/afdelinger, der modtager et grundtilskud i ressourcemodellerne samt Skovagerskolen og Hældagerskolen. Målgruppen for ressourceudvidelsen i model er dermed 45 skoler/afdelinger.

I model 1 vil grundtilskuddet (samt basistilskud til Skovager/Hældager) kunne løftes med ca. 59.000 kr. pr. skoleenhed.

Model 2

I model 2 løftes alene grundtilskuddet hos fortrinsvis 1-sporede fødeskoler og selvstændige skoleafdelinger, der fungerer som fødeafdeling til en overbygning på samme skole samt alle grundtilskud i specialmodellen + Skovager/Hældager.

Model 2 har dermed en smallere målgruppe med fokus på skoleenheder med relativt få elever.

I model 2 vil følgende skoleenheder modtage et løft:

- 6 selvstændige skoler (Gårslev, Højen, Kollerup, Øster Nykirke, Engum og Grejsdal)
- 4 skoleafdelinger (Vandel, Gadbjerg, Givskud, Elkjær)
- 14 specialafsnit/specialscole (Skovager, Hældager, Mølholm, Skibet, Firkløver, Fælleshåb, Vejle Midtby, UCV, Egtved, Englyst, Engum, Bredager, Solvej (BUCVF), Fårupgård)

I model 2 vil grundtilskuddet til de nævnte skoler/afdelinger kunne løftes med ca. 111.000 kr. pr. skoleenhed.

Uanset modelvalg kan puljetildelingen indarbejdes i ressourcemodellerne for skoleåret 2021/22. Det vil udmønte 5/12 af puljen. Puljevejledning og revisionsskrivelser viser, at ministeriet kræver, at midlerne lægges ud med fuld effekt i

regnskabsåret 2021. Forvaltningen anbefaler derfor, at de resterende 7/12 af puljen for 2021 tildeles som en ekstraordinær budgetudvidelse i forbindelse med skoleårets opstart.

Sagens videre forløb

Sagen skal i høring hos FagMED Uddannelse og Læring og alle skolebestyrelser forud for endelig politisk behandling.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at sagen sendes i høring forud for endelig politisk behandling.

Beslutning

Godkendt. Sagen sendes i høring. Et flertal i udvalget peger på model 2. Anja Daugaard ønsker ikke at pege på nogen model forud for høringen.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 15: Forlængelse af periode for valg til forældrebestyrelser i dagtilbud 2021

28.09.16-P24-1-14

Resume

Den godkendte Styrelsesvedtægt for valg til forældrebestyrelser i dagtilbud 2018 beskriver, at der er valg til forældrebestyrelser hvert år i april/maj måned. I 2020 forlængede dagtilbudsafdelingen valgperioden til udgangen af september måned, grundet udfordringer med at afholde fysiske valg i institutionerne i forbindelse med Covid19.

Sagsfremstilling

Dagtilbud udsatte sidste år valg til forældrebestyrelser til udgangen af september måned 2020, grundet covid19 og udfordringer med, at institutionerne ikke kunne afholde fysiske valg i foråret.

For at lette planlægningen for daginstitutionerne vil forvaltningen foreslå, at forlænge fristen for valg til forældrebestyrelser som sidste år, med frist for valget i udgangen af september måned 2021. Herudover at sikre, at så mange forældre som muligt kan møde op til valget, og at valgene kan foregå med så lille en risiko som muligt for smitte.

Der er i Dagtilbudsloven ingen direkte krav til indholdet i en Styrelsesvedtægt, og derfor ikke formkrav om, at valg til forældrebestyrelsen skal foregå på en bestemt tid af året.

Dagtilbudsafdelingen holder årligt et fysisk møde med introduktion for nye forældrebestyrelser. Dette har ikke været muligt at afholde i 2020. Der er lavet en video som er sendt ud til alle institutionerne, med en kort version af introduktionen til nye forældrebestyrelser. Hvis der gives mulighed for at samle større forsamlinger i efteråret, planlægger dagtilbudsafdelingen, at afholde et fysisk møde med introduktion for nye forældrebestyrelser i november 2021.

Økonomi

Ingen

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager beslutning om, at fristen for afholdelse af valg til dagtilbuddenes forældrebestyrelser i 2021 forlænges til 30. september 2021.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 16: Yderligere penge til minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2021

28.00.00-A00-6-19

Resume

Vejle Kommune har netop fået besked om, at kommunen forventes tilført 16,3 mio. kr. til minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2021. Endeligt tilsagn fra Børne- og Undervisningsministeriet om bevillingen forventes i slutningen af februar. Det er vigtigt, at pengene hurtigt kommer ud i daginstitutionerne. Uforbrugte midler i indeværende regnskabsår skal tilbagebetales, derfor bedes Børne- og Familieudvalget allerede nu tage stilling til fordelingen af midlerne i Vejle Kommune.

Sagsfremstilling

Vejle Kommune modtog i 2020 10,6 mio. kr. til minimumsnormeringer i kommunale og selvejende daginstitutioner, som der allerede er ansat ekstra personale for. Der er udmeldt nye rammer for udmøntning af midlerne, som bl.a. betyder, at de private institutioner skal have en forholdsmæssig andel af midlerne, ligesom at en del af midlerne kan anvendes til følgeudgifter.

Som følge heraf skal de nye 5,7 mio. kr., fordeles med 1,3 mio.kr. til privatinstitutionerne (8,2 % af de 16 mio. kr.) og 4,3 mio. kr. til kommunale og selvejende daginstitutioner. I fordelingen af de 4,3 mio. kr. til de kommunale og selvejende daginstitutioner anbefaler forvaltningen, at der afsættes godt 4 % til afledte følgeudgifter til den højere personalenormering i daginstitutionerne, herunder personaleforsikring, IT og kompetenceudvikling. Alternativt vil opleves en udhuling af budgettet hertil.

De resterende midler anbefales tildelt som et fast lønbeløb pr. barn i daginstitutionernes budgetmodel. Hele beløbet udmøntes således decentralt og stigningen i 2021 svarer til ca. 650 kr. pr. børnehavebarn og ca. 1300 kr. pr. vuggestuebarn.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at nye midler til minimumsnormeringer i 2021 tildeles som beskrevet i sagsfremstillingen.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjærning var fraværende.

Punkt 17: Godkendelse vedr. forlængelse af forsøg med teknologiforståelse

17.00.00-P08-1-18

Resume

Børne- og Familieudvalget godkendte 16. august 2018, pkt. 67 vedr. deltagelse i forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning. Egtved Skole har som én af 46 danske folkeskoler deltaget i forsøget i skoleårene 2018/19 til 2020/21. Undervisningsministeriet tilbyder nu skolerne at fortsætte forsøget til og med skoleåret 2022/23. Egtved Skole ønsker at fortsætte forsøget. Dette kræver Børne- og Familieudvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning, som Egtved Skole deltager i, afsluttes i juni 2021. Herefter skal forsøget evalueres, og der skal træffes landspolitisk beslutning om, hvorvidt og hvordan teknologiforståelse skal indgå i folkeskolens obligatoriske undervisning fremover, herunder stillingtagen til evt. lovændringer.

Undervisningsministeriet tilbyder forsøgets 46 skoler, at de kan fortsætte forsøget fra skoleåret 2021/2022 til og med skoleåret 2022/23 med henblik på at opretholde den faglige kapacitet.

Da Egtved skole er blandt de af forsøgets 22 skoler, der afprøver teknologiforståelse som selvstændigt fag, tilbydes skolen godkendelse til at fravige folkeskolelovens § 5, stk. 2, og kan dermed have obligatorisk undervisning i faget. De 24 skoler, der afprøver teknologiforståelse integreret i eksisterende fag, kan uden videre fortsætte forsøget, da de ikke fraviger folkeskoleloven.

Egtved skole ønsker forlængelse af forsøget med henblik på opretholdelse af den faglige kapacitet. Den økonomiske støtte til forsøgsskolerne bortfalder som planlagt fra udgangen af skoleåret 2020/21. Skolen vil herefter selv afholde udgifter i forbindelse med den videre drift af forsøget.

Skolebestyrelsen på Egtved Skole bakker op om forlængelse af forsøget. Egtved skole har motiveret sit ønske om forlængelse i en henvendelse til Børne- og Familieudvalget jf. bilag. Forvaltningen bakker op om en forlængelse, der fortsat kan være med til at styrke kommunens erfaringer med undervisning i teknologiforståelse.

Sagens videre forløb

Sagen skal behandles af Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender Egtveds Skoles anmodning om forlængelse af forsøgsperioden, så forsøgsperioden med teknologiforståelse forlænges fra skoleåret 2021/2022 til og med skoleåret 2022/23.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Forlængelse af teknologi forsøget på Egtved Skole

Punkt 18: Afrapportering fra mobilitetsprojektet - skoledelen

13.05.22-P20-1-19

Resume

Teknik & Miljø igangsatte i begyndelsen af 2020 et pilotprojekt om mobilitet i Give-området. Projektet vedrører både mobilitet generelt og skolebuskørsel. Denne sag vedrører en afrapportering for skolebuskørsel. Projektet med skolebuskørsel i Give-området viser, at der kan opnås en besparelse på ca. 0,9 mio. kr. årligt på skolebuskørsel i området uden ændringer i serviceniveau. Sagen omhandler afrapportering og godkendelse af projektet samt anbefaling af fordeling af den samlede besparelse.

Sagsfremstilling

I sag 217 - Orientering om samarbejdsarbejde med Nordjyllands Trafikselskab - på Teknisk Udvalgs møde 29. oktober 2019, godkendte Teknisk Udvalg, at Teknik & Miljø i begyndelsen af 2020 igangsatte et samarbejdsprojekt med Sydtrafik og Nordjyllands Trafikselskab, NT, om mobilitet i Give-området. Børne- og Familieudvalget blev ligeledes orienteret om projektet i sag 65, 18. juni 2020.

Formålet med projektet var at identificere og håndtere udfordringer på mobilitetsområdet i Give-området, herunder Thyregod og Vonge. Samtidig skulle projektet være skalerbart til kommunens øvrige områder.

Projektet i Give-området har været todelt:

1. Analyse af betjening af skolerne i området
2. Inddragelse af borgerne i udvikling af mobiliteten i området

Udgangspunktet for det samlede projekt var de eksisterende økonomiske rammer og det eksisterende serviceniveau. Dette er en afrapportering af delprojekt 1 vedrørende analyse af betjening af skolerne i området. Der gives en orientering om inddragelse af borgerne i udvikling af mobiliteten på et senere tidspunkt.

Organisering

I forbindelse med analysen af skolebuskørsel har der været nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af Uddannelse & Læring, Firløverskolen, Teknik & Miljø, Sydtrafik og NT. Endvidere har skoleledere fra Thyregod Skole og Øster Nykirke Skole været inddraget i dialogen og leveret data til projektet.

Optimering af skoleruter

Serviceniveauet for skolebuskørsel i Vejle Kommune bygger på, at vi som hovedregel transporterer børn i skole via åbne skolebusruter, og børnene går eller cykler til nærmeste stoppested. Når det ikke kan lykkes at opfylde serviceniveauet med åbne skolebusruter, så indsættes lukkede skolebusruter, hvor en elev bliver hentet på hjemmeadressen.

Tidligere dannede passagertællinger og henvendelser fra forældre grundlag for tilpasninger af de åbne skolebusruter. I dette projekt har Sydtrafik fået adgang til data over, hvor de kørselsberettigede elever bor. Projektet viser, at når Sydtrafik får adgang til data om kørselsberettigede elever, er det muligt at optimere de åbne ruter. Resultatet af planlægningen er afhængig af, at administrationssystemet TEA indeholder de korrekte oplysninger om de kørselsberettigede elever. Optimeringen af skolebusruterne via differentierede ringetider mellem Firløverskolens fire afdelinger har også indgået i drøftelserne. Da det imidlertid vil give en meget uhensigtsmæssig skemaplanlægning for skolen, er dette ikke en del af planen.

Den optimerede planlægning af skoleruter betyder, at flere elever kan transporteres med de åbne skolebusruter. Åbne skolebusruter er tilrettelagt så de kan transportere de kørselsberettigede elever, men kan også anvendes af alle andre børn og voksne. Ruterne køres i regi af Sydtrafik og betales af Teknik & Miljø. Den optimerede planlægning af de åbne skolebusruter betyder, at flere elever end tidligere kan transporteres med disse. Konsekvensen bliver, at færre elever skal hentes med en særlig tilrettelagt kørsel, som kaldes lukkede skolebusruter. Disse ruter kan kun benyttes af elever, som er kørselsberettigede og er visiteret til ruten. Udgifterne til de lukkede skolebusruter finansieres af Børne- og Familieudvalget. Se bilag 1 med de ændrede åbne skolebusruter.

Projektet viser, at med udgangspunkt i ovenstående er det muligt at reducere de samlede udgifter til skolebusser i Give-området med ca. 0,9 mio. kr. om året uden ændringer i det politisk fastlagte serviceniveau. Det er således fortsat det

politisk fastsatte serviceniveau defineret i ”Vejle Kommunes regler og principper for befordring af skoleelever”, som er gældende, jvnfør bilag 2.

Selvom serviceniveauet er uændret, så kan omlægningen af ruterne godt betyde ændringer for den enkelte elev.

Omlægningen af ruterne betyder bl.a.

- At flere kørselsberettigede elever betjenes med åbne ruter. Det har den fordel, at andre elever og øvrige borgere også kan benytte disse ruter.
Denne løsning betyder for eksempel, at flere ældre søskende, som i dag ikke kan køre med i den lukkede rute, kan benytte den åbne rute.
- Rejsetiden og ventetiden er for de fleste elevers vedkommende den samme eller kortere. Nogle elever på Firkløverskolen vil opleve, at de får et skifte, men ventetiden ved skifte er begrænset til 2 – 3 min. og vil ske på stoppestedet ved Elkjær-afdelingen. Skifte mellem to ruter benyttes allerede i dag ved betjening af Thyregod og Øster Nykirke skoler.

Den nye betjeningsstruktur vil betyde, at færre elever skal hentes på hjemmeadressen via en lukket rute. Det kan af den enkelte opleves som en serviceforringelse, da flere elever nu skal gå eller cykle til nærmeste stoppested.

Andre elever vil fortsat skulle hentes med den lukkede kørsel. Det er elever, som bor så langt fra større veje, at der ikke kan køres med bus. Nogle få af disse elever har tidligere skullet cykle eller gå til bussen. De vil nu blive hentet på hjemmeadressen og vil muligvis opleve det som en forbedret service.

Perspektivering

Erfaringen fra dette pilotprojekt viser, at ved et opdateret datamateriale og tæt samarbejde mellem Teknik & Miljø, Uddannelse & Læring, skolerne og Sydtrafik er det muligt at optimere skolebusbetjeningen i Vejle Kommune.

I perioden fra marts 2021 til februar 2022 vil forvaltningerne i samarbejde med skolerne og Sydtrafik gennemføre lignende analyser for områderne:

- Jelling, Gadbjerg, Bredsten, der dækker skolerne Bredsten-Gadbjerg, Bredager og Kollerup.
- Egtved, Vandel, Nørup, der dækker skolerne Firhøje, Egtved, Ødsted og Øster Starup.
- Brejning, Børkop, der dækker skolerne Smidstrup-Skærup, Gårslev Fælleshåb, Højen og Englyst.

Såfremt arbejdet viser, at der er et behov for at inddrage Højen, Skibet og Engum skoler, vil de inddrages i nødvendigt omfang.

En nærmere analyse af skolerne i Vejle by udskydes indtil videre. Skolerne betjenes af bybusserne, som har en højere frekvens og et bredere formål end betjening af skolerne.

Kommunikation

De gennemførte ændringer træder i kraft 27. juni 2021. Inden denne dato skal forældrebestyrelser og forældre på de involverede skoler orienteres om ændringerne. Teknik & Miljø og Sydtrafik sørger i samarbejde med Uddannelse & Læring for informationsmateriale til skolerne, forældrene og eventuelt lokalpressen om ændringer.

Delprojekt 1 af mobilitetsprojektet anses hermed som afsluttet.

Økonomi

Økonomi

Forventet besparelse mio. kr. pr år

Åbne ruter	0,1
Lukkede ruter	0,8
I alt	0,9

Tabel 1 Forventede besparelse per år

Ændringerne på de åbne ruter vil indebære en besparelse på 0,1 mio. kr. pr. år.

Besparselsen på de lukkede ruter forventes at udgøre 0,8 mio. kr. pr år og skyldes hovedsageligt, at elever i og omkring Vesterlund fra skoleåret 2021/2022 betjenes af den åbne skolebusrute 346 Thyregod - Vesterlund.

Teknisk Udvalg har en øget udgift til rute 346 på 0,1 mio. kr. Teknik & Miljø samt Børn & Unge anbefaler, at denne udgift finansieres af besparelsen på de lukkede ruter, således at den opnåede besparelse fordeles med 0,2 mio. kr. til Teknisk Udvalg og 0,7 mio. kr. til Børne- og Familieudvalget.

Hvordan besparelsen på de åbne skolebusruter anvendes, er udelukkende et anliggende for Teknisk Udvalg. Anvendelse af besparelsen på de lukkede skoleruter er udelukkende et anliggende for Børne- og Familieudvalget.

På Børne- og Familieudvalgets område har der i en årrække været en økonomisk ubalance på kørselsbudgettet. Børn & Unge anbefaler således, at den opnåede besparelse i første omgang anvendes til at dække ubalancen. Endelig stillingtagen til evt. anvendelse besparelsen vil afvente, at projektet er udrullet til den resterende del af kommunen.

Give-området blev udvalgt som pilotprojekt, da det er forventning, at den største effektivisering og forbedring opnås i netop dette område. Hvorvidt der kan opnås besparelser eller forbedringer i tilsvarende størrelse i andre områder er usikkert.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles i Børne- og Familieudvalget.

Sagen behandles sideløbende i Teknisk Udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at afrapporteringen tages til efterretning,

at besparelsen fordeles mellem Teknisk Udvalg samt Børne- og Familieudvalget som beskrevet i sagen med 0,2 mio. kr. til Teknisk Udvalg og 0,7 mio. kr. til Børne- og Familieudvalget, og

at den opnåede besparelse på de lukkede skolebusruter i første omgang disponeres til at reducere den økonomiske ubalance på Børne- og Familieudvalgets kørselsbudget.

Beslutning

1. at taget til efterretning

2. at godkendt

3. at godkendt

Dan Skjerning var fraværende.

Bilag

Billag 2 Befordringsprincipper af skoleelever rev. April 2020

Bilag 1 Oversigt over åbne skolebusruter for skoleåret 2020/2021 og 2021/2022

Punkt 19: Tour de France

85.00.00-P20-1-21

Resume

Udvalget orienteres om status på indsatsen med cykling og Tour de France-værtskabet på udvalgets område. Desuden tager udvalget stilling til en ambition om, at alle børn kan cykle ved skolestart.

Sagsfremstilling

Vejle er startby for 3. etape af Tour de France i juli 2022, hvilket er anledning til at sætte Vejle på landkortet og cykling på dagsordenen i Vejle Kommune. En dagsorden som børne- og ungeområdet også bør spille ind i. Samtidig har Vejle Kommune indgået en visionsaftale ifm. Bevæg Dig for Livet, hvor målsætningen er at skabe større bevægelse for bl.a. børnefamilier og unge i Vejle. Dette giver også anledning til at understøtte cykling som bevægelsesform ikke kun til børn og unge men hele familien. Et fokus på cykling som transportform understøtter dels Vejle Kommunes Klimaplan og Vejle Kommunes nye cykelbrand ”Kingdom of Cykling”.

Forvaltningen er endnu i de indledende faser i planlægningen af deltagelse i Tour de France fejringen. Det er dog allerede besluttet, at det fælles tema for overgangsarbejdet fra børnehave til skole i de to kommende år er ”Hjulene ruller”, hvilket bl.a. lægger op til cykelaktiviteter for de ældste børnehavebørn og de yngste skolebørn.

For at understøtte dagtilbuddene og skolernes arbejde er det aftalt med Tour de France projektlederen og Sundhedsafdelingen at indrette en sundhedsbus til en gul Tour de France-bus med bl.a. børnecykler til de børn, der ikke har en cykel og mobile cykelbaner. Bussen skal indtil juli 2022 løbende besøge kommunens børnehaver og inspirere til cykelaktiviteter. Efter besøget beholder børnehaverne cykelbanerne, så børnene fortsat kan øve sig i at cykle. Samtidig opfordres forældre til at cykle med deres børn, som en fælles aktivitet for hele familien, så indsatsen understøttes hele vejen rundt.

Herudover planlægger forvaltningen at sætte særlig fokus på cykling i forbindelse med skolestart. I den anledning foreslås en fælles ambition om, at alle børn kan cykle, når de starter i skole – og at børnene cykler i skole, hvis de har mulighed for det og har en sikker skolevej.

Ambitionen tænkes bl.a. at følges op med at udstyre alle kommende skolestartere med en cykelhjelm med Tour de France-farver og -logo, såfremt det kan finansieres af kommunens Tour de France-pulje.

Herudover undersøges alternative puljer.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget bakker op om ambitionen om, at alle børn i Vejle Kommune kan cykle, når de starter i skole – og at børnene cykler i skole, hvis de har mulighed for det og har en sikker skolevej.

Beslutning

Et flertal i udvalget bestående af Torben Elsig-Pedersen, Anja Daugaard, Thyge Havgaard Bjerring, Niels Clemmensen, Alex Vejby Nielsen, Mustapha Ali-Ahmad og Peder Hummelose godkendte indstillingen. Lone Myrhøj stemte imod og begærede sagen i Byrådet.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 20: Deltagelse i aktiviteter

00.05.00-G01-1-21

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale erhverv end møder, når deltagelse sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af Byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter, om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 21: Meddelelser

00.01.00-G01-1-21

Sagsfremstilling

Meddelelser:

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om indskrivning til skoleåret 2021/22

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dan Skjerning var fraværende.

Punkt 22: Beslutningsprotokol til digital godkendelse af Børne- og Familieudvalget

00.01.10-P35-1-21

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen underskrives digitalt ved at trykke på Godkend beslutning i First Agenda.

Sagens videre forløb

Sagen skal alene behandles af Børne- og Familieudvalget.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Beslutningsprotokollen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Dan Skjerning var fraværende.